

УДК 811.161.1'243(075-054.6)
ББК 81.2Рус-96
Д55

Рекомендовано
советом факультета
доуниверситетского образования
21 января 2010 г., протокол № 5

Рецензенты:
кандидат филологических наук,
доцент *С. И. Лебединский*;
старший преподаватель кафедры русского языка
как иностранного и общеобразовательных
дисциплин *Е. В. Кшикевич*

Добрянян, В. В.

Д55 Русский язык для начинающих: ситуативные диалоги: пособие для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования / В. В. Добрянян, Г. В. Вариченко, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2011. – 63 с.
ISBN 978-985-518-463-9.

Пособие подготовлено в соответствии с Типовой учебной программой для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений «Русский язык как иностранный». Направлено на обеспечение интенсивного усвоения лексического и грамматического минимумов иностранными учащимися, а также на развитие коммуникативных навыков.

УДК 811.161.1'243(075-054.6)
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-985-518-463-9

© БГУ, 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие представляет собой обучающий тренажер для иностранных учащихся, которые начинают изучать русский язык в Республике Беларусь. Оно предназначено для тренировки навыков правильного употребления наиболее частотных реплик диалогов.

В пособии предлагается рациональная организация процесса овладения лексикой русского языка. Представленный в пособии комплекс социально-бытовых ситуаций способствует созданию возможности для обучаемых реализовать свои коммуникативные потребности и овладеть нормами аутентичного социокультурного поведения в стране изучаемого языка. Диалоги обеспечивают развитие навыков и умений аудирования, воспроизведения, запоминания реплик диалогов, порождения собственных реплик и навыков построения диалога по заданной теме.

Особенностью данного пособия является его активная направленность на обучаемого, стимулирование самостоятельного усвоения материала, развитие навыков говорения с использованием лексики, изучаемой в соответствии с требованиями «Типовой программы по русскому языку как иностранному (общее владение)».

Материал диалогов представлен четко, компактно, что позволяет активно использовать пособие в аудитории, а также при самостоятельном изучении русского языка.

Диалог I

ЗНАКОМСТВО

С и т у а ц и я: Преподаватель знакомится со студентом.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: Как Вас зовут?

Студент: Меня зовут Шаохай.

Преподаватель: А как Ваша фамилия?

Студент: Моя фамилия Чжан.

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: Я студент.

Преподаватель: Откуда Вы приехали?

Студент: Я приехал из Китая.

Задание 1. Выберите и вставьте нужные слова из предложенных вам.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: А как (мы/меня/вас/ты) зовут?

Студент: (меня/его/ее/вас) зовут Шаохай.

Преподаватель: А как (моя/его/ваша/он) фамилия?

Студент: Моя фамилия Чжан.

Преподаватель: Кто (он/вы/я/она)?

Студент: (они/я/мы/ты) студент.

Преподаватель: Откуда (он/вы/я/она) приехали?

Студент: (ты/они/мы/я) приехал из Китая.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: А как _____ зовут?

Студент: _____ зовут Шаохай.

Преподаватель: А как _____ фамилия?

Студент: _____ фамилия Чжан.

Преподаватель: Кто _____ ?
Студент: _____ студент.
Преподаватель: Откуда _____ приехали?
Студент: _____ приехал из Китая.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.

Преподаватель: Здравствуйте!
Студент: _____!
Преподаватель: Как Вас _____ ?
Студент: Меня зовут Шаохай.
Преподаватель: А как Ваша _____ ?
Студент: Моя фамилия Чжан.
Преподаватель: Кто Вы?
Студент: _____.
Преподаватель: Откуда Вы _____ ?
Студент: _____.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Преподаватель: Здравствуйте!
Студент: _____!
Преподаватель: Как Вас _____ ?
Студент: Меня зовут Шаохай.
Преподаватель: А как Ваша _____ ?
Студент: Моя фамилия Чжан.
Преподаватель: Кто Вы?
Студент: _____.
Преподаватель: Откуда Вы _____ ?
Студент: _____.

Задание 5. Начните диалог.

Преподаватель: _____!
Студент: _____!
Преподаватель: _____ ?
Студент: Меня зовут Шаохай.
Преподаватель: А как Ваша фамилия?
Студент: Моя фамилия Чжан.
Преподаватель: Кто Вы?
Студент: Я студент.
Преподаватель: Откуда Вы приехали?
Студент: Я приехал из Китая.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Преподаватель: Здравствуйте! *Студент:* Я приехал из Китая.

Преподаватель: Как Вас зовут? *Студент:* Моя фамилия Чжан.

Преподаватель: А как Ваша фамилия? *Студент:* Меня зовут Шаохай.

Преподаватель: Кто Вы? *Студент:* Я студент.

Преподаватель: Откуда Вы приехали? *Студент:* Здравствуйте!

Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.

Меня зовут Шаохай.

Моя фамилия Чжан.

Здравствуйте!

Я приехал из Китая.

Я студент.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Студент: Доброе утро!

Студент: Китай

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: Я студент.

Преподаватель: А как Ваша фамилия?

Студент: Мое имя Шаохай.

Преподаватель: Как Ваше имя?

Преподаватель: Какая Ваша родная страна?

Преподаватель: Доброе утро!

Студент: Моя фамилия Чжан.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

вы, зовут, как;

как, ваша, фамилия;

вы, приехать, откуда;

из, приехать, Китай, я.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.

Диалог 2

В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

С и т у а ц и я: Новый студент знакомится со студентами, которые учатся в вашей группе.

Иван: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Иван: Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

Анна: Меня зовут Анна.

Иван: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Иван: Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

Антон: Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

Наташа: Меня зовут Наташа.

Иван: Очень приятно, Наташа.

Задание 1. Выберите и вставьте нужные слова из предложенных вам.

Иван: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Иван: Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

Анна: (меня/вас/ее/его) зовут Анна.

Иван: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Иван: Мне очень приятно, Борис. А как (вас/мы/он/ты) зовут?

Антон: (меня/вас/ее/его) зовут Антон. А это мой друг Саша.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

Наташа: (меня/вас/ее/его) зовут Наташа.

Иван: Очень приятно, Наташа.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Иван: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Иван: Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

Анна: _____ зовут Анна.

Иван: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Иван: Мне очень приятно, Борис. А как _____ зовут?

Антон: _____ зовут Антон. А это мой друг Саша.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

Наташа: _____ зовут Наташа.

Иван: Очень приятно, Наташа.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.

Иван: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Иван: Я ваш _____. Меня зовут Иван. А как Вас _____?

Анна: _____.

Иван: Очень _____, Анна.

Борис: А _____ Борис.

Иван: Мне _____ приятно, Борис. А _____ Вас зовут?

Антон: Меня зовут Антон. А это мой _____ Саша.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

Наташа: Меня зовут Наташа.

Иван: _____.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Иван: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Иван: Я ваш новый студент _____. А как Вас зовут?

Анна: _____.

Иван: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Иван: _____. А как Вас зовут?

Антон: Меня зовут Антон. _____.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. _____?

Наташа: _____.

Иван: _____.

Задание 5. Начните диалог.

Иван: _____!

Студенты: _____!

Иван: _____.

Анна: _____.

Иван: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Иван: Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

Антон: Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

Иван: Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

Наташа: Меня зовут Наташа.

Иван: Очень приятно, Наташа.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Иван: Здравствуйте!

Наташа: Меня зовут Наташа.

Иван: Я ваш новый студент.

Студенты: Здравствуйте!

Иван: Меня зовут Иван.

Борис: А я Борис.

А как Вас зовут?

Иван: Очень приятно, Наташа.

Иван: Мне очень приятно.

Антон: Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик нового студента.

Меня зовут Анна.

Очень приятно, Анна.

Здравствуйте!

Я ваш новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Борис: Добрый вечер!

Наташа: Меня зовут Наташа.

Студенты: Добрый вечер!

Наташа: А это моя подруга Анна.

Борис: Очень приятно, Наташа.

Борис: Меня зовут Борис. А как Вас зовут?

Борис: Очень рад познакомиться, Анна.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

новый студент, ваш, я;

зовут, Анна, я;

Антон, я, зовут;

я, зовут, Наташа.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В вашей группе новый студент. Вы и ваши друзья хотите познакомиться с ним.

Диалог 3

НОВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ГРУППЕ

С и т у а ц и я: Декан представляет нового преподавателя студентам.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе утро!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель русского языка Ирина Петровна.

Декан: Ирина Петровна, вот ваши студенты. Они приехали из Китая. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Лян Пин: Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 1. Вставьте слова из предложенных вам.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе утро!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это (его/ее/мой/ваш) новый преподаватель.

Преподаватель: (вас/меня/ее/его) зовут Ирина Петровна.

Декан: Ирина Петровна, вот (твой/мои/ваши) студенты. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Лян Пин: (ему/мне/ей/тебе) тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться (с ней/с ними/с вами/с ним). Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 2. Прочитайте диалог, вставляя необходимые местоимения и окончания в словах.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе утро!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это _____ нов... преподаватель.

Преподаватель: _____ зовут Ирина Петровна.

Декан: Ирина Петровна, вот _____ студенты. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Лян Пин: _____ тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться _____. Теперь мы буд... вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 3. Вставьте нужные слова в диалог:

с вами, изучать, зовут, новый, ваши, друзья, утро, приятно.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе _____!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш _____ преподаватель.

Преподаватель: Меня _____ Ирина Петровна.

Декан: Ирина Петровна, вот _____ студенты. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень _____!

Лян Пин: Мне тоже очень приятно. А это мои _____: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться _____. Теперь мы будем вместе _____ русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Декан: Доброе утро!

Студенты: _____!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

Преподаватель: Меня _____ Ирина Петровна.

Декан: Ирина Петровна, вот ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Лян Пин: Мне тоже _____. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень _____ познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе _____. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 5. Начните диалог.

Декан: _____!

Студенты: _____!

Декан: _____.

Преподаватель: _____.

Декан: Ирина Петровна, вот ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Лян Пин: Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Декан: Доброе утро!

Преподаватель: Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык.

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

Преподаватель: Очень приятно.

Декан: Ирина Петровна, вот Ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

Студенты: Доброе утро!

Лян Пин: Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Преподаватель: Меня зовут Ирина Петровна.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик декана.

Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

Доброе утро!

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Преподаватель: Мне очень приятно познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Преподаватель: Меня зовут Ирина Петровна.

Лян Пин: Мы тоже очень рады познакомиться. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

Декан: Это ваш новый преподаватель русского языка.

Студенты: Добрый день!

Декан: Ирина Петровна, познакомьтесь, пожалуйста, с вашими студентами. Это Лян Пин – староста.

Декан: Добрый день!

Преподаватель: Очень рада.

Студенты: Хорошо.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

новый, это, преподаватель, ваш;

наши, студенты, разрешить, представить, вы;

я, очень, приятно, тоже;

я, познакомиться, с, вы, рада.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В вашей группе новый преподаватель математики, познакомьтесь с ним.

Диалог 4

ЗНАКОМСТВО С ПОДРУГОЙ СЕСТРЫ

Ситуация: Молодой человек знакомится с подругой своей сестры.

Саша: Здравствуйте!

Нина: Здравствуйте!

Саша: Извините, это Вы – Нина?

Нина: Да, я.

Саша: А я Саша.

Нина: Очень приятно.

Саша: Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

Нина: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Саша: Здравствуйте!

Нина: Здравствуйте!

Саша: Извините, это (мы/они/вы) – Нина?

Нина: Да, (она/я/мы/он).

Саша: А (вы/я/мы/ты) Саша.

Нина: Очень приятно.

Саша: (Мне/меня/мной/тебе) тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что (он/мы/вы/я) очень красивая девушка. И это правда.

Нина: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу (вы/вам/им/ты) наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Саша: Здравствуйте!

Нина: Здравствуйте!

Саша: Извините, это _____ – Нина?

Нина: Да, _____.

Саша: А _____ Саша.

Нина: Очень приятно.

Саша: Мне тоже очень приятно. Нина, сестра _____ сказала, что _____ очень красивая девушка. И это правда.

Нина: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, _____ покажу _____ наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:

спасибо за комплимент, извините, здравствуйте, красивая, пойдёмте, очень приятно, сказала, правда.

Саша: _____!

Нина: Здравствуйте!

Саша: _____, это Вы – Нина?

Нина: Да, я.

Саша: А я Саша.

Нина: _____.

Саша: Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне _____, что Вы очень _____ девушка. И это _____.

Нина: _____. Ну что? _____, я покажу Вам наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Саша: _____!

Нина: Здравствуйте!

Саша: Извините, это _____ – Нина?

Нина: Да, я.

Саша: А я Саша.

Нина: Очень _____.

Саша: Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что
Вы _____ красивая девушка. _____.

Нина: _____. Ну что? Пойдёмте, _____ покажу _____
наш университет.

Саша: _____.

Задание 5. Начните диалог.

Саша: _____!

Нина: _____!

Саша: _____?

Нина: _____.

Саша: А я Саша.

Нина: Очень приятно.

Саша: Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что Вы
очень красивая девушка. И это правда.

Нина: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш
университет.

Саша: Хорошо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Саша: Здравствуйте!

Нина: Да, я.

Саша: Извините, это Вы – Нина?

Нина: Спасибо за комплимент.
Ну что? Пойдёмте, я покажу
Вам наш университет.

Саша: Мне тоже очень приятно.
Нина, сестра мне сказала, что
Вы очень красивая девушка.
И это правда.

Нина: Здравствуйте!

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.

Извините, это Вы – Нина?

Мне тоже очень приятно.

Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

Хорошо.

А я Саша.

Здравствуйте!

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Добрый день!

Добрый!

Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам нашу библиотеку.

Простите, это Вы – Нина?

Отлично.

Я тоже очень рад. Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И в самом деле это так.

А я Саша.

Да, я.

Я очень рада.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

приятно, очень, я, тоже;

очень, вы, сказала, я, девушка, сестра, красивая, что;

комплимент, спасибо, за;

пойдёмте, наш, университет, я, покажу, вам.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Познакомьтесь с сестрой вашего друга (хорошего знакомого).

Диалог 5

В МАГАЗИНЕ

С и т у а ц и я: Покупка канцтоваров в магазине.

Иван: Добрый день!

Продавец: Добрый день!

Иван: Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: На втором этаже.

Иван: А сумку?

Продавец: На третьем.

Иван: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова.

Иван: Добрый день!

Продавец: _____

Иван: Скажите, пожалуйста, _____ можно купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: _____ втором этаже.

Иван: А сумку?

Продавец: На третьем.

Иван: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые слова.

Иван: Добрый день!

Продавец: Добрый день!

Иван: _____, пожалуйста, _____ можно купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: На втором этаже.

Иван: _____ сумку?

Продавец: На третьем.

Иван: Спасибо.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:

можно, а сумку, где, на втором, добрый день.

Иван: Добрый день!

Продавец: _____!

Иван: Скажите, пожалуйста, _____ купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: _____ этаже.

Иван: _____?

Продавец: На третьем.

Иван: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и реплики.

Иван: Добрый день!

Продавец: Добрый _____!

Иван: Скажите, пожалуйста, _____ купить тетради, карандаши _____ линейку?

Продавец: _____ втором _____.

Иван: _____?

Продавец: На третьем.

Иван: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Иван: _____!
Продавец: _____!
Иван: _____?
Продавец: _____.
Иван: А сумку?
Продавец: На третьем.
Иван: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.

<i>Иван:</i> Добрый день!	<i>Продавец:</i> Добрый день!
<i>Иван:</i> Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?	<i>Продавец:</i> На втором этаже.
<i>Иван:</i> А сумку?	<i>Продавец:</i> На третьем.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Ивана.

А сумку?
Спасибо.
Добрый день!
Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Здравствуйте!
Добрый день!
Скажите, пожалуйста, где можно купить словари?
На третьем этаже.
На втором.
Спасибо.
А диски?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

где, ручка, карандаш, купить, можно;
тетради, можно, купить, где;
этаж, второй, на.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в магазин и хотите купить ручку, резинку, карандаш и тетради.

Диалог 6

ПОКУПКА СЛОВАРЯ

Ситуация: Покупка в книжном магазине.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: У Вас есть словари?

Продавец: Есть. Какие словари Вам нужны?

Янь: Мне нужен русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Янь: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 1. Вставьте в диалог нужные слова из предложенных вам:

какие, у вас, эти, мне, я, они, сколько, мне.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: ... есть словари?

Продавец: Есть. ... словари Вам нужны?

Янь: ... нужен русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот ... словари.

Янь: ... маленькие, а ... хочу купить большой словарь. А ... слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. Можно ... его посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: У _____ есть словари?

Продавец: Есть. Какие словари _____ нужны?

Янь: _____ нужен русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот _____ словари.

Янь: _____ маленькие, а _____ хочу купить большой словарь. А _____ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. Можно _____ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:

сколько, у Вас есть, хочу купить, мне нужен, нужны, какие, можно мне его посмотреть.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: _____ словари?

Продавец: Есть. _____ словари Вам _____?

Янь: _____ русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Янь: Они маленькие, а я _____ большой словарь. А _____ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. _____?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и выражения.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: _____ словари?

Продавец: Есть. _____ словари _____ нужны?

Янь: _____ русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот _____ словари.

Янь: Они _____, а я хочу купить _____ словарь. А _____ слов _____ этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. _____ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Янь: _____!

Продавец: _____!

Янь: _____?

Продавец: _____?

Янь: _____.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Янь: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Янь: У Вас есть словари?

Продавец: Здравствуйте!

Янь: Мне нужен русско-китайский словарь.

Продавец: Есть.

Янь: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Янь.

Мне нужен русско-китайский словарь.

У Вас есть словари?

Здравствуйте!

Спасибо.

Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

У Вас есть альбомы?

Здравствуйте!

Спасибо.

Покажите, пожалуйста, его мне.

Есть. Какие альбомы Вам нужны?

Посмотрите, пожалуйста, вот эти альбомы.

Сто фотографий.

Пожалуйста.

Мне надо купить альбом для фотографий.
Они маленькие, а я хочу купить большой альбом. А сколько фотографий в этом альбоме?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

вы, у, есть, словари;
какие, нужны, вы, словари;
я, русско-китайский, нужен, словарь;
а, словарь, купить, я, хотеть;
а, словарь, слова, этот, в, сколько;
я, посмотреть, он, можно.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в книжный магазин. Вам нужен большой китайско-русский словарь.

Диалог 7

У КИОСКА

С и т у а ц и я: Покупка газеты и календаря в киоске.

Анна: Доброе утро!
Киоскёр: Доброе утро!
Анна: Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.
Киоскёр: Какой календарь?
Анна: Календарь «Природа Беларуси».
Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.
Анна: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Анна: Доброе утро!
Киоскёр: Доброе (вечер/утро)!
Анна: Дайте мне, (спасибо/пожалуйста), газету «Минский курьер» и календарь.
Киоскёр: Какой (календарь)?

Анна: Календарь «Природа Беларуси».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Анна: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Анна: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе утро!

Анна: Дайте _____, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Киоскёр: _____ календарь?

Анна: Календарь «Природа Беларуси».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Анна: Спасибо.

Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:

природа, утро, календарь, возьмите, дайте мне.

Анна: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе _____!

Анна: _____, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Киоскёр: Какой _____?

Анна: Календарь « _____ Беларуси».

Киоскёр: Вот, _____, пожалуйста.

Анна: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Анна: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе _____!

Анна: _____, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Киоскёр: _____ календарь?

Анна: Календарь «Природа Беларуси».

Киоскёр: Вот, _____, пожалуйста.

Анна: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Анна: _____!

Киоскёр: _____!

Анна: _____.

Киоскёр: _____?

Анна: Календарь «Природа Беларуси».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Анна: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.

Анна: Доброе утро!

Киоскёр: Какой календарь?

Анна: Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Киоскёр: Доброе утро!

Анна: Календарь «Природа Беларуси».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Анны.

Спасибо.

Доброе утро!

Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Календарь «Природа Беларуси».

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Добрый вечер!

Да, большой календарь на стену.

Добрый вечер!

Вот, возьмите, пожалуйста.

Дайте мне, пожалуйста, этот журнал и большой календарь.

Спасибо.

Большой календарь на стену?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

вы, есть, журнал «Планета»;

дать, «Знамя юности», газета, мне, пожалуйста, ещё, и;

пожалуйста, возьмите, вот.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в магазин и хотите купить записную книжку и альбом.

Диалог 8

В ПОЛИКЛИНИКЕ

С и т у а ц и я: Беседа с врачом о состоянии здоровья.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у Вас болит?

Студент: У меня болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у Вас температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства.

Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что _____

ты
у Вас болит?
вы

Студент: У меня болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: _____

какое
какие у Вас температура?
какой
какая

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства.

Возьмите рецепт и купите
лекарства

на
в аптеке
у
о

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у _____ болит?

Студент: У _____ болит голова.

Врач: А горло у _____ не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у _____ температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У _____ грипп. _____ должны лежать и принимать _____ лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у Вас _____?

Студент: У меня болит _____.

Врач: А горло у Вас _____?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у Вас _____?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас _____. Вы должны _____ и принимать эти _____.
Возьмите _____ и _____ лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 4. Прочитайте диалог еще раз, вставляя нужные слова.

Студент: Здравствуйте, _____!

Врач: Здравствуйте, _____?

Студент: _____ болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: _____ температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы _____ лежать и принимать эти лекарства.
_____ рецепт и _____ лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 5. Начните диалог.

Студент: _____!

Врач: _____?

Студент: _____.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у Вас температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Врач: Здравствуйте, что у Вас болит?

Студент: У меня болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: Какая у Вас температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Нет, не болит.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик диалога.

До свидания!

Здравствуйте, что у Вас болит?

А горло у Вас не болит?

У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Какая у Вас температура?

Задание 8. Составьте диалог, используя данные реплики.

Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

У меня болит живот.

А давно болит живот?

Тридцать восемь и две.

Какая у Вас температура?

До свидания!

Доброе утро, доктор!

Второй день.
Здравствуйтесь, что Вас беспокоит?
У Вас отравление. Вы должны лежать и принимать эти таблетки.
Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

болит, что, у, вас;
меня, болит, у, голова;
горло, не, а, вас, болит, у;
какая, вас, температура, у;
аптеке, в, лекарства, купите.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в поликлинику к врачу.

Диалог 9

У ВРАЧА

Ситуация: Визит больного к врачу.

Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

Пациент: Иванов. Иванов Сергей Петрович.

Врач: Как Вы чувствуете себя?

Пациент: Плохо. У меня болит голова и горло.

Врач: Какая у Вас температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! ...

что

когда

как

Ваша фамилия?

Врач: Какая у Вас _____?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке _____.

Пациент: Большое спасибо. _____.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Задание 4. Прочитайте диалог, вставляя нужные слова.

Пациент: Здравствуйте! _____?

Врач: Здравствуйте! _____ фамилия?

Пациент: Иванов. Иванов Сергей Петрович.

Врач: _____ чувствуете себя?

Пациент: _____. У меня болит голова и горло.

Врач: _____ температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... _____. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Задание 5. Начните диалог.

Пациент: _____! _____?

Врач: _____! _____?

Пациент: Иванов. Иванов Сергей Петрович.

Врач: Как Вы чувствуете себя?

Пациент: Плохо. У меня болит голова и горло.

Врач: Какая у Вас температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Врач: Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

Пациент: Иванов. Иванов Сергей Петрович.

Врач: Как Вы чувствуете себя?

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: Какая у Вас температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Плохо. У меня болит голова и горло.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик.

До свидания. Будьте здоровы.
Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.
Всё понятно. У Вас ангина.
Здравствуйте! Как Ваша фамилия?
Как Вы чувствуете себя?
Какая у Вас температура?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Здравствуйте! Разрешите?
Иванов. Иванов Сергей Петрович.
Плохо. У меня болит голова и горло.
Что у Вас случилось?
До свидания. Выздоровливайте.
Тридцать семь и восемь.
Здравствуйте! Как Вас зовут?
У Вас высокая температура?
Большое спасибо. До свидания.
Откройте рот... Всё ясно. У Вас ангина. Я выпишу рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

чувствуете, себя, вы, как;

температура, какая, вас, у;

аптеке, лекарство, в, купите.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в поликлинику к врачу.

Диалог 10

В АПТЕКЕ

С и т у а ц и я: Покупка нужных лекарств в аптеке.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Работник аптеки: Конечно, есть.

Антон: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, у...

ТЫ	
ВЫ	есть аспирин?
ВАС	

Работник аптеки: Конечно, ...

есть.
нет.

Антон: Дайте ...

спасибо	
извините	аспирин.
пожалуйста	

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимое местоимение.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, у_____ есть аспирин?

Работник аптеки: Конечно, есть.

Антон: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: Спасибо.

Задание 3. Вставьте данные слова в диалог:

спасибо, есть, у, вас, дайте.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, _____ аспирин?

Работник аптеки: Конечно, _____.

Антон: _____, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: _____.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, _____ аспирин?

Работник аптеки: _____, есть.

Антон: _____, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: _____.

Задание 5. Начните диалог.

Антон: _____!

Работник аптеки: _____!

Антон: _____?

Работник аптеки: _____.

Антон: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Антон: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Антон: Здравствуйте!

Работник аптеки: Здравствуйте!

Антон: Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Работник аптеки: Конечно, есть.

Антон: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Работник аптеки: Пожалуйста.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.

Спасибо!

Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Дайте, пожалуйста, аспирин.

Здравствуйте!

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Здравствуйте!

Извините, пожалуйста, у Вас есть парацетамол?

Да, есть.
Здравствуйте!
Дайте, пожалуйста, мне парацетамол.
Спасибо.
Пожалуйста.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

аспирин, у, есть, вас;
нас, у, аспирин, есть;
аспирин, мне, дайте, пожалуйста.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в аптеку купить лекарство.

Диалог II

В ОБЩЕЖИТИИ

Ситуация: Студент, который учится в вашей группе, пришел к вам в комнату, чтобы попросить словарь.

Ли Лян: Можно войти?
Ван Тао: Да, пожалуйста.
Ли Лян: У Вас есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.
Ван Тао: Да, есть.
Ли Лян: Дайте, пожалуйста.
Ван Тао: Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.
Ли Лян: Спасибо. Я принесу его через час.
Ван Тао: Хорошо.

Задание 1. Вставьте в диалог нужные слова:

поехать, войти, выйти, перевести.

Ли Лян: Можно _____?
Ван Тао: Да, пожалуйста.
Ли Лян: У Вас есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.
Ван Тао: Да, есть.
Ли Лян: Дайте, пожалуйста.

Ван Тао: Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

Ли Лян: Спасибо. Я принесу его через час.

Ван Тао: Хорошо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения с предлогами и без предлогов.

Ли Лян: Можно войти?

Ван Тао: Да, пожалуйста.

Ли Лян: _____ есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.

Ван Тао: Да, есть.

Ли Лян: Дайте, пожалуйста.

Ван Тао: Возьмите. _____ лежит на столе. Я уже перевёл текст.

Ли Лян: Спасибо. Я принесу _____ через час.

Ван Тао: Хорошо.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.

Ли Лян: Можно _____?

Ван Тао: Да, пожалуйста.

Ли Лян: _____ есть большой русско-китайский _____? Мне нужно перевести _____.

Ван Тао: Да, есть.

Ли Лян: _____, пожалуйста.

Ван Тао: Возьмите. _____ лежит _____. Я уже перевёл текст.

Ли Лян: _____. Я принесу его через час.

Ван Тао: _____.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Ли Лян: Можно войти?

Ван Тао: Да, _____.

Ли Лян: У вас есть большой русско-китайский _____? Мне нужно перевести _____.

Ван Тао: Да, _____.

Ли Лян: Дайте, _____.

Ван Тао: Возьмите. Он лежит _____. Я уже перевёл текст.

Ли Лян: _____. Я принесу _____ через час.

Ван Тао: Хорошо.

Задание 5. Начните диалог.

Ли Лян: _____?

Ван Тао: _____.

Ли Лян: _____.

Ван Тао: Да, есть.

Ли Лян: Дайте, пожалуйста.

Ван Тао: Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

Ли Лян: Спасибо. Я принесу его через час.

Ван Тао: Хорошо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Ли Лян: Можно войти?

Ван Тао: Да, есть.

Ли Лян: Дайте, пожалуйста. Мне
нужно перевести текст.

Ван Тао: Хорошо.

Ли Лян: У Вас есть большой
русско-китайский словарь?

Ван Тао: Да, пожалуйста.

Ли Лян: Спасибо, я принесу его
через час.

Ван Тао: Возьмите. Он лежит на
столу. Я уже перевёл текст.

Задание 7. Вставьте необходимые реплики Ван Тао и восстановите их последовательность.

Ли Лян: Спасибо. Я принесу его через час.

Ли Лян: У Вас есть большой русско-китайский словарь?

Ли Лян: Можно войти?

Ли Лян: Дайте, пожалуйста.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Студент: Хорошо. Я уже сделал домашнее задание.

Студентка: Спасибо. Я принесу ручку через час.

Студент: Конечно, есть.

Студентка: Можно взять?

Студент: Извините, можно?

Студентка: У вас есть ручка? Мне надо перевести текст.

Студент: Пожалуйста!

Студентка: Возьмите, она лежит на столе.

Задание 9. Из данных слов составьте предложение, употребив слова в нужной форме.

словарь, вы, есть, большой, русско-китайский, у;
лежит, стол, он, на.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы забыли дома учебник русского языка и хотите попросить его у друга, у которого урок русского языка уже закончился.

Диалог 12

В ДЕКАНАТЕ

Ситуация: Беседа будущей студентки с сотрудником деканата о возможности поступления на факультет.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?

Анна: Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

Сотрудник деканата: Вы хотите у нас учиться?

Анна: Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?

Анна: Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Анна: _____

Сотрудник деканата: Добрый день!
Садитесь, пожалуйста! _____

Добрый день!
Как Вас зовут?

Анна: Иванова Аня.

Сотрудник деканата: Вы хотите у

вас
нас учиться?

Анна: Да, очень. Но я не знаю,

какая
какое
какой документы нужны?
какие

Сотрудник деканата: Пожалуйста,

нам
мы
вы
ты нужны паспорт, ат-
тестат и медицин-
ская справка. У Вас
есть всё это?

Анна: Есть, но не

весь
вся
всё
все

Сотрудник деканата: Спасибо.
Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас.
До свидания.
Извините.

Анна: До свидания.

Задание 2. Вставьте в текст необходимые местоимения.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как _____ зовут?

Анна: Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

Сотрудник деканата: _____ хотите у _____ учиться?

Анна: Да, очень. Но _____ не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У _____ есть всё это?

Анна: Есть, но не всё. _____ забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём _____.
До свидания.

Анна: До свидания.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:

завтра, забыла, у, да, вас, нужны, очень, есть, все, как, добрый день.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: _____! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?

Анна: Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

Сотрудник деканата: Вы хотите у нас учиться?

Анна: _____. Но я не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ паспорт, аттестат и медицинская справка. _____ это?

Анна: Есть, но не всё. Я _____ паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.

Задание 4. Прочитайте диалог ещё раз, вставляя нужные слова.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! _____ зовут?

Анна: Иванова Аня. _____ Иванова Анна Петровна.

Сотрудник деканата: Вы хотите _____ учиться?

Анна: Да, очень. Но я _____ знаю, какие документы нужны?
Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ паспорт, аттестат и медицинская справка. _____?
Анна: _____. Я забыла паспорт.
Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите _____. Ждём Вас. До свидания.
Анна: До свидания.

Задание 5. Начните диалог.

Анна: _____!
Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! _____?
Анна: Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.
Сотрудник деканата: _____?
Анна: Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?
Сотрудник деканата: Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?
Анна: Есть, но не всё. Я забыла паспорт.
Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.
Анна: До свидания.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

<i>Сотрудник деканата:</i> Как Вас зовут?	<i>Анна:</i> Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.
<i>Сотрудник деканата:</i> Вы хотите у нас учиться?	<i>Анна:</i> Есть, но не всё. Я забыла паспорт.
<i>Сотрудник деканата:</i> Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?	<i>Анна:</i> До свидания.
<i>Сотрудник деканата:</i> Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.	<i>Анна:</i> Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Задание 7. Восстановите последовательность реплик.

Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?
Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?
Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.
Вы хотите у нас учиться?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Добрый день! Проходите, пожалуйста! Как Ваше имя?

Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

Пожалуйста, Вы должны сдать ваш паспорт, Ваш аттестат и медицинскую справку. У Вас есть всё это?

Пожалуйста, приходите после обеда. Ждём Вас. До свидания.

Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Вы хотите у нас учиться?

До свидания.

Иванова Анна Петровна.

Добрый день!

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

вас, как, зовут;

нас, у, учиться, хотите, вы;

всё, у, это, вас, есть.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на ситуацию: *Вы пришли в деканат и хотите подать документы для поступления на факультет.*

Диалог 13

В БИБЛИОТЕКЕ

С и т у а ц и я: Посещение факультетской библиотеки.

Преподаватель: Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

Ирина Ивановна: Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

Преподаватель: А это мои студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотим взять учебники.

Ирина Ивановна: Какие учебники вы хотите взять?

Мохамад: Я хочу взять учебник физики.

Омар: А я хочу взять учебник математики.

Ирина Ивановна: А словари вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 1. Вставьте нужные слова в диалог.

Преподаватель: Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

Ирина Ивановна: Здравствуйте, _____ | тебя
ее зовут Ирина Ивановна.
меня
я

Преподаватель: А это _____ | мой
мои студенты Сахили Мохамад
моё и Абделла Омар.
моя

Студенты: Здравствуйте! Мы хотели взять учебники.

Ирина Ивановна: _____ | какой
какая учебники вы хотите взять?
какое
какие

Мохамад: Я хочу взять учебник физики.

Омар: А я хочу взять учебник математики.

Ирина Ивановна: А словари вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, ваши _____ | учебник
учебники
и словари
учебников

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 2. Вставьте в текст необходимые местоимения.

Преподаватель: Это _____ библиотека. Здесь работает _____ библиотечарь Ирина Ивановна.

Ирина Ивановна: Здравствуйте, _____ зовут Ирина Ивановна.

Преподаватель: А это _____ студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

Студенты: Здравствуйте! _____ хотели взять учебники.

Ирина Ивановна: Какие учебники _____ хотите взять?

Мохамад: _____ хочу взять учебник физики.

Омар: А _____ хочу взять учебник математики.

Ирина Ивановна: А словари _____ не хотите взять?
Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.
Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, _____ учебники и словари.
Студенты: Большое спасибо. До свидания.
Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:

хотите, зовут, пожалуйста, хочу, взять, здесь, словари, учебники, хотим.

Преподаватель: Это наша библиотека. _____ работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.
Ирина Ивановна: Здравствуйте, меня _____ Ирина Ивановна.
Преподаватель: А это мои студенты Мохаммад Сахили и Самир Омар.
Студенты: Здравствуйте! Мы _____ учебники.
Ирина Ивановна: Какие учебники вы _____ взять?
Мохаммад: Я _____ взять учебник физики.
Омар: А я хочу взять _____ математики.
Ирина Ивановна: А _____ вы не хотите взять?
Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.
Ирина Ивановна: Вот, _____, ваши учебники и словари.
Студенты: Большое спасибо. До свидания.
Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 4. Прочитайте диалог ещё раз, вставляя нужные слова.

Преподаватель: Это _____ библиотека. _____ работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.
Ирина Ивановна: Здравствуйте, _____ Ирина Ивановна.
Преподаватель: А _____ Сахили Мохаммад и Абделла Омар.
Студенты: Здравствуйте! Мы хотели _____ учебники.
Ирина Ивановна: _____ учебники вы хотите взять?
Мохаммад: Я хочу взять учебник физики.
Омар: А я хочу взять учебник математики.
Ирина Ивановна: _____ словари вы не хотите взять?
Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.
Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, _____ учебники и словари.
Студенты: Большое спасибо. До свидания.
Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 5. Начните диалог.

Преподаватель: _____. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.
Ирина Ивановна: _____.

Преподаватель: А это мои студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотели взять учебники.

Ирина Ивановна: Какие учебники вы хотите взять?

Мохамад: Я хочу взять учебник физики.

Омар: А я хочу взять учебник математики.

Ирина Ивановна: А словари вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Ирина Ивановна: До свидания.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Преподаватель: Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

Сахили Мохамад: Я хочу взять учебник физики.

Ирина Ивановна: Какие учебники вы хотите взять?

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Ирина Ивановна: А словари вы не хотите взять?

Ирина Ивановна: Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

Ирина Ивановна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик диалога.

Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

А словари вы не хотите взять?

Какие учебники вы хотите взять?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Добрый день.

До свидания.

Какие учебники вы хотите взять?

Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Иван Петрович.

Большое спасибо. До свидания.

Я хочу взять учебник по русскому языку.

Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Здравствуйте.

Хотим, дайте, пожалуйста, словари.

А я хочу взять учебник биологии.

А это мои ученики Мохаммад и Самир.
А словари вы не хотите взять?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

зовут, Ирина, меня, Ивановна;
а, Мохаммад, Самир, это, студенты, и;
взять, какие, вы, хотите, учебники;
не, взять, словари, а, вы, хотите;
учебник, взять, хочу, физики, я.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в библиотеку и хотите взять нужные учебники и словарь.

Диалог 14

НА ОСТАНОВКЕ

Ситуация: Саше нужно поехать в универмаг «Беларусь», но он не знает, на чём туда можно доехать.

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до универмага «Беларусь»?

Анна: Можно на трамвае номер семь.

Саша: А когда я должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Саша: Скажите, пожалуйста, как (мне/меня/ее/его) доехать (в/на/к/до) универмага «Беларусь»?

Анна: Можно (в/на/над/к) трамвае номер семь.

Саша: А когда (со мной/мне/меня/я) должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Саша: Скажите, пожалуйста, как _____ доехать до универмага «Беларусь»?

Анна: Можно на трамвае номер семь.

Саша: А когда _____ должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Задание 3. Вставьте нужные слова в диалог:

через, как, универмага, выходить, можно, когда, доехать.

Саша: Скажите, пожалуйста, _____ мне _____ до _____ «Беларусь»?

Анна: _____ на трамвае номер семь.

Саша: А _____ я должен _____ ?

Анна: _____ одну остановку.

Саша: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Саша: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать _____ «Беларусь»?

Анна: Можно _____ номер семь.

Саша: А _____ выходить?

Анна: _____ одну _____.

Саша: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Саша: _____, _____, _____ ?

Анна: _____.

Саша: А когда я должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Саша: Скажите, пожалуйста, как _____ *Анна:* Можно на трамвае номер
мне доехать до универмага _____ семь.
«Беларусь»?

Саша: А когда я должен выхо- *Анна:* Через одну остановку.
дить?

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до универмага «Беларусь»?

Саша: А когда я должен выходить?

Саша: Спасибо.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне добраться до универмага «Беларусь»?

Саша: Спасибо.

Саша: А через сколько остановок выходить?

Анна: Через одну.

Анна: Можно на автобусе.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

доехать, «Беларусь», как, до, универмаг;

когда, я, выходить, должен;

одна, через, остановки.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы не знаете, как добраться до гипермаркета «Простор». Узнайте у прохожих.

Диалог 15

В ТАКСИ

С и т у а ц и я: Вы приехали в чужой город и не знаете, где остановиться.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Водитель такси: Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

Задание 1. Выберите и вставьте нужные предлоги и местоимения из предложенных вам.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Водитель такси: Советую (ты/вам/нам/вы) остановиться (на/в/над/к) гостинице «Европа». Это новая современная гостиница, (он/они/оно/она) находится в центре города. Недалеко (с/в/от/из) гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом гостиницей река и парк.
Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем (на/в/к/над) гостиницу «Европа».

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Водитель такси: _____ куда?

Иностранец: Посоветуйте _____, пожалуйста, где можно остановиться в _____ городе?

Водитель такси: Советую _____ остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

Задание 3. Вставьте данные слова в диалог:

от, остановиться, с, центре, советую, прекрасно, магазин, река, гостиница, посоветуйте.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: _____ мне, пожалуйста, где можно _____ в вашем городе?

Водитель такси: Советую вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная _____. Она находится в _____ города. Недалеко _____ гостиницы театр, музей, большой _____. А рядом _____ гостиницей река и парк.

Иностранец: Ну что ж, _____. Едем в гостиницу «Европа».

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и окончания в словах.

Водитель такси: Вам _____?

Иностранец: _____ мне, пожалуйста, где _____ остановиться в вашем городе?

Водитель такси: _____ Вам остановиться в гостинице «Европа». Это нов... современн... гостиница. Она находится в центре _____. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом _____ гостиницей река и парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. _____ в гостиницу «Европа».

Задание 5. Начните диалог.

Водитель такси: _____?

Иностранец: _____?

Водитель такси: _____. Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: Ну что ж, прекрасно, едем в гостиницу «Европа».

Водитель такси: Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница.

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Задание 7. Восстановите последовательность реплик водителя такси.

Вам куда?

Недалеко от гостиницы театр, музей, большой магазин.

А рядом с гостиницей река и парк.

Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Иностранец: Ну что ж, отлично. Поехали в гостиницу «Европа».

Водитель такси: Можно остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг.

Водитель такси: Куда Вас отвезти?

Иностранец: Подскажите, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

можно, я, где, город, остановиться, посоветовать, в, ваш;
город, в, она, находиться, центр;
в, гостиница, ехать, «Европа».

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. *Вы хотите посмотреть музей, но не знаете, где он находится. Узнайте у прохожего.*

Диалог 16

В МЕТРО

С и т у а ц и я: Виктор не знает, как проехать в парк Горького.

Виктор: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Виктор: А где можно купить жетон?

Контролёр: Касса вон там, справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Виктор: Скажите, пожалуйста, как (нам/я/мне/меня) доехать до парка Горького?

Контролёр: (Вы/вам/нам/ты) нужно ехать (до/на/к/в) станции «Площадь Победы».

Виктор: А где можно купить жетон?

Контролёр: Касса вон (там/туда/сюда), справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения и вопросительные слова.

Виктор: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Виктор: А _____ можно купить жетон?

Контролёр: Касса вот там, справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 3. Вставьте нужные слова в диалог:

нужно, купить, как, справа, проехать.

Виктор: Скажите, пожалуйста, _____ мне _____ до парка Горького?

Контролёр: Вам _____ ехать до станции «Площадь Победы».

Виктор: А где можно _____ жетон?

Контролёр: Касса вон там.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах и вставьте нужные слова.

Виктор: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать _____ Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать _____ станции «Площадь Победы».

Виктор: А _____ можно купить жетон?

Контролёр: Касса вон там, _____.

Виктор: _____.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 5. Вставьте необходимые реплики.

Виктор: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Виктор: _____?

Контролёр: _____.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

Виктор: Скажите, пожалуйста,
как мне доехать до парка Горь-
кого?

Контролёр: Пожалуйста.

Виктор: А где можно купить же-
тон?

Контролёр: Вам нужно ехать до
станции «Площадь Победы».

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Касса вон там, справа.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Виктора.

Спасибо.

Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

А где можно купить жетон?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Спасибо.

Касса вот там, внизу.

А где я могу купить жетон?

Скажите, пожалуйста, как мне можно добраться до парка Горького?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, изменяйте слова, если это необходимо.

как, я, доехать, парк, Горького, мочь;

площадь, до, станция, Победа, доехать, вы, можно;

а, где, купить, жетон, можно.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы хотите поехать в Ботанический сад, но не знаете, как туда добраться. Узнайте у прохожих.

Диалог 17

В АЭРОПОРТУ

Ситуация: Самир не знает, как пройти на посадку в самолет.

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят пройти на посадку.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Москву?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят пройти на посадку.

Самир: (Скажите/ укажите/покажите), пожалуйста, это объявили посадку на Москву?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как (пройти/пролететь/пробежать) на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 2. Вставьте слова в диалог:

внимание, пройти, объявили, рейс, посадка, посадку.

Диктор: _____! Внимание! Объявляется _____ на рейс номер
четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят прой-
ти на _____.

Самир: Скажите, пожалуйста, это _____ посадку на Москву?

Работник аэропорта: Да, _____ номер четыреста двенадцать.

Самир: А как _____ на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка _____
номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров _____
на посадку.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку _____ Москву?

Работник аэропорта: Да, _____ номер четыреста двенадцать.

Самир: А _____?

Работник аэропорта: _____, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка _____ рейс номер
четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят прой-
ти _____.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку _____ Москву?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Диктор: _____! _____! _____ номер четы-
реста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят пройти на
посадку.

Самир: _____, _____?

Работник аэропорта: Да, _____ номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Москву? *Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти на посадку? *Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

Задание 7. Восстановите последовательность реплик.

Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Направо, пожалуйста.

Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят пройти на посадку.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Самир: Вы не скажите, это объявили посадку на Москву?

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят пройти на посадку.

Работник аэропорта: Прямо, пожалуйста.

Самир: А куда мне нужно идти?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: Спасибо.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

рейс, двенадцать, объявляться, на, посадка, номер, четыреста;

на, пассажиры, посадка, просить, пройти;

объявить, сказать, на, посадка, это, Москва.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы на вокзале, хотите поехать в Брест, но не знаете, где ваш поезд. Узнайте у администратора вокзала.

Диалог 18

В КАССЕ КИНОТЕАТРА

С и т у а ц и я: Беседа в кассе кинотеатра при покупке билетов.

Студент: У Вас есть билеты на пять часов?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие Вам места?

Студент: Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько билетов?

Студент: Два билета. Сколько они стоят?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

Студент: У Вас есть билеты (в/на) пять часов?

Кассир: Нет, уже (да/нет).

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. (такие/какие) Вам места?

Студент: Если (нужно/можно), в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: (столько/сколько) билетов?

Студент: Два билета. (столько/сколько) они стоят?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.

Студент: У _____ есть билеты на пять часов?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие _____ места?

Студент: Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько билетов?

Студент: Два билета. Сколько _____ стоят?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

Кассир: А вот _____ билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 3. Вставьте слова и выражения в диалог.

Студент: У Вас есть _____ на пять часов?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие Вам _____?

Студент: Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько _____?

Студент: Два _____. Сколько они _____?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, _____.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Студент: У Вас есть билеты _____ пять _____?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А _____ семь?

Кассир: Есть. _____ места?

Студент: Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: _____ билетов?

Студент: Два билета. _____ стоят?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тыся, _____.

Кассир: А _____ Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 5. Начните диалог.

Студент: _____?

Кассир: _____.

Студент: _____?

Кассир: Есть. Какие Вам места?

Студент: Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько билетов?

Студент: Два билета. Сколько они стоят?

Кассир: Шесть тысяч рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <i>Студент:</i> У Вас есть билеты на пять часов? | <i>Кассир:</i> Шесть тысяч рублей. |
| <i>Студент:</i> Два билета. Сколько они стоят? | <i>Кассир:</i> Нет, уже нет. |
| <i>Студент:</i> Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый. | <i>Кассир:</i> Есть. Какие Вам места? |
| <i>Студент:</i> А на семь? | <i>Кассир:</i> А вот Ваши билеты. |
| <i>Студент:</i> Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи. | <i>Кассир:</i> Сколько билетов? |

Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.

- А на семь?
Два билета. Сколько они стоят?
Спасибо.
У Вас есть билеты на пять часов?
Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.
Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

- У Вас есть билеты на три часа?
Я хотел бы места в центре.
Три тысячи рублей. Если можно, дайте без сдачи.
Нет, уже нет.
Вот, пожалуйста, ровно три тысячи.
А на семь есть?
А вот Ваши билеты.
Да, есть. Какие Вам места?
Спасибо.
Нет, два билета. Сколько они стоят?
Вам один билет?

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

- есть, на, Вас, пять часов, у, билеты;
места, какие, Вы;
сколько, стоят, они;
ровно, пожалуйста, вот, тысяча, без сдачи, шесть.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в кассу театра и хотите купить билеты на балет.

Диалог 19

ВСТРЕЧА НА УЛИЦЕ

Ситуация: Приглашение в театр.

Саша: Добрый день, Наташа!

Наташа: Добрый день, Саша!

Саша: Как твои дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам:

как, вчера, не было, была, будешь, встретимся, этот.

Саша: Добрый день, Наташа!

Наташа: Добрый день, Саша!

Саша: _____ твои дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала _____ вечером? Я приходил к тебе, но тебя _____ дома.

Наташа: Я _____ в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется _____ фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел _____ фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что _____ делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. _____ в общежитии в шесть часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения, добавьте предлоги, если это необходимо.

Саша: Добрый день, Наташа!

Наташа: Добрый день, Саша!

Саша: Как _____ дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А _____?

Саша: Тоже хорошо. А что _____ делала вчера вечером? _____ приходил к _____, но _____ не было дома.

Наташа: _____ была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется _____ фильм?

Наташа: «Титаник». _____, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. _____ думаю, что _____ понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что _____ будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У _____ есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:

посмотрю, вчера, хорошо, в кинотеатре, понравится, встретимся, называется, вечером, интересный, видел, посмотри.

Саша: Добрый день, Наташа!

Наташа: Добрый день, Саша!

Саша: Как твои дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже _____. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Я была _____ «Москва», смотрела _____ фильм.

Саша: Как _____ этот фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, _____ этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно _____. Я думаю, что тебе он _____.

Саша: Конечно, _____. А что ты будешь делать в субботу _____?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. _____ в общежитии в шесть часов _____.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.

Саша: Добрый день, Наташа!

Наташа: Добрый день, Саша!

Саша: _____?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А _____ делала вчера вечером? Я приходил _____, но _____ не было дома.

Наташа: Я была _____ кинотеатре «Москва», смотрела интересный _____.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что _____ понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что _____ в субботу вечером?

Наташа: Ещё _____.

Саша: _____ два билета _____ балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся _____ общежитии _____ шесть часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 5. Начните диалог.

Саша: _____!

Наташа: _____!

Саша: _____?

Наташа: _____?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.

Саша: Как твои дела?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Нет, не видел.

Наташа: До встречи!

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

Саша: У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдем?

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Наташа: Спасибо, хорошо. А твой?

Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.

Добрый день, Наташа!

Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Нет, не видел.

Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Как называется этот фильм?

У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

До встречи!

Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Как твои дела?

Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.

Ещё не думала.

Тоже неплохо. А где ты была вчера вечером? Я приходил к тебе, но никого не было дома.

У меня есть два билета на балет. Пойдём?

Да, пошли.

Нет, не видел.

«Титаник». Я думаю, ты видел этот фильм?

До встречи!

Как называется этот фильм?

Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Как живешь?

Обязательно посмотри. Скорее всего, что тебе он понравится.

Я была в кино, смотрела интересный фильм.

Спасибо, хорошо. А ты?

Добрый день, Саша!

Добрый день, Наташа!

До встречи!

Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

ты, вчера, а, что, вечером, делать;

к, но, приходиться, дома, я, не было, ты, ты;

этот, фильм, как, называться;

ты, я, что, думать, он, понравиться;

билет, я (меня), балет, у, на, есть, два.

Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. *Вы решили пригласить свою подругу (друга) на балет «Лебединое озеро».*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>Диалог 1.</i> Знакомство	4
<i>Диалог 2.</i> В студенческой группе	7
<i>Диалог 3.</i> Новый преподаватель в группе	10
<i>Диалог 4.</i> Знакомство с подругой сестры	13
<i>Диалог 5.</i> В магазине	16
<i>Диалог 6.</i> Покупка словаря	19
<i>Диалог 7.</i> У киоска	22
<i>Диалог 8.</i> В поликлинике	25
<i>Диалог 9.</i> У врача	28
<i>Диалог 10.</i> В аптеке	32
<i>Диалог 11.</i> В общежитии	34
<i>Диалог 12.</i> В деканате	37
<i>Диалог 13.</i> В библиотеке	40
<i>Диалог 14.</i> На остановке	44
<i>Диалог 15.</i> В такси	46
<i>Диалог 16.</i> В метро	49
<i>Диалог 17.</i> В аэропорту	51
<i>Диалог 18.</i> В кассе кинотеатра	54
<i>Диалог 19.</i> Встреча на улице	57

Учебное издание

Добриян Владимир Васильевич
Вариченко Галина Владимировна
Хилько Алина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ:
СИТУАТИВНЫЕ ДИАЛОГИ

Пособие для иностранных студентов
факультета доуниверситетского
образования

В авторской редакции

Художник обложки *Т. Ю. Таран*
Технический редактор *Г. М. Романчук*
Корректор *М. А. Подголина*
Компьютерная верстка *Т. А. Малько*

Ответственный за выпуск *Т. М. Турчиняк*

Подписано в печать 04.02.2011. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 2,83. Тираж 200 экз.
Зак.

Белорусский государственный университет.
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика.
Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.