

УДК 811.161.1'243(075-054.6)  
ББК 81.2Рус-96  
Д55

Рекомендовано  
советом факультета  
доуниверситетского образования  
21 января 2010 г., протокол № 5

Рецензенты:  
кандидат филологических наук,  
доцент *С. И. Лебединский*;  
старший преподаватель кафедры русского языка  
как иностранного и общеобразовательных  
дисциплин *Е. В. Кшикевич*

**Добринян, В. В.**

Д55 Русский язык для начинающих: ситуативные диалоги: пособие для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования / В. В. Добринян, Г. В. Вариченко, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2011. – 63 с.  
ISBN 978-985-518-463-9.

Пособие подготовлено в соответствии с Типовой учебной программой для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений «Русский язык как иностранный». Направлено на обеспечение интенсивного усвоения лексического и грамматического минимумов иностранными учащимися, а также на развитие коммуникативных навыков.

УДК 811.161.1'243(075-054.6)  
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-985-518-463-9

© БГУ, 2011

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Пособие представляет собой обучающий тренажер для иностранных учащихся, которые начинают изучать русский язык в Республике Беларусь. Оно предназначено для тренировки навыков правильного употребления наиболее частотных реплик диалогов.

В пособии предлагается рациональная организация процесса овладения лексикой русского языка. Представленный в пособии комплекс социально-бытовых ситуаций способствует созданию возможности для обучаемых реализовать свои коммуникативные потребности и овладеть нормами аутентичного социокультурного поведения в стране изучаемого языка. Диалоги обеспечивают развитие навыков и умений аудирования, воспроизведения, запоминания реплик диалогов, порождения собственных реплик и навыков построения диалога по заданной теме.

Особенностью данного пособия является его активная направленность на обучаемого, стимулирование самостоятельного усвоения материала, развитие навыков говорения с использованием лексики, изучаемой в соответствии с требованиями «Типовой программы по русскому языку как иностранному (общее владение)».

Материал диалогов представлен четко, компактно, что позволяет активно использовать пособие в аудитории, а также при самостоятельном изучении русского языка.

## Диалог I

### ЗНАКОМСТВО

**С и т у а ц и я:** Преподаватель знакомится со студентом.

*Преподаватель:* Здравствуйте!

*Студент:* Здравствуйте!

*Преподаватель:* Как Вас зовут?

*Студент:* Меня зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как Ваша фамилия?

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто Вы?

*Студент:* Я студент.

*Преподаватель:* Откуда Вы приехали?

*Студент:* Я приехал из Китая.

**Задание 1.** Выберите и вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Преподаватель:* Здравствуйте!

*Студент:* Здравствуйте!

*Преподаватель:* А как (мы/меня/вас/ты) зовут?

*Студент:* (меня/его/ее/вас) зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как (моя/его/ваша/он) фамилия?

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто (он/вы/я/она)?

*Студент:* (они/я/мы/ты) студент.

*Преподаватель:* Откуда (он/вы/я/она) приехали?

*Студент:* (ты/они/мы/я) приехал из Китая.

**Задание 2.** Вставьте в диалог необходимые местоимения.

*Преподаватель:* Здравствуйте!

*Студент:* Здравствуйте!

*Преподаватель:* А как \_\_\_\_\_ зовут?

*Студент:* \_\_\_\_\_ зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как \_\_\_\_\_ фамилия?

*Студент:* \_\_\_\_\_ фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто \_\_\_\_\_ ?

*Студент:* \_\_\_\_\_ студент.

*Преподаватель:* Откуда \_\_\_\_\_ приехали?

*Студент:* \_\_\_\_\_ приехал из Китая.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.**

*Преподаватель:* Здравствуйте!

*Студент:* \_\_\_\_\_!

*Преподаватель:* Как Вас \_\_\_\_\_?

*Студент:* Меня зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как Ваша \_\_\_\_\_?

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто Вы?

*Студент:* \_\_\_\_\_.

*Преподаватель:* Откуда Вы \_\_\_\_\_?

*Студент:* \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Преподаватель:* Здравствуйте!

*Студент:* \_\_\_\_\_!

*Преподаватель:* Как Вас \_\_\_\_\_?

*Студент:* Меня зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как Ваша \_\_\_\_\_?

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто Вы?

*Студент:* \_\_\_\_\_.

*Преподаватель:* Откуда Вы \_\_\_\_\_?

*Студент:* \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Преподаватель:* \_\_\_\_\_!

*Студент:* \_\_\_\_\_!

*Преподаватель:* \_\_\_\_\_?

*Студент:* Меня зовут Шаохай.

*Преподаватель:* А как Ваша фамилия?

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* Кто Вы?

*Студент:* Я студент.

*Преподаватель:* Откуда Вы приехали?

*Студент:* Я приехал из Китая.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Преподаватель:* Здравствуйте!                      *Студент:* Я приехал из Китая.

*Преподаватель:* Как Вас зовут?                      *Студент:* Моя фамилия Чжан.

*Преподаватель:* А как Ваша фамилия?                      *Студент:* Меня зовут Шаохай.

*Преподаватель:* Кто Вы?                      *Студент:* Я студент.

*Преподаватель:* Откуда Вы приехали?                      *Студент:* Здравствуйте!

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.**

Меня зовут Шаохай.

Моя фамилия Чжан.

Здравствуйте!

Я приехал из Китая.

Я студент.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Студент:* Доброе утро!

*Студент:* Китай

*Преподаватель:* Кто Вы?

*Студент:* Я студент.

*Преподаватель:* А как Ваша фамилия?

*Студент:* Мое имя Шаохай.

*Преподаватель:* Как Ваше имя?

*Преподаватель:* Какая Ваша родная страна?

*Преподаватель:* Доброе утро!

*Студент:* Моя фамилия Чжан.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.**

вы, зовут, как;

как, ваша, фамилия;

вы, приехать, откуда;

из, приехать, Китай, я.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.**

## **Диалог 2**

### **В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**С и т у а ц и я: Новый студент знакомится со студентами, которые учатся в вашей группе.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Студенты:* Здравствуйте!

*Иван:* Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

*Анна:* Меня зовут Анна.

*Иван:* Очень приятно, Анна.

*Борис:* А я Борис.

*Иван:* Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

*Антон:* Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

*Наташа:* Меня зовут Наташа.

*Иван:* Очень приятно, Наташа.

**Задание 1. Выберите и вставьте нужные слова из предложенных вам.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Студенты:* Здравствуйте!

*Иван:* Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

*Анна:* (меня/вас/ее/его) зовут Анна.

*Иван:* Очень приятно, Анна.

*Борис:* А я Борис.

*Иван:* Мне очень приятно, Борис. А как (вас/мы/он/ты) зовут?

*Антон:* (меня/вас/ее/его) зовут Антон. А это мой друг Саша.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

*Наташа:* (меня/вас/ее/его) зовут Наташа.

*Иван:* Очень приятно, Наташа.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Студенты:* Здравствуйте!

*Иван:* Я новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

*Анна:* \_\_\_\_\_ зовут Анна.

*Иван:* Очень приятно, Анна.

*Борис:* А я Борис.

*Иван:* Мне очень приятно, Борис. А как \_\_\_\_\_ зовут?

*Антон:* \_\_\_\_\_ зовут Антон. А это мой друг Саша.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

*Наташа:* \_\_\_\_\_ зовут Наташа.

*Иван:* Очень приятно, Наташа.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Студенты:* \_\_\_\_\_!

*Иван:* Я ваш \_\_\_\_\_. Меня зовут Иван. А как Вас \_\_\_\_\_?

*Анна:* \_\_\_\_\_.

*Иван:* Очень \_\_\_\_\_, Анна.

*Борис:* А \_\_\_\_\_ Борис.

*Иван:* Мне \_\_\_\_\_ приятно, Борис. А \_\_\_\_\_ Вас зовут?

*Антон:* Меня зовут Антон. А это мой \_\_\_\_\_ Саша.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

*Наташа:* Меня зовут Наташа.

*Иван:* \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Студенты:* \_\_\_\_\_!

*Иван:* Я ваш новый студент \_\_\_\_\_. А как Вас зовут?

*Анна:* \_\_\_\_\_.

*Иван:* Очень приятно, Анна.

*Борис:* А я Борис.

*Иван:* \_\_\_\_\_. А как Вас зовут?

*Антон:* Меня зовут Антон. \_\_\_\_\_.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. \_\_\_\_\_?

*Наташа:* \_\_\_\_\_.

*Иван:* \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Иван:* \_\_\_\_\_!

*Студенты:* \_\_\_\_\_!

*Иван:* \_\_\_\_\_.

*Анна:* \_\_\_\_\_.

*Иван:* Очень приятно, Анна.

*Борис:* А я Борис.

*Иван:* Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

*Антон:* Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

*Иван:* Очень приятно, Антон и Саша. А как Вас зовут?

*Наташа:* Меня зовут Наташа.

*Иван:* Очень приятно, Наташа.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Иван:* Здравствуйте!

*Наташа:* Меня зовут Наташа.

*Иван:* Я ваш новый студент.

*Студенты:* Здравствуйте!

*Иван:* Меня зовут Иван.

*Борис:* А я Борис.

*А как Вас зовут?*

*Иван:* Очень приятно, Наташа.

*Иван:* Мне очень приятно.

*Антон:* Меня зовут Антон. А это мой друг Саша.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик нового студента.**

Меня зовут Анна.

Очень приятно, Анна.

Здравствуйте!

Я ваш новый студент. Меня зовут Иван. А как Вас зовут?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Борис:* Добрый вечер!

*Наташа:* Меня зовут Наташа.

*Студенты:* Добрый вечер!

*Наташа:* А это моя подруга Анна.

*Борис:* Очень приятно, Наташа.

*Борис:* Меня зовут Борис. А как Вас зовут?

*Борис:* Очень рад познакомиться, Анна.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

новый студент, ваш, я;

зовут, Анна, я;

Антон, я, зовут;

я, зовут, Наташа.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В вашей группе новый студент. Вы и ваши друзья хотите познакомиться с ним.**

## Диалог 3

# НОВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ГРУППЕ

**С и т у а ц и я:** Декан представляет нового преподавателя студентам.

*Декан:* Доброе утро!

*Студенты:* Доброе утро!

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель русского языка Ирина Петровна.

*Декан:* Ирина Петровна, вот ваши студенты. Они приехали из Китая. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень приятно!

*Лян Пин:* Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

**Задание 1. Вставьте слова из предложенных вам.**

*Декан:* Доброе утро!

*Студенты:* Доброе утро!

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это (его/ее/мой/ваш) новый преподаватель.

*Преподаватель:* (вас/меня/ее/его) зовут Ирина Петровна.

*Декан:* Ирина Петровна, вот (твой/мои/ваши) студенты. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень приятно!

*Лян Пин:* (ему/мне/ей/тебе) тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться (с ней/с ними/с вами/с ним). Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

**Задание 2. Прочитайте диалог, вставляя необходимые местоимения и окончания в словах.**

*Декан:* Доброе утро!

*Студенты:* Доброе утро!

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это \_\_\_\_\_ нов... преподаватель.

*Преподаватель:* \_\_\_\_\_ зовут Ирина Петровна.

*Декан:* Ирина Петровна, вот \_\_\_\_\_ студенты. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень приятно!

*Лян Пин:* \_\_\_\_\_ тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться \_\_\_\_\_. Теперь мы буд... вместе изучать русский язык. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

### **Задание 3. Вставьте нужные слова в диалог:**

*с вами, изучать, зовут, новый, ваши, друзья, утро, приятно.*

*Декан:* Доброе утро!

*Студенты:* Доброе \_\_\_\_\_!

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш \_\_\_\_\_ преподаватель.

*Преподаватель:* Меня \_\_\_\_\_ Ирина Петровна.

*Декан:* Ирина Петровна, вот \_\_\_\_\_ студенты. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень \_\_\_\_\_!

*Лян Пин:* Мне тоже очень приятно. А это мои \_\_\_\_\_: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться \_\_\_\_\_. Теперь мы будем вместе \_\_\_\_\_ русский язык. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

### **Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Декан:* Доброе утро!

*Студенты:* \_\_\_\_\_!

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

*Преподаватель:* Меня \_\_\_\_\_ Ирина Петровна.

*Декан:* Ирина Петровна, вот ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень приятно!

*Лян Пин:* Мне тоже \_\_\_\_\_. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень \_\_\_\_\_ познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе \_\_\_\_\_. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Декан:* \_\_\_\_\_!

*Студенты:* \_\_\_\_\_!

*Декан:* \_\_\_\_\_.

*Преподаватель:* \_\_\_\_\_.

*Декан:* Ирина Петровна, вот ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

*Преподаватель:* Очень приятно!

*Лян Пин:* Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

*Студенты:* Хорошо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Декан:* Доброе утро!

*Преподаватель:* Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык.

*Декан:* Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

*Преподаватель:* Очень приятно.

*Декан:* Ирина Петровна, вот Ваши студенты. Это Лян Пин – староста.

*Студенты:* Доброе утро!

*Лян Пин:* Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Преподаватель:* Меня зовут Ирина Петровна.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик декана.**

Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель.

Доброе утро!

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Преподаватель:* Мне очень приятно познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

*Преподаватель:* Меня зовут Ирина Петровна.

*Лян Пин:* Мы тоже очень рады познакомиться. А это мои друзья: Шуцзин, Вэй Гян и Дун Йен.

*Декан:* Это ваш новый преподаватель русского языка.

*Студенты:* Добрый день!

*Декан:* Ирина Петровна, познакомьтесь, пожалуйста, с вашими студентами. Это Лян Пин – староста.

*Декан:* Добрый день!

*Преподаватель:* Очень рада.

*Студенты:* Хорошо.

**Задание 9.** Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

новый, это, преподаватель, ваш;

наши, студенты, разрешить, представить, вы;

я, очень, приятно, тоже;

я, познакомиться, с, вы, рада.

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В вашей группе новый преподаватель математики, познакомьтесь с ним.

## Диалог 4

### **ЗНАКОМСТВО С ПОДРУГОЙ СЕСТРЫ**

**Ситуация:** Молодой человек знакомится с подругой своей сестры.

*Саша:* Здравствуйте!

*Нина:* Здравствуйте!

*Саша:* Извините, это Вы – Нина?

*Нина:* Да, я.

*Саша:* А я Саша.

*Нина:* Очень приятно.

*Саша:* Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

*Нина:* Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш университет.

*Саша:* Хорошо.

**Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.**

*Саша:* Здравствуйте!

*Нина:* Здравствуйте!

*Саша:* Извините, это (мы/они/вы) – Нина?

*Нина:* Да, (она/я/мы/он).

*Саша:* А (вы/я/мы/ты) Саша.

*Нина:* Очень приятно.

*Саша:* (Мне/меня/мной/тебе) тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что (он/мы/вы/я) очень красивая девушка. И это правда.

*Нина:* Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу (вы/вам/им/ты) наш университет.

*Саша:* Хорошо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Саша:* Здравствуйте!

*Нина:* Здравствуйте!

*Саша:* Извините, это \_\_\_\_\_ – Нина?

*Нина:* Да, \_\_\_\_\_.

*Саша:* А \_\_\_\_\_ Саша.

*Нина:* Очень приятно.

*Саша:* Мне тоже очень приятно. Нина, сестра \_\_\_\_\_ сказала, что \_\_\_\_\_ очень красивая девушка. И это правда.

*Нина:* Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, \_\_\_\_\_ покажу \_\_\_\_\_ наш университет.

*Саша:* Хорошо.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:**

*спасибо за комплимент, извините, здравствуйте, красивая, пойдёмте, очень приятно, сказала, правда.*

*Саша:* \_\_\_\_\_!

*Нина:* Здравствуйте!

*Саша:* \_\_\_\_\_, это Вы – Нина?

*Нина:* Да, я.

*Саша:* А я Саша.

*Нина:* \_\_\_\_\_.

*Саша:* Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне \_\_\_\_\_, что Вы очень \_\_\_\_\_ девушка. И это \_\_\_\_\_.

*Нина:* \_\_\_\_\_. Ну что? \_\_\_\_\_, я покажу Вам наш университет.

*Саша:* Хорошо.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Саша:* \_\_\_\_\_!

*Нина:* Здравствуйте!

*Саша:* Извините, это \_\_\_\_\_ – Нина?

*Нина:* Да, я.

*Саша:* А я Саша.

*Нина:* Очень \_\_\_\_\_.

*Саша:* Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что  
Вы \_\_\_\_\_ красивая девушка. \_\_\_\_\_.

*Нина:* \_\_\_\_\_. Ну что? Пойдёмте, \_\_\_\_\_ покажу \_\_\_\_\_  
наш университет.

*Саша:* \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Саша:* \_\_\_\_\_!

*Нина:* \_\_\_\_\_!

*Саша:* \_\_\_\_\_?

*Нина:* \_\_\_\_\_.

*Саша:* А я Саша.

*Нина:* Очень приятно.

*Саша:* Мне тоже очень приятно. Нина, сестра мне сказала, что Вы  
очень красивая девушка. И это правда.

*Нина:* Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш  
университет.

*Саша:* Хорошо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Саша:* Здравствуйте!

*Нина:* Да, я.

*Саша:* Извините, это Вы – Нина?

*Нина:* Спасибо за комплимент.  
Ну что? Пойдёмте, я покажу  
Вам наш университет.

*Саша:* Мне тоже очень приятно.  
Нина, сестра мне сказала, что  
Вы очень красивая девушка.  
И это правда.

*Нина:* Здравствуйте!

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.**

Извините, это Вы – Нина?

Мне тоже очень приятно.

Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

Хорошо.

А я Саша.

Здравствуйте!

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Добрый день!

Добрый!

Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам нашу библиотеку.

Простите, это Вы – Нина?

Отлично.

Я тоже очень рад. Нина, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И в самом деле это так.

А я Саша.

Да, я.

Я очень рада.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

приятно, очень, я, тоже;

очень, вы, сказала, я, девушка, сестра, красивая, что;

комплимент, спасибо, за;

пойдёмте, наш, университет, я, покажу, вам.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Познакомьтесь с сестрой вашего друга (хорошего знакомого).**

## **Диалог 5**

### **В МАГАЗИНЕ**

**С и т у а ц и я: Покупка канцтоваров в магазине.**

*Иван:* Добрый день!

*Продавец:* Добрый день!

*Иван:* Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?

*Продавец:* На втором этаже.

*Иван:* А сумку?

*Продавец:* На третьем.

*Иван:* Спасибо.

**Задание 1. Вставьте нужные слова.**

*Иван:* Добрый день!

*Продавец:* \_\_\_\_\_

*Иван:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ можно купить тетради, карандаши и линейку?

*Продавец:* \_\_\_\_\_ втором этаже.

*Иван:* А сумку?

*Продавец:* На третьем.

*Иван:* Спасибо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые слова.**

*Иван:* Добрый день!

*Продавец:* Добрый день!

*Иван:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, \_\_\_\_\_ можно купить тетради, карандаши и линейку?

*Продавец:* На втором этаже.

*Иван:* \_\_\_\_\_ сумку?

*Продавец:* На третьем.

*Иван:* Спасибо.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:**

*можно, а сумку, где, на втором, добрый день.*

*Иван:* Добрый день!

*Продавец:* \_\_\_\_\_!

*Иван:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ купить тетради, карандаши и линейку?

*Продавец:* \_\_\_\_\_ этаже.

*Иван:* \_\_\_\_\_?

*Продавец:* На третьем.

*Иван:* Спасибо.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и реплики.**

*Иван:* Добрый день!

*Продавец:* Добрый \_\_\_\_\_!

*Иван:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ купить тетради, карандаши \_\_\_\_\_ линейку?

*Продавец:* \_\_\_\_\_ втором \_\_\_\_\_.

*Иван:* \_\_\_\_\_?

*Продавец:* На третьем.

*Иван:* Спасибо.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Иван:* \_\_\_\_\_!  
*Продавец:* \_\_\_\_\_!  
*Иван:* \_\_\_\_\_?  
*Продавец:* \_\_\_\_\_.  
*Иван:* А сумку?  
*Продавец:* На третьем.  
*Иван:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.**

<i>Иван:</i> Добрый день!	<i>Продавец:</i> Добрый день!
<i>Иван:</i> Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?	<i>Продавец:</i> На втором этаже.
<i>Иван:</i> А сумку?	<i>Продавец:</i> На третьем.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Ивана.**

А сумку?  
Спасибо.  
Добрый день!  
Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Здравствуйте!  
Добрый день!  
Скажите, пожалуйста, где можно купить словари?  
На третьем этаже.  
На втором.  
Спасибо.  
А диски?

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

где, ручка, карандаш, купить, можно;  
тетради, можно, купить, где;  
этаж, второй, на.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в магазин и хотите купить ручку, резинку, карандаш и тетради.**

## Диалог 6

### ПОКУПКА СЛОВАРЯ

**Ситуация: Покупка в книжном магазине.**

*Янь:* Здравствуйте!

*Продавец:* Здравствуйте!

*Янь:* У Вас есть словари?

*Продавец:* Есть. Какие словари Вам нужны?

*Янь:* Мне нужен русско-китайский словарь.

*Продавец:* Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

*Янь:* Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

*Продавец:* Двадцать пять тысяч слов.

*Янь:* Хорошо. Можно мне его посмотреть?

*Продавец:* Пожалуйста.

*Янь:* Спасибо.

**Задание 1. Вставьте в диалог нужные слова из предложенных вам:**

*какие, у вас, эти, мне, я, они, сколько, мне.*

*Янь:* Здравствуйте!

*Продавец:* Здравствуйте!

*Янь:* ... есть словари?

*Продавец:* Есть. ... словари Вам нужны?

*Янь:* ... нужен русско-китайский словарь.

*Продавец:* Посмотрите, пожалуйста, вот ... словари.

*Янь:* ... маленькие, а ... хочу купить большой словарь. А ... слов в этом словаре?

*Продавец:* Двадцать пять тысяч слов.

*Янь:* Хорошо. Можно ... его посмотреть?

*Продавец:* Пожалуйста.

*Янь:* Спасибо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Янь:* Здравствуйте!

*Продавец:* Здравствуйте!

*Янь:* У \_\_\_\_\_ есть словари?

*Продавец:* Есть. Какие словари \_\_\_\_\_ нужны?

*Янь:* \_\_\_\_\_ нужен русско-китайский словарь.

*Продавец:* Посмотрите, пожалуйста, вот \_\_\_\_\_ словари.

Янь: \_\_\_\_\_ маленькие, а \_\_\_\_\_ хочу купить большой словарь. А \_\_\_\_\_ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. Можно \_\_\_\_\_ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

### **Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:**

*сколько, у Вас есть, хочу купить, мне нужен, нужны, какие, можно мне его посмотреть.*

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: \_\_\_\_\_ словари?

Продавец: Есть. \_\_\_\_\_ словари Вам \_\_\_\_\_?

Янь: \_\_\_\_\_ русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Янь: Они маленькие, а я \_\_\_\_\_ большой словарь. А \_\_\_\_\_ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. \_\_\_\_\_?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

### **Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и выражения.**

Янь: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Янь: \_\_\_\_\_ словари?

Продавец: Есть. \_\_\_\_\_ словари \_\_\_\_\_ нужны?

Янь: \_\_\_\_\_ русско-китайский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот \_\_\_\_\_ словари.

Янь: Они \_\_\_\_\_, а я хочу купить \_\_\_\_\_ словарь. А \_\_\_\_\_ слов \_\_\_\_\_ этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Янь: Хорошо. \_\_\_\_\_ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Янь: Спасибо.

### **Задание 5. Начните диалог.**

Янь: \_\_\_\_\_!

Продавец: \_\_\_\_\_!

*Янь:* \_\_\_\_\_?

*Продавец:* \_\_\_\_\_?

*Янь:* \_\_\_\_\_.

*Продавец:* Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

*Янь:* Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

*Продавец:* Двадцать пять тысяч слов.

*Янь:* Хорошо. Можно мне его посмотреть?

*Продавец:* Пожалуйста.

*Янь:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.**

*Янь:* Здравствуйте!

*Продавец:* Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

*Янь:* У Вас есть словари?

*Продавец:* Здравствуйте!

*Янь:* Мне нужен русско-китайский словарь.

*Продавец:* Есть.

*Янь:* Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

*Продавец:* Пожалуйста.

*Янь:* Хорошо. Можно мне его посмотреть?

*Продавец:* Двадцать пять тысяч слов.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Янь.**

Мне нужен русско-китайский словарь.

У Вас есть словари?

Здравствуйте!

Спасибо.

Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Хорошо. Можно мне его посмотреть?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

У Вас есть альбомы?

Здравствуйте!

Спасибо.

Покажите, пожалуйста, его мне.

Есть. Какие альбомы Вам нужны?

Посмотрите, пожалуйста, вот эти альбомы.

Сто фотографий.

Пожалуйста.

Мне надо купить альбом для фотографий.  
Они маленькие, а я хочу купить большой альбом. А сколько фотографий в этом альбоме?

**Задание 9.** Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.

вы, у, есть, словари;  
какие, нужны, вы, словари;  
я, русско-китайский, нужен, словарь;  
а, словарь, купить, я, хотеть;  
а, словарь, слова, этот, в, сколько;  
я, посмотреть, он, можно.

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в книжный магазин. Вам нужен большой китайско-русский словарь.

## **Диалог 7**

### **У КИОСКА**

**С и т у а ц и я:** Покупка газеты и календаря в киоске.

*Анна:* Доброе утро!  
*Киоскёр:* Доброе утро!  
*Анна:* Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.  
*Киоскёр:* Какой календарь?  
*Анна:* Календарь «Природа Беларуси».  
*Киоскёр:* Вот, возьмите, пожалуйста.  
*Анна:* Спасибо.

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Анна:* Доброе утро!  
*Киоскёр:* Доброе (вечер/утро)!  
*Анна:* Дайте мне, (спасибо/пожалуйста), газету «Минский курьер» и календарь.  
*Киоскёр:* Какой (календарь)?

*Анна:* Календарь «Природа Беларуси».

*Киоскёр:* Вот, возьмите, пожалуйста.

*Анна:* Спасибо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Анна:* Доброе утро!

*Киоскёр:* Доброе утро!

*Анна:* Дайте \_\_\_\_\_, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

*Киоскёр:* \_\_\_\_\_ календарь?

*Анна:* Календарь «Природа Беларуси».

*Киоскёр:* Вот, возьмите, пожалуйста.

*Анна:* Спасибо.

**Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:**

*природа, утро, календарь, возьмите, дайте мне.*

*Анна:* Доброе утро!

*Киоскёр:* Доброе \_\_\_\_\_!

*Анна:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

*Киоскёр:* Какой \_\_\_\_\_?

*Анна:* Календарь « \_\_\_\_\_ Беларуси».

*Киоскёр:* Вот, \_\_\_\_\_, пожалуйста.

*Анна:* Спасибо.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Анна:* Доброе утро!

*Киоскёр:* Доброе \_\_\_\_\_!

*Анна:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

*Киоскёр:* \_\_\_\_\_ календарь?

*Анна:* Календарь «Природа Беларуси».

*Киоскёр:* Вот, \_\_\_\_\_, пожалуйста.

*Анна:* Спасибо.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Анна:* \_\_\_\_\_!

*Киоскёр:* \_\_\_\_\_!

*Анна:* \_\_\_\_\_.

*Киоскёр:* \_\_\_\_\_?

*Анна:* Календарь «Природа Беларуси».

*Киоскёр*: Вот, возьмите, пожалуйста.

*Анна*: Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.**

*Анна*: Доброе утро!

*Киоскёр*: Какой календарь?

*Анна*: Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

*Киоскёр*: Доброе утро!

*Анна*: Календарь «Природа Беларуси».

*Киоскёр*: Вот, возьмите, пожалуйста.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Анны.**

Спасибо.

Доброе утро!

Дайте мне, пожалуйста, газету «Минский курьер» и календарь.

Календарь «Природа Беларуси».

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Добрый вечер!

Да, большой календарь на стену.

Добрый вечер!

Вот, возьмите, пожалуйста.

Дайте мне, пожалуйста, этот журнал и большой календарь.

Спасибо.

Большой календарь на стену?

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

вы, есть, журнал «Планета»;

дать, «Знамя юности», газета, мне, пожалуйста, ещё, и;

пожалуйста, возьмите, вот.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в магазин и хотите купить записную книжку и альбом.**

## Диалог 8

### В ПОЛИКЛИНИКЕ

#### С и т у а ц и я: Беседа с врачом о состоянии здоровья.

*Студент:* Здравствуйте, доктор!

*Врач:* Здравствуйте, что у Вас болит?

*Студент:* У меня болит голова.

*Врач:* А горло у Вас не болит?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства.

Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

#### Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Студент:* Здравствуйте, доктор!

*Врач:* Здравствуйте, что \_\_\_\_\_

ты  
у Вас        болит?  
вы

*Студент:* У меня болит голова.

*Врач:* А горло у Вас не болит?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* \_\_\_\_\_

какое  
какие        у Вас температура?  
какой  
какая

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства.

Возьмите рецепт и купите  
лекарства

на  
в        аптеке  
у  
о

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Студент:* Здравствуйте, доктор!

*Врач:* Здравствуйте, что у \_\_\_\_\_ болит?

*Студент:* У \_\_\_\_\_ болит голова.

*Врач:* А горло у \_\_\_\_\_ не болит?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* Какая у \_\_\_\_\_ температура?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У \_\_\_\_\_ грипп. \_\_\_\_\_ должны лежать и принимать \_\_\_\_\_ лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.**

*Студент:* Здравствуйте, доктор!

*Врач:* Здравствуйте, что у Вас \_\_\_\_\_?

*Студент:* У меня болит \_\_\_\_\_.

*Врач:* А горло у Вас \_\_\_\_\_?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* Какая у Вас \_\_\_\_\_?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас \_\_\_\_\_. Вы должны \_\_\_\_\_ и принимать эти \_\_\_\_\_.  
Возьмите \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лекарства в аптеке.

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

**Задание 4. Прочитайте диалог еще раз, вставляя нужные слова.**

*Студент:* Здравствуйте, \_\_\_\_\_!

*Врач:* Здравствуйте, \_\_\_\_\_?

*Студент:* \_\_\_\_\_ болит голова.

*Врач:* А горло у Вас не болит?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* \_\_\_\_\_ температура?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас грипп. Вы \_\_\_\_\_ лежать и принимать эти лекарства.  
\_\_\_\_\_ рецепт и \_\_\_\_\_ лекарства в аптеке.

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

**Задание 5. Начните диалог.**

*Студент:* \_\_\_\_\_!

*Врач:* \_\_\_\_\_?

*Студент:* \_\_\_\_\_.

*Врач:* А горло у Вас не болит?

*Студент:* Нет, не болит.

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* До свидания!

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Врач:* Здравствуйте, что у Вас болит?

*Студент:* У меня болит голова.

*Врач:* А горло у Вас не болит?

*Студент:* Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Студент:* Тридцать восемь и две.

*Врач:* У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

*Студент:* Нет, не болит.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик диалога.**

До свидания!

Здравствуйте, что у Вас болит?

А горло у Вас не болит?

У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Какая у Вас температура?

**Задание 8. Составьте диалог, используя данные реплики.**

Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

У меня болит живот.

А давно болит живот?

Тридцать восемь и две.

Какая у Вас температура?

До свидания!

Доброе утро, доктор!

Второй день.  
Здравствуйтесь, что Вас беспокоит?  
У Вас отравление. Вы должны лежать и принимать эти таблетки.  
Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

болит, что, у, вас;  
меня, болит, у, голова;  
горло, не, а, вас, болит, у;  
какая, вас, температура, у;  
аптеке, в, лекарства, купите.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в поликлинику к врачу.**

## Диалог 9

### У ВРАЧА

**Ситуация: Визит больного к врачу.**

*Пациент:* Здравствуйте! Можно?

*Врач:* Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

*Пациент:* Иванов. Иванов Сергей Петрович.

*Врач:* Как Вы чувствуете себя?

*Пациент:* Плохо. У меня болит голова и горло.

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Пациент:* Тридцать семь и восемь.

*Врач:* Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

*Пациент:* Большое спасибо. До свидания.

*Врач:* До свидания. Будьте здоровы.

**Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.**

*Пациент:* Здравствуйте! Можно?

*Врач:* Здравствуйте! ...

что

когда

как

Ваша фамилия?



*Врач:* Какая у Вас \_\_\_\_\_?

*Пациент:* Тридцать семь и восемь.

*Врач:* Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке \_\_\_\_\_.

*Пациент:* Большое спасибо. \_\_\_\_\_.

*Врач:* До свидания. Будьте здоровы.

**Задание 4. Прочитайте диалог, вставляя нужные слова.**

*Пациент:* Здравствуйте! \_\_\_\_\_?

*Врач:* Здравствуйте! \_\_\_\_\_ фамилия?

*Пациент:* Иванов. Иванов Сергей Петрович.

*Врач:* \_\_\_\_\_ чувствуете себя?

*Пациент:* \_\_\_\_\_. У меня болит голова и горло.

*Врач:* \_\_\_\_\_ температура?

*Пациент:* Тридцать семь и восемь.

*Врач:* Откройте рот... \_\_\_\_\_. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

*Пациент:* Большое спасибо. До свидания.

*Врач:* До свидания. Будьте здоровы.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Пациент:* \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?

*Врач:* \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?

*Пациент:* Иванов. Иванов Сергей Петрович.

*Врач:* Как Вы чувствуете себя?

*Пациент:* Плохо. У меня болит голова и горло.

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Пациент:* Тридцать семь и восемь.

*Врач:* Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

*Пациент:* Большое спасибо. До свидания.

*Врач:* До свидания. Будьте здоровы.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Врач:* Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

*Пациент:* Иванов. Иванов Сергей Петрович.

*Врач:* Как Вы чувствуете себя?

*Пациент:* Большое спасибо. До свидания.

*Врач:* Какая у Вас температура?

*Пациент:* Тридцать семь и восемь.

*Врач:* Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

*Пациент:* Плохо. У меня болит голова и горло.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик.**

До свидания. Будьте здоровы.  
Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.  
Всё понятно. У Вас ангина.  
Здравствуйте! Как Ваша фамилия?  
Как Вы чувствуете себя?  
Какая у Вас температура?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Здравствуйте! Разрешите?  
Иванов. Иванов Сергей Петрович.  
Плохо. У меня болит голова и горло.  
Что у Вас случилось?  
До свидания. Выздоровливайте.  
Тридцать семь и восемь.  
Здравствуйте! Как Вас зовут?  
У Вас высокая температура?  
Большое спасибо. До свидания.  
Откройте рот... Всё ясно. У Вас ангина. Я выпишу рецепт. Купите в аптеке лекарство.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

чувствуете, себя, вы, как;

температура, какая, вас, у;

аптеке, лекарство, в, купите.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в поликлинику к врачу.**

## Диалог 10

### В АПТЕКЕ

**С и т у а ц и я:** Покупка нужных лекарств в аптеке.

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

*Работник аптеки:* Конечно, есть.

*Антон:* Дайте, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* Спасибо.

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, у...

ТЫ	
ВЫ	есть аспирин?
ВАС	

*Работник аптеки:* Конечно, ...

есть.
нет.

*Антон:* Дайте ...

спасибо	
извините	аспирин.
пожалуйста	

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* Спасибо.

**Задание 2.** Вставьте в диалог необходимое местоимение.

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, у\_\_\_\_\_ есть аспирин?

*Работник аптеки:* Конечно, есть.

*Антон:* Дайте, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* Спасибо.

**Задание 3.** Вставьте данные слова в диалог:

*спасибо, есть, у, вас, дайте.*

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ аспирин?

*Работник аптеки:* Конечно, \_\_\_\_\_.

*Антон:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ аспирин?

*Работник аптеки:* \_\_\_\_\_, есть.

*Антон:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Антон:* \_\_\_\_\_!

*Работник аптеки:* \_\_\_\_\_!

*Антон:* \_\_\_\_\_?

*Работник аптеки:* \_\_\_\_\_.

*Антон:* Дайте, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

*Антон:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Антон:* Здравствуйте!

*Работник аптеки:* Здравствуйте!

*Антон:* Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

*Работник аптеки:* Конечно, есть.

*Антон:* Дайте, пожалуйста, аспирин.

*Работник аптеки:* Пожалуйста.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.**

Спасибо!

Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Дайте, пожалуйста, аспирин.

Здравствуйте!

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Здравствуйте!

Извините, пожалуйста, у Вас есть парацетамол?

Да, есть.  
Здравствуйте!  
Дайте, пожалуйста, мне парацетамол.  
Спасибо.  
Пожалуйста.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

аспирин, у, есть, вас;  
нас, у, аспирин, есть;  
аспирин, мне, дайте, пожалуйста.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы заболели и пришли в аптеку купить лекарство.**

## **Диалог II**

### **В ОБЩЕЖИТИИ**

**Ситуация:** Студент, который учится в вашей группе, пришел к вам в комнату, чтобы попросить словарь.

*Ли Лян:* Можно войти?  
*Ван Тао:* Да, пожалуйста.  
*Ли Лян:* У Вас есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.  
*Ван Тао:* Да, есть.  
*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста.  
*Ван Тао:* Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.  
*Ли Лян:* Спасибо. Я принесу его через час.  
*Ван Тао:* Хорошо.

**Задание 1. Вставьте в диалог нужные слова:**

*поехать, войти, выйти, перевести.*

*Ли Лян:* Можно \_\_\_\_\_?  
*Ван Тао:* Да, пожалуйста.  
*Ли Лян:* У Вас есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.  
*Ван Тао:* Да, есть.  
*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста.

*Ван Тао:* Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

*Ли Лян:* Спасибо. Я принесу его через час.

*Ван Тао:* Хорошо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения с предлогами и без предлогов.**

*Ли Лян:* Можно войти?

*Ван Тао:* Да, пожалуйста.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_ есть большой русско-китайский словарь? Мне нужно перевести текст.

*Ван Тао:* Да, есть.

*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста.

*Ван Тао:* Возьмите. \_\_\_\_\_ лежит на столе. Я уже перевёл текст.

*Ли Лян:* Спасибо. Я принесу \_\_\_\_\_ через час.

*Ван Тао:* Хорошо.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.**

*Ли Лян:* Можно \_\_\_\_\_?

*Ван Тао:* Да, пожалуйста.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_ есть большой русско-китайский \_\_\_\_\_? Мне нужно перевести \_\_\_\_\_.

*Ван Тао:* Да, есть.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_, пожалуйста.

*Ван Тао:* Возьмите. \_\_\_\_\_ лежит \_\_\_\_\_. Я уже перевёл текст.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_. Я принесу его через час.

*Ван Тао:* \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Ли Лян:* Можно войти?

*Ван Тао:* Да, \_\_\_\_\_.

*Ли Лян:* У вас есть большой русско-китайский \_\_\_\_\_? Мне нужно перевести \_\_\_\_\_.

*Ван Тао:* Да, \_\_\_\_\_.

*Ли Лян:* Дайте, \_\_\_\_\_.

*Ван Тао:* Возьмите. Он лежит \_\_\_\_\_. Я уже перевёл текст.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_. Я принесу \_\_\_\_\_ через час.

*Ван Тао:* Хорошо.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_?

*Ван Тао:* \_\_\_\_\_.

*Ли Лян:* \_\_\_\_\_.

*Ван Тао:* Да, есть.

*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста.

*Ван Тао:* Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

*Ли Лян:* Спасибо. Я принесу его через час.

*Ван Тао:* Хорошо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Ли Лян:* Можно войти?

*Ван Тао:* Да, есть.

*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста. Мне  
нужно перевести текст.

*Ван Тао:* Хорошо.

*Ли Лян:* У Вас есть большой  
русско-китайский словарь?

*Ван Тао:* Да, пожалуйста.

*Ли Лян:* Спасибо, я принесу его  
через час.

*Ван Тао:* Возьмите. Он лежит на  
столе. Я уже перевёл текст.

**Задание 7. Вставьте необходимые реплики Ван Тао и восстановите их последовательность.**

*Ли Лян:* Спасибо. Я принесу его через час.

*Ли Лян:* У Вас есть большой русско-китайский словарь?

*Ли Лян:* Можно войти?

*Ли Лян:* Дайте, пожалуйста.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Студент:* Хорошо. Я уже сделал домашнее задание.

*Студентка:* Спасибо. Я принесу ручку через час.

*Студент:* Конечно, есть.

*Студентка:* Можно взять?

*Студент:* Извините, можно?

*Студентка:* У вас есть ручка? Мне надо перевести текст.

*Студент:* Пожалуйста!

*Студентка:* Возьмите, она лежит на столе.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложение, употребив слова в нужной форме.**

словарь, вы, есть, большой, русско-китайский, у;  
лежит, стол, он, на.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы забыли дома учебник русского языка и хотите попросить его у друга, у которого урок русского языка уже закончился.**

## Диалог 12

### В ДЕКАНАТЕ

**Ситуация: Беседа будущей студентки с сотрудником деканата о возможности поступления на факультет.**

*Анна:* Добрый день!

*Сотрудник деканата:* Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?

*Анна:* Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

*Сотрудник деканата:* Вы хотите у нас учиться?

*Анна:* Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?

*Анна:* Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

*Анна:* До свидания.

**Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.**

*Анна:* \_\_\_\_\_

*Сотрудник деканата:* Добрый день!  
Садитесь, пожалуйста! \_\_\_\_\_

Добрый день!  
Как Вас зовут?

*Анна:* Иванова Аня.

*Сотрудник деканата:* Вы хотите у

вас  
нас      учиться?

*Анна:* Да, очень. Но я не знаю,

какая  
какое  
какой      документы нужны?  
какие

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста,

нам  
мы  
вы  
ты      нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?

*Анна:* Есть, но не

весь  
вся  
всё  
все

*Сотрудник деканата:* Спасибо.  
Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас.  
До свидания.  
Извините.

*Анна:* До свидания.

**Задание 2. Вставьте в текст необходимые местоимения.**

*Анна:* Добрый день!

*Сотрудник деканата:* Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как \_\_\_\_\_ зовут?

*Анна:* Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

*Сотрудник деканата:* \_\_\_\_\_ хотите у \_\_\_\_\_ учиться?

*Анна:* Да, очень. Но \_\_\_\_\_ не знаю, какие документы нужны?

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, \_\_\_\_\_ нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У \_\_\_\_\_ есть всё это?

*Анна:* Есть, но не всё. \_\_\_\_\_ забыла паспорт.

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, приходите завтра. Ждём \_\_\_\_\_.  
До свидания.

*Анна:* До свидания.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:**

*завтра, забыла, у, да, вас, нужны, очень, есть, все, как, добрый день.*

*Анна:* Добрый день!

*Сотрудник деканата:* \_\_\_\_\_! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?

*Анна:* Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.

*Сотрудник деканата:* Вы хотите у нас учиться?

*Анна:* \_\_\_\_\_. Но я не знаю, какие документы нужны?

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, \_\_\_\_\_ паспорт, аттестат и медицинская справка. \_\_\_\_\_ это?

*Анна:* Есть, но не всё. Я \_\_\_\_\_ паспорт.

*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

*Анна:* До свидания.

**Задание 4. Прочитайте диалог ещё раз, вставляя нужные слова.**

*Анна:* Добрый день!

*Сотрудник деканата:* Добрый день! Садитесь, пожалуйста! \_\_\_\_\_ зовут?

*Анна:* Иванова Аня. \_\_\_\_\_ Иванова Анна Петровна.

*Сотрудник деканата:* Вы хотите \_\_\_\_\_ учиться?

*Анна:* Да, очень. Но я \_\_\_\_\_ знаю, какие документы нужны?  
*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, \_\_\_\_\_ паспорт, аттестат и медицинская справка. \_\_\_\_\_?  
*Анна:* \_\_\_\_\_. Я забыла паспорт.  
*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, приходите \_\_\_\_\_. Ждём Вас. До свидания.  
*Анна:* До свидания.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Анна:* \_\_\_\_\_!  
*Сотрудник деканата:* Добрый день! Садитесь, пожалуйста! \_\_\_\_\_?  
*Анна:* Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.  
*Сотрудник деканата:* \_\_\_\_\_?  
*Анна:* Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?  
*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?  
*Анна:* Есть, но не всё. Я забыла паспорт.  
*Сотрудник деканата:* Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.  
*Анна:* До свидания.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

<i>Сотрудник деканата:</i> Как Вас зовут?	<i>Анна:</i> Иванова Аня. То есть Иванова Анна Петровна.
<i>Сотрудник деканата:</i> Вы хотите у нас учиться?	<i>Анна:</i> Есть, но не всё. Я забыла паспорт.
<i>Сотрудник деканата:</i> Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?	<i>Анна:</i> До свидания.
<i>Сотрудник деканата:</i> Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.	<i>Анна:</i> Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик.**

Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?  
Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?  
Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.  
Вы хотите у нас учиться?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Добрый день! Проходите, пожалуйста! Как Ваше имя?

Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

Пожалуйста, Вы должны сдать ваш паспорт, Ваш аттестат и медицинскую справку. У Вас есть всё это?

Пожалуйста, приходите после обеда. Ждём Вас. До свидания.

Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Вы хотите у нас учиться?

До свидания.

Иванова Анна Петровна.

Добрый день!

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

вас, как, зовут;

нас, у, учиться, хотите, вы;

всё, у, это, вас, есть.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на ситуацию: *Вы пришли в деканат и хотите подать документы для поступления на факультет.***

## **Диалог 13**

### **В БИБЛИОТЕКЕ**

**С и т у а ц и я: Посещение факультетской библиотеки.**

*Преподаватель:* Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

*Преподаватель:* А это мои студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

*Студенты:* Здравствуйте! Мы хотим взять учебники.

*Ирина Ивановна:* Какие учебники вы хотите взять?

*Мохамад:* Я хочу взять учебник физики.

*Омар:* А я хочу взять учебник математики.

*Ирина Ивановна:* А словари вы не хотите взять?

*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.

*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 1. Вставьте нужные слова в диалог.**

*Преподаватель:* Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, \_\_\_\_\_ | тебя  
ее зовут Ирина Ивановна.  
меня  
я

*Преподаватель:* А это \_\_\_\_\_ | мой  
мои студенты Сахили Мохамад  
моё и Абделла Омар.  
моя

*Студенты:* Здравствуйте! Мы хотели взять учебники.

*Ирина Ивановна:* \_\_\_\_\_ | какой  
какая учебники вы хотите взять?  
какое  
какие

*Мохамад:* Я хочу взять учебник физики.

*Омар:* А я хочу взять учебник математики.

*Ирина Ивановна:* А словари вы не хотите взять?

*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, ваши \_\_\_\_\_ | учебник  
учебники  
и словари  
учебников

*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.

*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 2. Вставьте в текст необходимые местоимения.**

*Преподаватель:* Это \_\_\_\_\_ библиотека. Здесь работает \_\_\_\_\_ библиотечарь Ирина Ивановна.

*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, \_\_\_\_\_ зовут Ирина Ивановна.

*Преподаватель:* А это \_\_\_\_\_ студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

*Студенты:* Здравствуйте! \_\_\_\_\_ хотели взять учебники.

*Ирина Ивановна:* Какие учебники \_\_\_\_\_ хотите взять?

*Мохамад:* \_\_\_\_\_ хочу взять учебник физики.

*Омар:* А \_\_\_\_\_ хочу взять учебник математики.

*Ирина Ивановна:* А словари \_\_\_\_\_ не хотите взять?  
*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.  
*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, \_\_\_\_\_ учебники и словари.  
*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.  
*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог:**

*хотите, зовут, пожалуйста, хочу, взять, здесь, словари, учебники, хотим.*

*Преподаватель:* Это наша библиотека. \_\_\_\_\_ работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.  
*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, меня \_\_\_\_\_ Ирина Ивановна.  
*Преподаватель:* А это мои студенты Мохаммад Сахили и Самир Омар.  
*Студенты:* Здравствуйте! Мы \_\_\_\_\_ учебники.  
*Ирина Ивановна:* Какие учебники вы \_\_\_\_\_ взять?  
*Мохаммад:* Я \_\_\_\_\_ взять учебник физики.  
*Омар:* А я хочу взять \_\_\_\_\_ математики.  
*Ирина Ивановна:* А \_\_\_\_\_ вы не хотите взять?  
*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.  
*Ирина Ивановна:* Вот, \_\_\_\_\_, ваши учебники и словари.  
*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.  
*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 4. Прочитайте диалог ещё раз, вставляя нужные слова.**

*Преподаватель:* Это \_\_\_\_\_ библиотека. \_\_\_\_\_ работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.  
*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, \_\_\_\_\_ Ирина Ивановна.  
*Преподаватель:* А \_\_\_\_\_ Сахили Мохаммад и Абделла Омар.  
*Студенты:* Здравствуйте! Мы хотели \_\_\_\_\_ учебники.  
*Ирина Ивановна:* \_\_\_\_\_ учебники вы хотите взять?  
*Мохаммад:* Я хочу взять учебник физики.  
*Омар:* А я хочу взять учебник математики.  
*Ирина Ивановна:* \_\_\_\_\_ словари вы не хотите взять?  
*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.  
*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, \_\_\_\_\_ учебники и словари.  
*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.  
*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Преподаватель:* \_\_\_\_\_. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.  
*Ирина Ивановна:* \_\_\_\_\_.

*Преподаватель:* А это мои студенты Сахили Мохамад и Абделла Омар.

*Студенты:* Здравствуйте! Мы хотели взять учебники.

*Ирина Ивановна:* Какие учебники вы хотите взять?

*Мохамад:* Я хочу взять учебник физики.

*Омар:* А я хочу взять учебник математики.

*Ирина Ивановна:* А словари вы не хотите взять?

*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.

*Ирина Ивановна:* До свидания.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Преподаватель:* Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Ирина Ивановна.

*Сахили Мохамад:* Я хочу взять учебник физики.

*Ирина Ивановна:* Какие учебники вы хотите взять?

*Студенты:* Большое спасибо. До свидания.

*Ирина Ивановна:* А словари вы не хотите взять?

*Ирина Ивановна:* Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

*Ирина Ивановна:* Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

*Студенты:* Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик диалога.**

Здравствуйте, меня зовут Ирина Ивановна.

Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

А словари вы не хотите взять?

Какие учебники вы хотите взять?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Добрый день.

До свидания.

Какие учебники вы хотите взять?

Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Иван Петрович.

Большое спасибо. До свидания.

Я хочу взять учебник по русскому языку.

Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Здравствуйте.

Хотим, дайте, пожалуйста, словари.

А я хочу взять учебник биологии.

А это мои ученики Мохаммад и Самир.  
А словари вы не хотите взять?

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

зовут, Ирина, меня, Ивановна;  
а, Мохаммад, Самир, это, студенты, и;  
взять, какие, вы, хотите, учебники;  
не, взять, словари, а, вы, хотите;  
учебник, взять, хочу, физики, я.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в библиотеку и хотите взять нужные учебники и словарь.**

## **Диалог 14**

### **НА ОСТАНОВКЕ**

**Ситуация: Саше нужно поехать в универмаг «Беларусь», но он не знает, на чём туда можно доехать.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как мне доехать до универмага «Беларусь»?

*Анна:* Можно на трамвае номер семь.

*Саша:* А когда я должен выходить?

*Анна:* Через одну остановку.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 1. Вставьте нужные слова из предложенных вам.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как (мне/меня/ее/его) доехать (в/на/к/до) универмага «Беларусь»?

*Анна:* Можно (в/на/над/к) трамвае номер семь.

*Саша:* А когда (со мной/мне/меня/я) должен выходить?

*Анна:* Через одну остановку.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как \_\_\_\_\_ доехать до универмага «Беларусь»?

*Анна:* Можно на трамвае номер семь.

*Саша:* А когда \_\_\_\_\_ должен выходить?

*Анна:* Через одну остановку.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 3. Вставьте нужные слова в диалог:**

*через, как, универмага, выходить, можно, когда, доехать.*

*Саша:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ мне \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ «Беларусь»?

*Анна:* \_\_\_\_\_ на трамвае номер семь.

*Саша:* А \_\_\_\_\_ я должен \_\_\_\_\_ ?

*Анна:* \_\_\_\_\_ одну остановку.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ мне доехать \_\_\_\_\_ «Беларусь»?

*Анна:* Можно \_\_\_\_\_ номер семь.

*Саша:* А \_\_\_\_\_ выходить?

*Анна:* \_\_\_\_\_ одну \_\_\_\_\_.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 5. Начните диалог.**

*Саша:* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

*Анна:* \_\_\_\_\_.

*Саша:* А когда я должен выходить?

*Анна:* Через одну остановку.

*Саша:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как мне доехать до универмага «Беларусь»?

*Анна:* Можно на трамвае номер семь.

*Саша:* А когда я должен выходить?

*Анна:* Через одну остановку.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как мне доехать до универмага «Беларусь»?

*Саша:* А когда я должен выходить?

*Саша:* Спасибо.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Саша:* Скажите, пожалуйста, как мне добраться до универмага «Беларусь»?

*Саша:* Спасибо.

*Саша:* А через сколько остановок выходить?

*Анна:* Через одну.

*Анна:* Можно на автобусе.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

доехать, «Беларусь», как, до, универмаг;

когда, я, выходить, должен;

одна, через, остановки.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы не знаете, как добраться до гипермаркета «Простор». Узнайте у прохожих.**

## **Диалог 15**

### **В ТАКСИ**

**С и т у а ц и я:** Вы приехали в чужой город и не знаете, где остановиться.

*Водитель такси:* Вам куда?

*Иностранец:* Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

*Водитель такси:* Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

**Задание 1. Выберите и вставьте нужные предлоги и местоимения из предложенных вам.**

*Водитель такси:* Вам куда?

*Иностранец:* Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

*Водитель такси:* Советую (ты/вам/нам/вы) остановиться (на/в/над/к) гостинице «Европа». Это новая современная гостиница, (он/они/оно/она) находится в центре города. Недалеко (с/в/от/из) гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом гостиницей река и парк.  
*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно. Едем (на/в/к/над) гостиницу «Европа».

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения.**

*Водитель такси:* \_\_\_\_\_ куда?

*Иностранец:* Посоветуйте \_\_\_\_\_, пожалуйста, где можно остановиться в \_\_\_\_\_ городе?

*Водитель такси:* Советую \_\_\_\_\_ остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

**Задание 3. Вставьте данные слова в диалог:**

*от, остановиться, с, центре, советую, прекрасно, магазин, река, гостиница, посоветуйте.*

*Водитель такси:* Вам куда?

*Иностранец:* \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста, где можно \_\_\_\_\_ в вашем городе?

*Водитель такси:* Советую вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная \_\_\_\_\_. Она находится в \_\_\_\_\_ города. Недалеко \_\_\_\_\_ гостиницы театр, музей, большой \_\_\_\_\_. А рядом \_\_\_\_\_ гостиницей река и парк.

*Иностранец:* Ну что ж, \_\_\_\_\_. Едем в гостиницу «Европа».

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова и окончания в словах.**

*Водитель такси:* Вам \_\_\_\_\_?

*Иностранец:* \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста, где \_\_\_\_\_ остановиться в вашем городе?

*Водитель такси:* \_\_\_\_\_ Вам остановиться в гостинице «Европа». Это нов... современн... гостиница. Она находится в центре \_\_\_\_\_. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом \_\_\_\_\_ гостиницей река и парк.

*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно. \_\_\_\_\_ в гостиницу «Европа».

**Задание 5. Начните диалог.**

*Водитель такси:* \_\_\_\_\_?

*Иностранец:* \_\_\_\_\_?

*Водитель такси:* \_\_\_\_\_. Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг. А рядом с гостиницей река и парк.

*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Европа».

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Водитель такси:* Вам куда?

*Иностранец:* Ну что ж, прекрасно, едем в гостиницу «Европа».

*Водитель такси:* Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница.

*Иностранец:* Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик водителя такси.**

Вам куда?

Недалеко от гостиницы театр, музей, большой магазин.

А рядом с гостиницей река и парк.

Советую Вам остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Иностранец:* Ну что ж, отлично. Поехали в гостиницу «Европа».

*Водитель такси:* Можно остановиться в гостинице «Европа». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр, музей, большой универмаг.

*Водитель такси:* Куда Вас отвезти?

*Иностранец:* Подскажите, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.**

можно, я, где, город, остановиться, посоветовать, в, ваш;  
город, в, она, находиться, центр;  
в, гостиница, ехать, «Европа».

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. *Вы хотите посмотреть музей, но не знаете, где он находится. Узнайте у прохожего.*

## **Диалог 16**

### **В МЕТРО**

**С и т у а ц и я:** Виктор не знает, как проехать в парк Горького.

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

*Контролёр:* Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

*Виктор:* А где можно купить жетон?

*Контролёр:* Касса вон там, справа.

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, как (нам/я/мне/меня) доехать до парка Горького?

*Контролёр:* (Вы/вам/нам/ты) нужно ехать (до/на/к/в) станции «Площадь Победы».

*Виктор:* А где можно купить жетон?

*Контролёр:* Касса вон (там/туда/сюда), справа.

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 2.** Вставьте в диалог необходимые местоимения и вопросительные слова.

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ мне доехать до парка Горького?

*Контролёр:* Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

*Виктор:* А \_\_\_\_\_ можно купить жетон?

*Контролёр:* Касса вот там, справа.

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 3.** Вставьте нужные слова в диалог:

*нужно, купить, как, справа, проехать.*

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ мне \_\_\_\_\_ до парка Горького?

*Контролёр:* Вам \_\_\_\_\_ ехать до станции «Площадь Победы».

*Виктор:* А где можно \_\_\_\_\_ жетон?

*Контролёр:* Касса вон там.

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 4. Прочитайте диалог в парах и вставьте нужные слова.**

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ мне доехать \_\_\_\_\_ Горького?

*Контролёр:* Вам нужно ехать \_\_\_\_\_ станции «Площадь Победы».

*Виктор:* А \_\_\_\_\_ можно купить жетон?

*Контролёр:* Касса вон там, \_\_\_\_\_.

*Виктор:* \_\_\_\_\_.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 5. Вставьте необходимые реплики.**

*Виктор:* Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

*Контролёр:* Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

*Виктор:* \_\_\_\_\_?

*Контролёр:* \_\_\_\_\_.

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Пожалуйста.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

*Виктор:* Скажите, пожалуйста,  
как мне доехать до парка Горь-  
кого?

*Контролёр:* Пожалуйста.

*Виктор:* А где можно купить же-  
тон?

*Контролёр:* Вам нужно ехать до  
станции «Площадь Победы».

*Виктор:* Спасибо.

*Контролёр:* Касса вон там, справа.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Виктора.**

Спасибо.

Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

А где можно купить жетон?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Спасибо.

Касса вот там, внизу.

А где я могу купить жетон?

Скажите, пожалуйста, как мне можно добраться до парка Горького?

**Задание 9.** Из данных слов составьте предложения, изменяйте слова, если это необходимо.

как, я, доехать, парк, Горького, мочь;

площадь, до, станция, Победа, доехать, вы, можно;

а, где, купить, жетон, можно.

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы хотите поехать в Ботанический сад, но не знаете, как туда добраться. Узнайте у прохожих.

## Диалог 17

### В АЭРОПОРТУ

**Ситуация:** Самир не знает, как пройти на посадку в самолет.

*Диктор:* Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят пройти на посадку.

*Самир:* Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Москву?

*Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как пройти на посадку?

*Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Диктор:* Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиров просят пройти на посадку.

*Самир:* (Скажите/ укажите/покажите), пожалуйста, это объявили посадку на Москву?

*Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как (пройти/пролететь/пробежать) на посадку?

*Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

**Задание 2.** Вставьте слова в диалог:

*внимание, пройти, объявили, рейс, посадка, посадку.*

*Диктор:* \_\_\_\_\_! Внимание! Объявляется \_\_\_\_\_ на рейс номер  
четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят прой-  
ти на \_\_\_\_\_.

*Самир:* Скажите, пожалуйста, это \_\_\_\_\_ посадку на Москву?

*Работник аэропорта:* Да, \_\_\_\_\_ номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как \_\_\_\_\_ на посадку?

*Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

### **Задание 3. Вставьте нужные слова и выражения в диалог.**

*Диктор:* Внимание! Внимание! Объявляется посадка \_\_\_\_\_  
номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры \_\_\_\_\_  
на посадку.

*Самир:* Скажите, пожалуйста, это объявили посадку \_\_\_\_\_ Москву?

*Работник аэропорта:* Да, \_\_\_\_\_ номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А \_\_\_\_\_?

*Работник аэропорта:* \_\_\_\_\_, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

### **Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Диктор:* Внимание! Внимание! Объявляется посадка \_\_\_\_\_ рейс номер  
четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят прой-  
ти \_\_\_\_\_.

*Самир:* Скажите, пожалуйста, это объявили посадку \_\_\_\_\_ Москву?

*Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как пройти на посадку?

*Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

### **Задание 5. Начните диалог.**

*Диктор:* \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ номер четы-  
реста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят пройти на  
посадку.

*Самир:* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

*Работник аэропорта:* Да, \_\_\_\_\_ номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как пройти на посадку?

*Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

*Самир:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами.**

*Самир:* Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Москву?      *Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

*Самир:* А как пройти на посадку?      *Работник аэропорта:* Направо, пожалуйста.

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик.**

Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Направо, пожалуйста.

Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят пройти на посадку.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

*Самир:* Вы не скажите, это объявили посадку на Москву?

*Диктор:* Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Минск – Москва. Пассажиры просят пройти на посадку.

*Работник аэропорта:* Прямо, пожалуйста.

*Самир:* А куда мне нужно идти?

*Работник аэропорта:* Да, рейс номер четыреста двенадцать.

*Самир:* Спасибо.

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения, употребив их в нужной форме.**

рейс, двенадцать, объявляться, на, посадка, номер, четыреста;

на, пассажиры, посадка, просить, пройти;

объявить, сказать, на, посадка, это, Москва.

**Задание 10. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы на вокзале, хотите поехать в Брест, но не знаете, где ваш поезд. Узнайте у администратора вокзала.**

## Диалог 18

### В КАССЕ КИНОТЕАТРА

**С и т у а ц и я:** Беседа в кассе кинотеатра при покупке билетов.

*Студент:* У Вас есть билеты на пять часов?

*Кассир:* Нет, уже нет.

*Студент:* А на семь?

*Кассир:* Есть. Какие Вам места?

*Студент:* Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* Сколько билетов?

*Студент:* Два билета. Сколько они стоят?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

*Кассир:* А вот Ваши билеты.

*Студент:* Спасибо.

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам.

*Студент:* У Вас есть билеты (в/на) пять часов?

*Кассир:* Нет, уже (да/нет).

*Студент:* А на семь?

*Кассир:* Есть. (такие/какие) Вам места?

*Студент:* Если (нужно/можно), в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* (столько/сколько) билетов?

*Студент:* Два билета. (столько/сколько) они стоят?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

*Кассир:* А вот Ваши билеты.

*Студент:* Спасибо.

**Задание 2.** Вставьте в диалог необходимые местоимения.

*Студент:* У \_\_\_\_\_ есть билеты на пять часов?

*Кассир:* Нет, уже нет.

*Студент:* А на семь?

*Кассир:* Есть. Какие \_\_\_\_\_ места?

*Студент:* Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* Сколько билетов?

*Студент:* Два билета. Сколько \_\_\_\_\_ стоят?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

*Кассир:* А вот \_\_\_\_\_ билеты.

*Студент:* Спасибо.

### **Задание 3. Вставьте слова и выражения в диалог.**

*Студент:* У Вас есть \_\_\_\_\_ на пять часов?

*Кассир:* Нет, уже нет.

*Студент:* А на семь?

*Кассир:* Есть. Какие Вам \_\_\_\_\_?

*Студент:* Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* Сколько \_\_\_\_\_?

*Студент:* Два \_\_\_\_\_. Сколько они \_\_\_\_\_?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, \_\_\_\_\_.

*Кассир:* А вот Ваши билеты.

*Студент:* Спасибо.

### **Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Студент:* У Вас есть билеты \_\_\_\_\_ пять \_\_\_\_\_?

*Кассир:* Нет, уже нет.

*Студент:* А \_\_\_\_\_ семь?

*Кассир:* Есть. \_\_\_\_\_ места?

*Студент:* Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* \_\_\_\_\_ билетов?

*Студент:* Два билета. \_\_\_\_\_ стоят?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тыся, \_\_\_\_\_.

*Кассир:* А \_\_\_\_\_ Ваши билеты.

*Студент:* Спасибо.

### **Задание 5. Начните диалог.**

*Студент:* \_\_\_\_\_?

*Кассир:* \_\_\_\_\_.

*Студент:* \_\_\_\_\_?

*Кассир:* Есть. Какие Вам места?

*Студент:* Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

*Кассир:* Сколько билетов?

*Студент:* Два билета. Сколько они стоят?

*Кассир:* Шесть тысяч рублей.

*Студент:* Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.

*Кассир:* А вот Ваши билеты.

*Студент:* Спасибо.

**Задание 6. Установите соответствие между репликами диалога.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <i>Студент:</i> У Вас есть билеты на пять часов?                        | <i>Кассир:</i> Шесть тысяч рублей.    |
| <i>Студент:</i> Два билета. Сколько они стоят?                          | <i>Кассир:</i> Нет, уже нет.          |
| <i>Студент:</i> Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый. | <i>Кассир:</i> Есть. Какие Вам места? |
| <i>Студент:</i> А на семь?  | <i>Кассир:</i> А вот Ваши билеты.     |
| <i>Студент:</i> Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.          | <i>Кассир:</i> Сколько билетов?       |

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик студента.**

- А на семь?  
Два билета. Сколько они стоят?  
Спасибо.  
У Вас есть билеты на пять часов?  
Вот, пожалуйста, ровно шесть тысяч, без сдачи.  
Если можно, в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

- У Вас есть билеты на три часа?  
Я хотел бы места в центре.  
Три тысячи рублей. Если можно, дайте без сдачи.  
Нет, уже нет.  
Вот, пожалуйста, ровно три тысячи.  
А на семь есть?  
А вот Ваши билеты.  
Да, есть. Какие Вам места?  
Спасибо.  
Нет, два билета. Сколько они стоят?  
Вам один билет?

**Задание 9. Из данных слов составьте предложения.**

- есть, на, Вас, пять часов, у, билеты;  
места, какие, Вы;  
сколько, стоят, они;  
ровно, пожалуйста, вот, тысяча, без сдачи, шесть.

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы пришли в кассу театра и хотите купить билеты на балет.

## Диалог 19

### ВСТРЕЧА НА УЛИЦЕ

**Ситуация:** Приглашение в театр.

*Саша:* Добрый день, Наташа!

*Наташа:* Добрый день, Саша!

*Саша:* Как твои дела?

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А твои?

*Саша:* Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

*Наташа:* Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

*Саша:* Как называется этот фильм?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

**Задание 1.** Вставьте нужные слова из предложенных вам:

*как, вчера, не было, была, будешь, встретимся, этот.*

*Саша:* Добрый день, Наташа!

*Наташа:* Добрый день, Саша!

*Саша:* \_\_\_\_\_ твои дела?

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А твои?

*Саша:* Тоже хорошо. А что ты делала \_\_\_\_\_ вечером? Я приходил к тебе, но тебя \_\_\_\_\_ дома.

*Наташа:* Я \_\_\_\_\_ в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

*Саша:* Как называется \_\_\_\_\_ фильм?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, видел \_\_\_\_\_ фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что \_\_\_\_\_ делать в субботу вечером?

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. \_\_\_\_\_ в общежитии в шесть часов вечера.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

**Задание 2. Вставьте в диалог необходимые местоимения, добавьте предлоги, если это необходимо.**

*Саша:* Добрый день, Наташа!

*Наташа:* Добрый день, Саша!

*Саша:* Как \_\_\_\_\_ дела?

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А \_\_\_\_\_?

*Саша:* Тоже хорошо. А что \_\_\_\_\_ делала вчера вечером? \_\_\_\_\_ приходил к \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_ не было дома.

*Наташа:* \_\_\_\_\_ была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

*Саша:* Как называется \_\_\_\_\_ фильм?

*Наташа:* «Титаник». \_\_\_\_\_, наверное, видел этот фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно посмотри. \_\_\_\_\_ думаю, что \_\_\_\_\_ понравится.

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что \_\_\_\_\_ будешь делать в субботу вечером?

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* У \_\_\_\_\_ есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

**Задание 3. Вставьте данные слова и выражения в диалог:**

*посмотрю, вчера, хорошо, в кинотеатре, понравится, встретимся, называется, вечером, интересный, видел, посмотри.*

*Саша:* Добрый день, Наташа!

*Наташа:* Добрый день, Саша!

*Саша:* Как твои дела?

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А твои?

*Саша:* Тоже \_\_\_\_\_. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

*Наташа:* Я была \_\_\_\_\_ «Москва», смотрела \_\_\_\_\_ фильм.

*Саша:* Как \_\_\_\_\_ этот фильм?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, \_\_\_\_\_ этот фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно \_\_\_\_\_. Я думаю, что тебе он \_\_\_\_\_.

*Саша:* Конечно, \_\_\_\_\_. А что ты будешь делать в субботу \_\_\_\_\_?

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. \_\_\_\_\_ в общежитии в шесть часов \_\_\_\_\_.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

#### **Задание 4. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова.**

*Саша:* Добрый день, Наташа!

*Наташа:* Добрый день, Саша!

*Саша:* \_\_\_\_\_?

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А твои?

*Саша:* Тоже хорошо. А \_\_\_\_\_ делала вчера вечером? Я приходил \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_ не было дома.

*Наташа:* Я была \_\_\_\_\_ кинотеатре «Москва», смотрела интересный \_\_\_\_\_.

*Саша:* Как называется этот фильм?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно посмотри. Я думаю, что \_\_\_\_\_ понравится.

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что \_\_\_\_\_ в субботу вечером?

*Наташа:* Ещё \_\_\_\_\_.

*Саша:* \_\_\_\_\_ два билета \_\_\_\_\_ балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. Встретимся \_\_\_\_\_ общежитии \_\_\_\_\_ шесть часов вечера.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

**Задание 5. Начните диалог.**

*Саша:* \_\_\_\_\_!

*Наташа:* \_\_\_\_\_!

*Саша:* \_\_\_\_\_?

*Наташа:* \_\_\_\_\_?

*Саша:* Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

*Наташа:* Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

*Саша:* Как называется этот фильм?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* До встречи!

**Задание 6. Установите соответствия между репликами диалога.**

*Саша:* Как твои дела?

*Наташа:* «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

*Саша:* Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

*Наташа:* Ещё не знаю.

*Саша:* Как называется этот фильм?

*Наташа:* С удовольствием!

*Саша:* Нет, не видел.

*Наташа:* До встречи!

*Саша:* Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

*Наташа:* Я была в кинотеатре «Москва», смотрела интересный фильм.

*Саша:* У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдем?

*Наташа:* Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

*Саша:* Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

*Наташа:* Спасибо, хорошо. А твой?

**Задание 7. Восстановите последовательность реплик Саши.**

Добрый день, Наташа!

Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Нет, не видел.

Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Как называется этот фильм?

У меня есть два билета на балет «Лебединое озеро». Пойдём?

До встречи!

Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Как твои дела?

**Задание 8. Составьте диалог из предложенных реплик.**

Ещё не думала.

Тоже неплохо. А где ты была вчера вечером? Я приходил к тебе, но никого не было дома.

У меня есть два билета на балет. Пойдём?

Да, пошли.

Нет, не видел.

«Титаник». Я думаю, ты видел этот фильм?

До встречи!

Как называется этот фильм?

Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Как живешь?

Обязательно посмотри. Скорее всего, что тебе он понравится.

Я была в кино, смотрела интересный фильм.

Спасибо, хорошо. А ты?

Добрый день, Саша!

Добрый день, Наташа!

До встречи!

Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

**Задание 9.** Из данных слов составьте предложения.

ты, вчера, а, что, вечером, делать;

к, но, приходиться, дома, я, не было, ты, ты;

этот, фильм, как, называться;

ты, я, что, думать, он, понравиться;

билет, я (меня), балет, у, на, есть, два.

**Задание 10.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. *Вы решили пригласить свою подругу (друга) на балет «Лебединое озеро».*

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<i>Диалог 1.</i> Знакомство .....	4
<i>Диалог 2.</i> В студенческой группе .....	7
<i>Диалог 3.</i> Новый преподаватель в группе .....	10
<i>Диалог 4.</i> Знакомство с подругой сестры .....	13
<i>Диалог 5.</i> В магазине .....	16
<i>Диалог 6.</i> Покупка словаря .....	19
<i>Диалог 7.</i> У киоска .....	22
<i>Диалог 8.</i> В поликлинике .....	25
<i>Диалог 9.</i> У врача .....	28
<i>Диалог 10.</i> В аптеке .....	32
<i>Диалог 11.</i> В общежитии .....	34
<i>Диалог 12.</i> В деканате .....	37
<i>Диалог 13.</i> В библиотеке .....	40
<i>Диалог 14.</i> На остановке .....	44
<i>Диалог 15.</i> В такси .....	46
<i>Диалог 16.</i> В метро .....	49
<i>Диалог 17.</i> В аэропорту .....	51
<i>Диалог 18.</i> В кассе кинотеатра .....	54
<i>Диалог 19.</i> Встреча на улице .....	57

Учебное издание

**Добриян Владимир Васильевич**  
**Вариченко Галина Владимировна**  
**Хилько Алина Викторовна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ:**  
**СИТУАТИВНЫЕ ДИАЛОГИ**

**Пособие для иностранных студентов**  
**факультета доуниверситетского**  
**образования**

В авторской редакции

Художник обложки *Т. Ю. Таран*  
Технический редактор *Г. М. Романчук*  
Корректор *М. А. Подголина*  
Компьютерная верстка *Т. А. Малько*

Ответственный за выпуск *Т. М. Турчиняк*

---

Подписано в печать 04.02.2011. Формат 60×84/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 2,83. Тираж 200 экз.  
Зак.

Белорусский государственный университет.  
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.  
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика.  
Республиканское унитарное предприятие  
«Издательский центр Белорусского государственного университета».  
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.  
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.