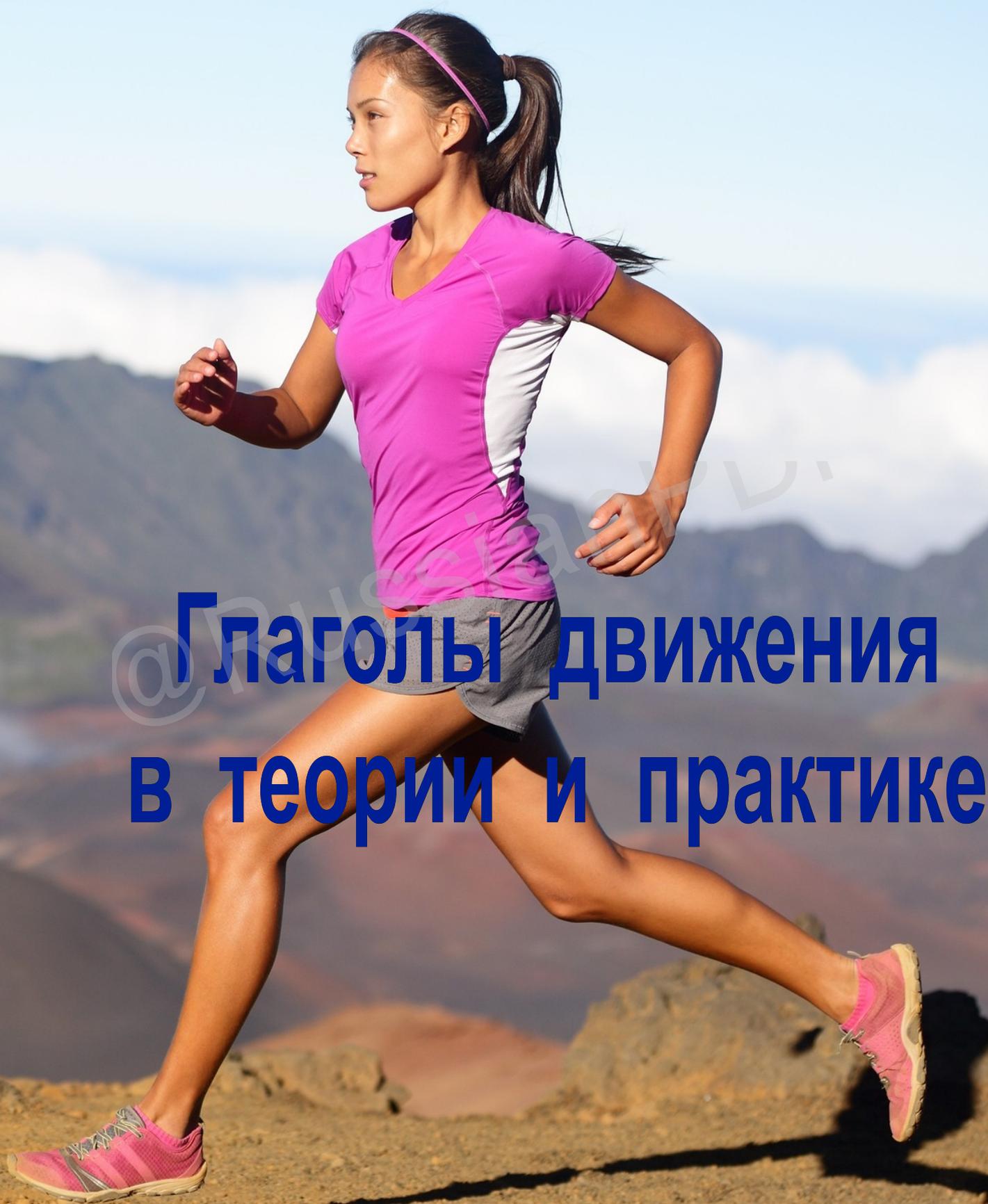


О.М.Виктор

Е.В.Криволапова



**Глаголы движения
в теории и практике**

Харьков, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

О.М. Виктор, Е.В. Криволапова

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 1 от 19.02.2020 г.

Харьков
НТУ "ХПИ"
2020

УДК 81.243(075)

В 43

Рецензенты:

В.В. Бондаренко, канд. пед. наук, профессор, зав. секцией педагогики и психологии профессиональной подготовки ХНАДУ.

Н.В. Безкоровайная, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой языковой подготовки и лингводидактики ХНАДУ.

Даний посібник присвячено дієсловам руху без префіксів та з префіксами. Посібник складається з 5 глав, деякі з яких включають інформативні таблиці і завдання.

Призначено для філологів, перекладачів та викладачів російської мови як іноземної, а також для самостійної роботи іноземних студентів початкового та просунутого етапів навчання.

Виктор О.М.

В 43 **Глаголы движения в теории и практике.** Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / О.М. Виктор, Е.В. Криволапова. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 204 с.

Данное пособие посвящено глаголам движения без приставок и с приставками. Пособие состоит из 5 глав, некоторые из которых включают информативные таблицы и задания.

Предназначено для филологов, переводчиков и преподавателей русского языка как иностранного, а также для самостоятельной работы иностранных студентов начального и продвинутого этапов обучения.

Табл. 5. Библиогр. 15 назв.

УДК 81.243(075)

- © О.М. Виктор,
Е.В. Криволапова, 2020.
- © Оригинал-макет и оформление Т.В. Черныш, 2020.

ВСТУПЛЕНИЕ

В окружающем нас мире и природе нет процесса более распространённого, чем **движение**.

Одной из самых многообразных по своему проявлению форм движения материи является **передвижение**. Различные формы передвижения находят наиболее специализированное выражение в лексико-семантической группе глаголов движения, изучению которых было посвящено большое количество работ отечественных и зарубежных лингвистов.

Основную часть лексико-семантического поля "движение" в русском языке составляют 8 пар глаголов: идти – ходить, ехать – ездить, бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать, нести – носить, вести – водить, везти – возить. Эти глаголы представляют базовую, немотивированную лексику, отражающую основные аспекты движения в пространстве.

Глаголы направленного движения в русском языке не так многочисленны, но характерная их особенность состоит в том, что они регулярно противопоставляются по признаку "однонаправленность – разнонаправленность".

В основе этих глаголов лежит когнитивный признак – "направление по горизонтали". Это образует их специфику в русском языке.

Грамматическая тема "Глаголы движения без приставок и с приставками" по праву считается одной из самых сложных в методике преподавания русского языка как иностранного.

Поэтому целью данной работы является введение в активную речь студентов-иностранцев глаголов движения, предупреждение типичных ошибок, которые делают учащиеся при смешении определённых значений этих глаголов.

Пособие "Глаголы движения в теории и практике" состоит из пяти глав: 1. Глаголы движения без приставок; 2. Глаголы движения с приставками; 3. Употребление глаголов движения в переносном значении;

4. Дополнительный материал (тексты, стихи, анекдоты); 5. Тестовые задания.

Учебный материал пособия организован от общего к частному, т.е. сначала даются основные сведения на определённую тему, затем сопоставляются различные лексико-грамматические явления.

В главах имеются образцы с изучаемым материалом и комментарии к предлагаемым образцам. В пособии использованы рисунки и схемы для закрепления и активизации изучаемого материала, в частности, использованы иллюстрации детского художника В. Сутеева.

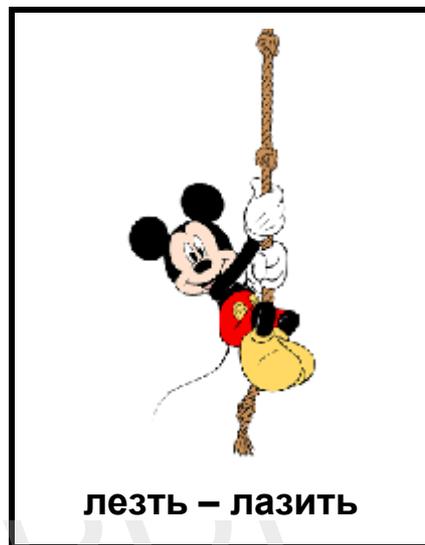
В главе 4 (дополнительный материал) предлагается много текстов, шуток, стихов, анекдотов, микротекстов с занимательной и познавательной информацией, что призвано повысить интерес учащихся не только к изучению данной грамматической теме, но и к изучению русского языка в целом.

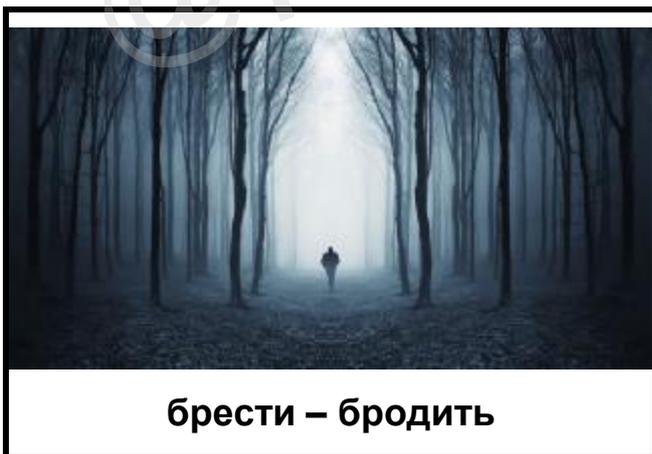
Данное учебное пособие предназначено для преподавателей русского языка как иностранного в период подготовки к вводу тем "Глаголы движения без приставок" и "Глаголы движения с приставками" в учебной группе, а также для студентов, уже имеющих базовый уровень подготовки по русскому языку (предложно-падежная система, виды глаголов, сложное предложение с союзами и союзными словами).

ГЛАВА 1

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

БЕЗ ПРИСТАВОК





РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

В русском языке выделяется особая группа глаголов – это так называемые глаголы движения.

Название этой группы глаголов условное, так как многие глаголы тоже обозначают движение.

Например: *поднять(ся), опустить(ся), двигать(ся), прыгать, скакать, скользить* и др. Однако название "глаголы движения" закрепилось за определённой группой глаголов, имеющих ряд особенностей в употреблении.

Глаголы движения бывают без приставок и с приставками.

В данном разделе будут рассмотрены глаголы движения без приставок.

Русскому языку свойственно выражение однонаправленного и разнонаправленного (или многонаправленного), а также однократного и многократного движения. Например: *идти – ходить, ехать – ездить*.

В большинстве языков такое разграничение в системе глагола отсутствует.

1. Среди глаголов движения есть **переходные** и **непереходные**:

а) переходные глаголы: вести – водить, везти – возить, нести – носить, гнать – гонять, тащить – таскать, катить – катать;

б) непереходные глаголы: идти – ходить, ехать – ездить, бежать – бегать, плыть – плавать, лететь – летать, ползти – ползать, лезть – лазить, брести – бродить.

Основное лексическое различие между разными глаголами движения состоит в том, что они обозначают разные способы передвижения: по земле, по воде, по воздуху.

2. **Глаголы, которые обозначают движение по земле:**

а) пешком: идти – ходить, бежать – бегать, ползти – ползать, лезть – лазить, брести – бродить, нести – носить, вести – водить, катать – катить, тащить – таскать, гнать – гонять;

б) при помощи транспорта и других средств передвижения: ехать – ездить, везти – возить, вести – водить.

3. **Глаголы, которые обозначают движение по воде:** плыть – плавать, везти – возить, нестись – носиться, катиться – кататься (возможны разные лексические значения).

4. **Глаголы, которые обозначают движение по воздуху:** лететь – летать, везти – возить, катить – катать.

Обратите внимание!

Все глаголы движения без приставок – это глаголы несовершенного вида.

РАЗДЕЛ 2. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК В СИСТЕМЕ

В русском языке можно выделить 18 пар глаголов движения.

Таблица 1. Глаголы движения без приставок

Единичные и однонаправленные	Разнонаправленные (или многонаправленные)
<p>1. ИДТИ (иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут; шел, шла, шли) <i>Сейчас я иду в университет.</i></p>	<p>1. ХОДИТЬ (1 л. – д / ж) (хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят; ходил, ходила, ходили) <i>Каждый день я хожу на занятия.</i></p>
<p>2. ЕХАТЬ (еду, едешь, едет, едем, едете, едут; ехал, ехала, ехали) <i>Я с друзьями еду в "Караван".</i></p>	<p>2. ЕЗДИТЬ (1 л. – д / ж) (езжу, ездешь, ездит, ездим, ездите, ездят; ездил, ездила, ездили) <i>Мы часто ездим в "Караван".</i></p>
<p>3. БЕЖАТЬ (бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут; бежал, бежала, бежали) <i>Дети бегут в школу.</i></p>	<p>3. БЕГАТЬ (бегаю, бегаешь, бегают, бегаем, бегаете, бегают; бегал, бегала, бегали) <i>Дети любят бегать.</i></p>

<p>4. ЛЕТЕТЬ (1 л. – т / ч)</p> <p>(лечу, летишь, летит, летим, летите, летят; летел, летела, летели)</p> <p><i>Сегодня я лечу в Стамбул.</i></p>	<p>4. ЛЕТАТЬ</p> <p>(летаю, летаешь, летает, летаем, летаете, летают; летал, летала, летали)</p> <p><i>Мне нравится летать на самолете.</i></p>
<p>5. ПЛЫТЬ</p> <p>(плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут; плыл, плыла, плыли)</p> <p><i>Я плыву на теплоходе по Днепру.</i></p>	<p>5. ПЛАВАТЬ</p> <p>(плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваете, плавают; плавал, плавала, плавали)</p> <p><i>Я часто плаваю в бассейне.</i></p>
<p>6. НЕСТИ (кого? что?)</p> <p>(несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут; нёс, несла, несли)</p> <p><i>Студенты несут книги из библиотеки.</i></p>	<p>6. НОСИТЬ (1 л – с / ш)</p> <p>(ношу, носишь, носит, носим, носите, носят; носил, носила, носили)</p> <p><i>Мы всегда помогаем носить книги.</i></p>
<p>7. НЕСТИСЬ</p> <p>(несусь, несёшься, несётся, несёмся, несётесь, несутся; нёсся, неслась, неслись)</p> <p>а) Лошадь неслась вскачь. б) С улицы несутся песни. в) Несутся слухи. г) Впереди нас неслась машина.</p>	<p>7. НОСИТЬСЯ (1 л. – с / ш)</p> <p>(ношусь, носишься, носится, носимся, носитесь, носятся; носился, носилась, носились)</p> <p>а) Он носит как угорелый. б) Носится как дурень с торбой. в) Носится как курица с яйцом. г) В воздухе носятся эти запахи.</p>
<p>8. ВЕСТИ (ст / д)</p> <p>(веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут; вёл, вела, вели)</p> <p><i>Брат ведёт сестру в школу.</i></p>	<p>8. ВОДИТЬ (1 л. – д / ж)</p> <p>(вожу, водишь, водит, водим, водите, водят; водил, водила, водили)</p> <p><i>Мама часто водит ребенка в парк.</i></p>
<p>9. ВЕЗТИ</p> <p>(везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут; вёз, везла, везли)</p> <p><i>Машина везла молоко в магазин.</i></p>	<p>9. ВОЗИТЬ (1 л. – з / ж)</p> <p>(вожу, возишь, возит, возим, возите, возят; возил, возила, возили)</p> <p><i>Каждое утро папа возит сына в школу.</i></p>

<p style="text-align: center;">10. ПОЛЗТИ</p> <p>(ползу, ползёшь, ползёт, ползём, ползёте, ползут; полз, ползла, ползли)</p>	<p style="text-align: center;">10. ПОЛЗАТЬ</p> <p>(ползаю, ползаешь, ползает, ползаем, ползаете, ползают; ползал, ползала, ползали)</p>
<p>а) <i>Змея, червяк, паук, улитка – ползёт.</i> <i>Раненый полз на животе.</i> <i>Ребёнок ещё не умеет ходить, он только ползает.</i></p> <p>б) В значении идти, двигаться очень медленно (это разговорный вариант): <i>Поезд ползёт. Время ползёт очень медленно. Слухи ползут по городу. Что ты ползёшь, как черепаха! Иди быстрее.</i></p> <p>в) Расти, прилегая к поверхности, цепляясь за неё. <i>Плющ ползёт по стене дома. Берег ползёт.</i></p> <p>г) Фразеологические выражения. <i>Ползать на брюхе</i> (заискивать, угодничать). <i>Мурашки ползают по спине</i> (от сильного страха, волнения).</p>	
<p style="text-align: center;">11. ГНАТЬ</p> <p>(гоню, гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят; гнал, гнала, гнали)</p> <p>а) Заставлять двигаться в каком-либо направлении. <i>Гнать стадо коров.</i> <i>Ветер гонит тучи.</i></p> <p>б) Заставлять быстро бежать; ускорять движение кого – или чего-либо. <i>Гнать лошадь во весь дух.</i> <i>Гнать машину.</i></p> <p>в) Грубо удалять откуда-нибудь. <i>Они гонят меня (собаку) из дому.</i> <i>Тревога (забота, нищета) гонит из дому.</i></p>	<p style="text-align: center;">11. ГОНЯТЬ</p> <p>(гоняю, гоняешь, гоняет, гоняем, гоняете, гоняют; гонял, гоняла, гоняли)</p> <p>а) Разговорное: много раз посылать с поручениями. <i>Незачем гонять курьера по городу!</i></p> <p>б) Перебрасывать, перекатывать с места на место. <i>Мальчишки гоняют мяч по двору.</i> <i>Весь вечер подруги гоняли чай.</i></p>

<p>г) Просторечное. <i>Давай! Гони деньги!</i></p> <p>д) Что-то производить, поставлять очень быстро и в большом количестве. <i>Гнать продукцию, план.</i></p>	
<p>12. ГНАТЬСЯ (за кем? за чем?) (гонюсь, гонишься, гонится, гонимся, гонитесь, гонятся; гнался, гналась, гнались)</p> <p>а) преследовать с целью настигнуть. <i>Гнаться за отступающим врагом. Полицейские гнались за преступником.</i></p> <p>б) Добиваться кого- или чего-либо. <i>Гнаться за прибылью. Всю жизнь он гнался за большими деньгами.</i></p>	<p>12. ГОНЯТЬСЯ (за кем? за чем?) (гоняюсь, гоняешься, гоняется, гоняемся, гоняетесь, гоняются; гонялся, гонялась, гонялись)</p> <p><i>За почестями не гоняюсь.</i></p>
<p>13. ТАЩИТЬ (кого? что? за что?) (тащу, тащишь, тащит, тащим, тащите, тащат; тащил, тащила, тащили)</p> <p>а) Нести, двигаясь с большим трудом. <i>Тащить мешок, бревно, больного или раненого человека на себе.</i></p> <p>б) Вести, тянуть за собой. <i>Тащить за руку (за волосы, за уши).</i></p> <p>в) Носить одежду или обувь долго или не стараться ее беречь.</p> <p>г) Носить что-либо с собой; постоянно иметь при себе.</p>	<p>13. ТАСКАТЬ (кого? что? за что?) (таскаю, таскаешь, таскает, таскаем, таскаете, таскают; таскал, таскала, таскали)</p> <p><i>Моя жена любит таскать меня по магазинам.</i></p> <p><i>Не таскай новый костюм на работу!</i></p> <p><i>Зачем каждый день таскать с собой паспорт?</i></p>

<p>д) Извлекать откуда-нибудь. Тащить гвоздь из стены. Тащить занозу, зуб. "Ох, и трудная это работа – из болота тащить бегемота!"</p> <p>е) Фразеологические выражения: "Тащить за уши" – всеми способами помогать. Обычно речь идёт о малоспособном, ленивом человеке. Тащу за уши сына из класса в класс. "Тащить клещами" (из кого?) – с трудом добиваться от кого-либо ответа, слова, признания. Из него слова клещами тащить надо.</p>	
<p style="text-align: center;">14. ТАЩИТЬСЯ</p> <p>(тащусь, тащишься, тащится, тащимся, тащитесь, тащится; тащился, тащилась, тащились)</p> <p>а) Идти или ехать медленно, с трудом. Подвода тащилась еле-еле! И стоило тащиться в такую даль! Ну что ты тащишься? Давай быстрее.</p> <p>б) Сленг (жаргон). Кто- или что-либо очень нравится, вызывает одобрение. Я тащусь от этой музыки (от тебя), т.е., мне хорошо (супер, классно).</p>	<p style="text-align: center;">14. ТАСКАТЬСЯ</p> <p>(таскаюсь, таскаешься, таскается, таскаемся, таскаетесь, таскаются; таскался, таскалась, таскались)</p> <p>а) Ходить за кем-нибудь следом, неотступно. Всюду он за ней таскается: куда она – туда и он.</p> <p>б) Ходить без цели (негативное значение). Таскается по улицам без дела день-деньской.</p>

<p>15. КАТИТЬ (кого? что?) (1 л. – т / ч) (качу, катишь, катит, катим, катите, катят; катил, катила, катили)</p> <p>а) Двигать, вращая или заставляя скользить по какой-либо поверхности, а также двигать предмет, имеющий колёса.</p> <p><i>Катить колесо; бочку; обруч; коляску.</i></p> <p>б) Быстро ехать (разговорное). <i>Мы катим в автомобиле.</i></p> <p>в) Разминая в руках, делать что-то круглое.</p>	<p>15. КАТАТЬ (катаю, катаешь, катает, катаем, катаете, катают; катал, катала, катали)</p> <p><i>Катать детей в коляске; на качелях.</i></p> <p><i>Катать шарики из глины (из пластилина, из теста).</i></p> <p>Сленг: <i>"Катать пулю"</i> – играть в преферанс.</p>
<p>16. КАТИТЬСЯ (1 л – т / ч) (качусь, катишься, катится, катимся, катитесь, катятся; катился, катилась, катились)</p> <p>а) Императив: <i>Катись! Катитесь!</i> Употребляется в грубом, просторечном стиле. <i>Катись отсюда. = Пошёл вон!</i></p> <p>б) Фразеологические выражения: <i>Он катится по наклонной плоскости (быстро опускаться в моральном отношении).</i></p>	<p>16. КАТАТЬСЯ (катаюсь, катаешься, катается, катаемся, катаетесь, катаются; катался, каталась, катались)</p> <p>а) Ехать на чём-либо, передвигаться с помощью чего-либо для развлечения или для упражнения. <i>Кататься (на чём?) на велосипеде; на машине; на лодке; на санках; на лыжах; на коньках; на качелях.</i></p> <p>б) Фразеологические выражения: <i>Кататься как сыр в масле</i> (жить в довольстве, в достатке). <i>Кататься со смеху</i> (очень веселиться). <i>Любишь кататься, люби и саночки возить</i> (назидательно).</p>

<p style="text-align: center;">17. ЛЕЗТЬ</p> <p style="text-align: center;">(лезу, лезешь, лезет, лезем, лезете, лезут; лез, лезла, лезли)</p>	<p style="text-align: center;">17. ЛАЗИТЬ (1 л. – з / ж)</p> <p style="text-align: center;">(лажу, лазишь, лазит, лазим, лазите, лазят; лазил, лазила, лазили)</p>
<p>а) Хватаясь руками или цепляясь ногами, взбираться вверх, преодолевать сопротивление.</p> <p>Лезть (на что?) <i>на гору, на дерево, на крышу, на столб.</i></p> <p>Лезть (во что?) <i>в окно, в палатку, в пещеру, в люк, в щель.</i></p> <p>Лезть (по чему?) <i>по лестнице, по трапу, по канату, по склону горы.</i></p> <p><i>Альпинисты лезли по склону холма с трудом, обливаясь потом.</i></p> <p>Лезть (за что?) <i>за шкаф, за кровать, за диван.</i></p> <p>Лезть (подо что?) <i>под стол, под кровать.</i></p> <p><i>Дети, играя, любят лазить под кровать.</i></p> <p>б) Проникать рукой во что-то.</p> <p>Лезть (во что?) <i>в карман, в портфель, в сумку, в ящик, в стол, в шкаф.</i></p> <p>Лезть (за чем?) <i>за сигаретой, за деньгами, за ключом, за книгой.</i></p> <p>в) То, что надевают на себя (размеры одежды или обуви); предмет в предмет.</p> <p><i>Сапог не лезет на ногу, нитка не лезет в иголку, книга не лезет в сумку.</i></p> <p>г) Сползать, надвигаясь.</p> <p><i>Шапка лезет на глаза; волосы лезут в глаза.</i></p> <p>Употребление в переносном значении:</p> <p>– <i>Не лезь ко мне с пустяками!</i> (Приставать, назойливо стремиться что-либо сделать).</p> <p>– <i>Будь скромнее, не лезь в глаза. Твои недостатки так и лезут в глаза.</i> (Стараться быть замеченным, быть на виду. Часто имеет негативное значение).</p> <p>Фразеологические выражения:</p> <p>а) <i>"За словом в карман не лезет"</i>. Так говорят о находчивом человеке в беседе, разговоре, споре.</p>	

- б) *"Не лезет в рот"*. Значит, нет никакого желания есть и пить.
- в) *"Ни в какие ворота не лезет"*. Так говорят, если что-то не укладывается в общепринятые нормы.
- г) *"Без мыла лезет в душу"*. При помощи лести, хитрости, интриги добиваться расположения, доверия со стороны кого-либо.
- д) *"Из кожи вон лезть"*. Усердствовать, стараться изо всех сил.
- е) *"Лезть в бутылку"*. Раздражаться, сердиться, ссориться, обычно без серьёзной причины, по пустякам.

18. БРЕСТИ

(бреду, бредёшь, бредёт, бредём, бредёте, бредут; брёл, брела, брели)

а) Идти с трудом от сильной усталости или идти медленно.

Усталые рабочие без разговоров брели по дороге домой.

б) Фразеологические выражения: *"Брести в потёмках"* (это значит плохо понимать что-либо; действовать наугад, вслепую).

18. БРОДИТЬ (1 л. – д / ж)

(брожу, бродишь, бродит, бродим, бродите, бродят; бродил, бродила, бродили)

а) Делать что-либо сосредоточенно, медленно, с остановками.

Я люблю бродить по лесу, собирая грибы и ягоды.

б) Переносное значение: *мысли бродят в голове; улыбка бродит по лицу.*

в) Фразеологические выражения:

"Кровь бродит" (кто-то ощущает в себе избыток сил, энергии).

Возможны синонимы: "Кровь играет или кипит".

Обратите внимание! Глагол "бродить" в значении движения "туда–оттуда" не употребляется.

РАЗДЕЛ 3. УПОТРЕБЛЕНИЕ БЕСПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

ГРУППА 1

1. Обычно глаголы группы 1 (типа **идти**) передают конкретный, однократный и однонаправленный процесс движения.

Например: *Мы **летим** в Европу за новыми машинами.*

*Он **едет** на стадион.*

*Он собирается **ехать** за город.*



Часто употребляются такие слова: сегодня, в этот раз, сейчас, в данный момент и т.д. А если употребляется настоящее время в значении будущего времени, можно использовать такие слова: завтра, через неделю, на другой день и т.д.

Например: *Через два месяца мы **едем** (**поедем**) в Чехию.*

*Вечером он **идёт** (**пойдёт**) на концерт.*

*Мы завтра **идём** (**пойдём**) в театр.*

2. Для выражения многократного движения могут употребляться не только глаголы группы 2, но и глаголы группы 1.

Например: *После занятий он **шёл** в библиотеку и занимался там до позднего вечера.*

*Летом он **едет** на море и проводит там весь свой отпуск.*

Когда в предложениях делают акцент на движение в один конец, употребляются глаголы группы 1, которые указывают на движение в одном направлении. А если указывается на движение "туда-обратно", упо-

требляются глаголы группы 2, которые обозначают движение не в одном направлении.

СРАВНИТЕ:

Каждый раз я **иду** мимо газетного киоска и покупаю там газету. –
Каждый раз я **хожу** мимо газетного киоска.

Обычно он **едет** с работы домой на автобусе. – Обычно он **ездит** на работу на автобусе.

Когда наступает весна, птицы **летят** с юга на север. – Когда наступает весна, птицы активно **летают** по городу.

ГРУППА 2

1. Глаголы этой группы передают:

а) Разнонаправленное движение. Например: *Мы **бродили** в лесу долго.*
Это движение часто может быть многократным.

Например: *Наступит весна, и мы снова будем **ездить** за город.*

б) Постоянство в движении (всегда употребляем настоящее время).

Например: *Люди **ходят**, птицы **летают**, рыбы **плавают**, спортсмены **бегают**, змеи **ползают**, **ездить** верхом на лошади.*

в) Обязательно движение в двух направлениях, туда и оттуда.

Например: *По воскресеньям мы **ездим** на дачу.*

*Он всегда **ходит** на студенческие собрания.*

*Дети любят **бегать** по двору.*

*Летом мы будем **плавать** на тот берег реки.*

*Они часто **ездили** к своим друзьям в Киев.*

В этом случае глаголы группы 2 часто можно заменить глаголом **быть** (**бывать**):

Например: *Они **ездят** на стадион. = Они **бывают** на стадионе.*

*Они **ходили** на стадион. = Они **были** на стадионе.*

2. Обычно с глаголами группы 2 употребляются такие слова:

а) Сколько времени? – Весь (целый) день, вечер, месяц, год, понедельник.

Всю (целую) неделю, пятницу, субботу, весну, зиму. Всё (целое) утро, лето.

б) Как часто? – Обычно, часто – редко, всегда – иногда, никогда не, несколько (много) раз, систематически, 2 раза в неделю, по субботам, ежегодно, ежемесячно, каждый день, месяц, вечер, год, вторник, каждую неделю, пятницу, субботу, зиму, весну, осень, ночь, каждое утро, лето.

3. В прошедшем времени глаголы движения группы 2 имеют свою специфику: они выражают законченное однократное движение в оба конца, туда и оттуда.

Например: *Я вчера **ходил** в университет.*

*Он вечером **бегал** в библиотеку за книгой.*

*Утром мы **водили** гостя на выставку, потом обедали дома, а вечером **ходили** на концерт.*

В данном значении эти глаголы употребляются только в форме прошедшего времени и равны глаголу **быть**:

Например: *Вечером мы **ходили** в театр. = Вечером мы **были** в театре.*

В этом случае глаголы группы 2 употребляются с такими словами: один раз, впервые, однажды, только раз, первый раз.

Например: *Я только раз в жизни летал на самолёте. Однажды летом он **ездил** к своим друзьям в деревню.*

4. Обычно с глаголами движения употребляются существительные в винительном падеже с предлогами В и НА, которые показывают направление движения (куда?), и существительные в родительном падеже с предлогами ИЗ и С (откуда?).

а) Но если движение без конкретного направления по какому-либо пространству, могут употребляться существительные в дательном падеже с предлогом ПО. При этом можно употребить вопрос "где?".

Например: – *Где дети?* – *Дети бегают по двору.*

– *Где вы были так долго?* – *Мы бродили по лесу.*

б) В том случае, когда движение без конкретного направления, указывают место действия, употребляя существительные в предложном падеже.

Например: – *Где он плавает?*

– *Он плавает в бассейне с 9 до 10 часов утра.*

ЗАПОМНИТЕ!

Ехать – ездить: на поезде, на машине, на автобусе, на троллейбусе, на трамвае, на велосипеде, на мотоцикле, на такси, на метро, на лошади, на верблюде, на осле, на слоне.



Лететь – летать: на самолёте, на вертолёте.



Плыть – плавать: на лодке, на корабле, на теплоходе, на яхте.



Обратите внимание!

В системе довузовской подготовки иностранных студентов изучаются только 8 пар глаголов движения без приставок: идти – ходить, ехать – ездить, бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать, нести – носить, вести – водить, везти – возить.

РАЗДЕЛ 4. УПРАЖНЕНИЯ

Задание 1. Вставьте правильную форму глагола ИДТИ.

1. Я ... в университет.
2. Лида ... в столовую.
3. Его друзья ... в клуб.
4. Студентка ... в аудиторию.
5. Мы ... в библиотеку.
6. Ахмед ... в музей.
7. Студенты ... в театр.
8. Куда вы ...?
9. Куда ты ...?
10. Куда они ...?

Задание 2. Вставьте правильную форму глагола ЕХАТЬ.

1. Я ... на работу.
2. Ты ... в бассейн.
3. Мой друг ... в Киев.
4. Студенты ... в цирк.
5. Мустафа ... домой.
6. Студентки ... в магазин.
7. Преподаватель и студенты ... в музей.
8. Мы с другом ... в парк.

Задание 3. Пишите предложения по образцу.

Образец: – Куда вы идёте? (университет)

– Я иду в университет.

1. Куда он идёт сейчас? (клуб)
2. Куда она идёт? (библиотека)
3. Куда они идут? (общезитие)

4. Куда вы идёте? (больница)
5. Куда ты идёшь? (магазин)
6. Куда идут дети? (зоопарк)
7. Куда идёт преподаватель? (деканат)
8. Куда идёт студент? (стадион)

Задание 4. Вставьте глаголы ЕХАТЬ или ЕЗДИТЬ.

1. Сейчас преподаватель ... в университет. Каждый день он ... в университет.
2. Сейчас студент ... в центр на автобусе. Он часто ... в центр.
3. Сейчас девушка ... в магазин на метро. Иногда она ... в магазин на такси.
4. Сейчас врач ... в поликлинику. Он ... в поликлинику каждый день.
5. Сейчас дети ... в школу на метро. Они всегда ... в школу на метро.
6. Сейчас студентка ... из университета домой на троллейбусе. Она каждый вечер ... домой на троллейбусе.
7. Сейчас мой брат ... в Киев на поезде. Он часто ... в Киев.
8. Сейчас студенты ... на родину. Каждое лето они ... на родину.

Задание 5. Пишите предложения по образцу.

Образец: – Я **иду** в университет.

– Каждый день я **хожу** в университет.

1. Я **иду** на почту. Каждый день я...
2. Мой друг **идёт** в библиотеку. Каждый день он...
3. Вы **идёте** в деканат. Вы часто...
4. Мы **идём** в театр. Мы каждое воскресенье...
5. Дети **идут** в школу. Каждое утро они...
6. Я **иду** в магазин. Каждый вечер я...
7. Она **идёт** в парк. Каждую неделю она...
8. Он **идёт** на стадион. Он часто...

Задание 6. Прочитайте диалоги и вставьте пропущенные глаголы движения.

1. – Здравствуй, Ахмед!
– Здравствуй, Али!
– Куда ты ...?
– Я ... в театр.
– А ты часто ... в театры?
– Не очень часто. А ты любишь театр? Ты уже ... в какой-нибудь театр в Харькове?
– Да, я ... в оперный театр.
2. – Где ты живёшь?
– В студенческом общежитии.
– Это далеко от университета?
– Нет, в университет я ... пешком.
– Сколько времени ты ... от общежития до университета?
– Всего 15 минут.
3. – Ты работаешь или учишься?
– Я учусь на экономическом факультете.
– Сколько раз в неделю ты ... на занятия?
– 5 раз в неделю.
– Сейчас ты тоже ... на факультет?
– Нет, сейчас я ... в библиотеку.

Задание 7. Прочитайте тексты и вставьте глаголы движения.

1. Обычно от общежития до станции метро "Алексеевская" я ... пешком 5 минут. Потом ... три остановки на метро до станции "Пушкинская". От "Пушкинской" до факультета я опять ... пешком 10 минут. Я всегда прихожу вовремя на занятия.

2. Во время каникул мы с другом ... во Львов. Туда мы ... на поезде. Во Львове мы много ... по городу на экскурсии. А обратно мы ... на самолёте. Когда мы уже были в Харькове, от аэропорта мы ... в общежитие на такси.

Задание 8. Пишите предложения по образцу.

Образец: – Сейчас я **иду** в университет. – Вчера я **ходил** в университет. = Вчера я **был** в университете.

– Сейчас я **еду** в университет. – Вчера я **ездил** в университет. = Вчера я **был** в университете.

1. Сейчас я **иду** в лабораторию.
2. Сейчас мы **идём** на выставку.
3. Сейчас мы **идём** на лекцию.
4. Сейчас мой друг **идёт** в поликлинику.
5. Сейчас студенты **идут** в поликлинику.
6. Сейчас мой товарищ **идёт** в кафе.
7. Сейчас я **еду** на родину.
8. Сейчас мы с преподавателем **едем** в театр.
9. Сейчас я **еду** в Киев.
10. Сейчас мы **едем** на вокзал.
11. Сейчас дети **едут** в школу.
12. Сейчас отец **едет** на завод.

Задание 9. Поставьте вопросы к фразам.

1. Вчера мы **были в театре**. – Вчера мы **ходили в театр**.

2. Анна **ходила в магазин**. – Анна **была в магазине**.

3. Студенты **ходили в клуб**. – Студенты **были в клубе**.

4. В воскресенье Али **был на выставке**. – В воскресенье Али **ходил на выставку**.

5. Позавчера друзья **были на концерте**. – Позавчера друзья **ходили на концерт**.

Задание 10. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Где ты **был**? (выставка)

– Я **ходил** на выставку.

1. Где он **был** вчера? (клуб)
2. Где была Мария? (столовая)

3. Где вы были в воскресенье? (цирк)
4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника)
5. Где были ваши друзья в субботу? (зоопарк)

Задание 11. Вставьте глаголы ИДТИ, ХОДИТЬ в нужной форме.

1. Преподаватель каждое утро ... в политехнический университет. Вчера он ... в фармацевтический университет. Сейчас он ... в аудиторию на урок.

2. Студенты часто ... в студенческую поликлинику. Вчера они тоже ... туда. Сейчас они ... в новую аптеку.

3. Я каждый день ... в университет. Сейчас я тоже ... в университет. Вчера я ... туда.

4. Вчера наша группа ... в исторический музей. Я тоже ... вчера туда. Сейчас я ... в нашу аудиторию.

Задание 12. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте глагол ИДТИ в нужной форме.

Наш рабочий день

Сейчас половина девятого. Мы с Амином ... в университет на занятия. В аудитории мы будем слушать лекцию по физике. Вот ... моя подруга Сана. Она опаздывает на лекцию и поэтому ... быстро. А это ... мои ливанские друзья Хассан и Хуссейн. Они ... медленно, потому что сегодня у них нет занятий. Они ... в студенческую поликлинику на медосмотр. А я ... в поликлинику вчера. Когда мы ... из поликлиники, мы видели преподавателя.

Задание 13. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужной форме.

Образец: Я иду ... (поликлиника, врач).

Я иду в поликлинику к врачу.

1. Сейчас мы с другом идём ... (больница, подруга).
2. Ты идёшь сейчас ... (деканат, секретарь)?

3. Мы идём ... (кабинет информатики, преподаватель).
4. Студенты идут ... (лаборатория, инженер).
5. Вы идёте ... (новое общежитие, друг).

Задание 14. Прочитайте диалог. Составьте аналогичные диалоги, используя материал для справок.

– Добрый день, Виктор! Давно тебя не видел. Куда ты идёшь?

– К брату.

– А куда ты к нему идёшь? В общежитие?

– Нет, в больницу. Он лежит в больнице, потому что ему недавно сделали операцию.

– Передай брату привет и пожелай ему здоровья. Когда будешь идти из больницы от брата, позвони мне.

Материал для справок: общежитие, друг; дядя, госпиталь; технический университет, школьный друг; кафедра биологии, научный руководитель.

Задание 15. Поставьте вопросы к фразе по образцу.

Образец: Сын идёт в школу. – Куда он идёт?

Сын учится в школе. – Где он учится?

Сын идёт из школы. – Откуда идёт сын?

1. Студенты приехали из Киева.
2. Мой папа едет в Турцию.
3. Продавец работает в магазине.
4. Каждый день друзья ходят в кафе.
5. Дети идут из школы.
6. Подруга ездила в магазин.
7. Друг едет на стадион.
8. Мама идёт домой из магазина.

Задание 16. Вставьте глаголы ХОДИТЬ или ЕЗДИТЬ.

1. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы ... туда на трамвае.
2. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком.

3. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком.

4. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро.

5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе.

6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

7. Я ... в бассейн. Я часто ... туда, потому что люблю плавать.

Задание 17. Вставьте глаголы ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

На чём ездят в Украине?

Жители Украины ... (разные виды транспорта), но особенно любят ... на метро, потому что поезда (метро) ... регулярно.

Многие люди обычно ... (автобус, трамвай или троллейбус), но так любят ... не все. Потому что этот транспорт ... очень медленно. На дачу люди обычно ... (автобус или электричка). Если они ... (машина), то на дороге могут быть "пробки", потому что все ... в пятницу на дачу, а в воскресенье вечером – с дачи домой. В будние дни на дорогах тоже могут быть "пробки", особенно по утрам и вечерам, когда люди ... на работу и с работы.

Многие люди любят ... на такси, но ... редко, потому что это дорого. Мы ... (поезд) только тогда, когда нужно ... далеко. Сейчас очень популярно ... (велосипеды). Для этого сделали специальные велосипедные дорожки. Но есть люди, которые не любят ... (транспорт), а ходят пешком. Так они занимаются спортом и берегут своё здоровье.

Какой вид транспорта любишь ты? Почему?

А какой вид транспорта предпочитают жители вашей страны?

Обратите внимание!

Сравните фразы:

- Вчера я **ходил** в кино. (Вчера я **был** в кино).
- Когда я **шёл** в кино, я встретил своего друга.
- Вчера я **ездил** на дачу. (Вчера я **был** на даче). – Когда я **ехал** на дачу, я встретил соседа.

Задание 18. Вставить глаголы ИДТИ или ХОДИТЬ в прошедшем времени.

1. Вчера он ... в аптеку. Когда он ... в аптеку, на улице был сильный ветер.
2. Вчера вечером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встретили друзей.
3. Позавчера мы ... в театр. Когда мы ... из театра, мы говорили о фильме.
4. Сегодня утром я ... в магазин. Когда я туда, я купил в киоске газеты.
5. В субботу мы ... в парк. Когда мы ... в парк, было очень тепло.

Задание 19. Вставить глаголы ЕХАТЬ или ЕЗДИТЬ в прошедшем времени.

1. Сегодня днём мама ... в поликлинику. Когда она ... в поликлинику, она забыла в автобусе зонт.
2. Вчера сестра ... к подруге. Когда она ... к подруге в метро, она читала книгу.
3. Летом мой брат ... в деревню к родителям. Когда он ... туда, он встретил своего друга.
4. Позавчера мы ... в гости. Когда мы ... туда, шёл сильный дождь.
5. В прошлом месяце студенты ... на практику. Когда они ... туда, они пели песни в поезде.

Задание 20. Замените глаголы ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ на глагол БЫТЬ.

Образец: Вчера мы ХОДИЛИ в оперный театр. – Вчера мы БЫЛИ в оперном театре.

1. Вчера мы ходили на студенческий вечер.
2. Вчера ты ходил в книжный магазин.
3. Летом мой друг ездил на родину.
4. В воскресенье мои друзья ездили на пикник.
5. Утром бабушка ходила на почту.
6. В субботу моя семья ходила в ресторан.
7. Вчера моя группа ходила на экскурсию в музей.
8. В прошлые выходные я с сестрой ездил на стадион.

Задание 21. Замените глагол БЫТЬ на глагол ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ.

Образец: Вчера вечером мы **были** в театре. – Вчера вечером мы **ходили** в театр.

1. Недавно мы были в Историческом музее.
2. Вчера я был на Центральном рынке.
3. Позавчера мы были на студенческом вечере.
4. Сегодня я был в книжном магазине.
5. Вчера мой друг был у стоматолога.
6. В субботу мы были в китайском ресторане на дне рождения.

Задание 22. Вставить глаголы БЕЖАТЬ – БЕГАТЬ, ЛЕТЕТЬ – ЛЕТАТЬ, ПЛЫТЬ – ПЛАВАТЬ.

1. Я люблю ... в море.
2. Моя сестра ... на стадионе каждое утро.
3. Смотри, там ... лодка.
4. Я боюсь ... на самолёте, поэтому я никогда не ... на самолёте.
5. Смотри, птицы ... в небе.

6. Мой брат не умеет ..., а я хорошо...
7. Почему ты ...? – Я опаздываю на урок.
8. Этот самолёт ... в Киев.
9. Жаль, что люди не умеют ..., как птицы.
10. Дети играют в футбол. Они быстро...
11. Я не буду ..., потому что вода холодная.
12. Вот ... собака.
13. В море ... рыбы.
14. Мы стояли на берегу и смотрели, как ... большой корабль.

Задание 23. Вместо точек вставить глаголы ПЛЫТЬ – ПЛАВАТЬ, БЕЖАТЬ – БЕГАТЬ, ЛЕТЕТЬ – ЛЕТАТЬ в нужной форме.

1. Лодка с рыбаками быстро ... к берегу.
2. Летом дети любят ... в бассейне или купаться в реке.
3. Мы стояли на берегу и смотрели, как теплоход ... по морю.
4. Мой друг любит ... в озере и кататься на лодке по реке.
5. Я спортсмен. Я ... на короткие дистанции.
6. Посмотри, кто это ... по дороге?
7. Вы не знаете, чьи это дети? Куда они ...?
8. Осторожно! Не ... по льду, это опасно.
9. Ты не знаешь, чья собака ... по двору?
10. Перед дождём ласточки ... низко над землёй.

Задание 24. Из двух фраз напишите одну по образцу.

Образец: Мальчик **идёт** в школу. В руках у него цветы.

Мальчик **идёт** в школу и **несёт** цветы.

1. Преподаватель **идёт** по коридору. В руках у него карта.
2. Я **иду** в библиотеку. В руке у меня книга.
3. Студент **идёт** в класс. В руке у него тетрадь.
4. Вот **идёт** девушка. В руках у неё цветы.
5. Я **иду** на почту. В руке у меня письмо.
6. Мама **идёт** из магазина. В руках у неё сумки.

Задание 25. Из двух фраз напишите одну по образцу.

Образец: Мальчик **едет** на велосипеде. Впереди у него сидит собака. – Мальчик **едет** на велосипеде и **везёт** собаку.

1. Мужчина едет в такси. У него в руках цветы.
2. Автобус едет в аэропорт. В автобусе пассажиры.
3. Машина едет в магазин. В машине хлеб.
4. Я еду в метро. У меня в руке папка.
5. Трамвай едет в парк. В трамвае сидят люди.
6. Мама едет с базара. В руках у неё тяжёлые сумки.

Задание 26. Вставьте глаголы НЕСТИ – НОСИТЬ, ВЕСТИ – ВОДИТЬ, ВЕЗТИ – ВОЗИТЬ.

1. Вот идёт женщина и ... маленькую дочь за руку.
2. Сейчас эта машина ... хлеб в магазин.
3. Я всегда ... ключи в кармане.
4. Смотри, идёт девушка и ... красивые цветы.
5. Каждый день автобусы и трамваи ... людей.
6. Я часто ... свою маленькую сестру в парк.
7. Мама ... ребёнка в коляске.
8. Вчера мы шли к подруге и ... большой торт.
9. У него плохое зрение, поэтому он ... очки.
10. Вчера мы ехали с рынка и ... много продуктов.

Задание 27. Ответьте на вопросы, используя словосочетания из скобок в нужной форме.

Образец: – Рабочий нёс ваши вещи? (везти на тележке)

– Нет, он вёз их на тележке.

1. Грузчики несли пианино? (везти на грузовике)
2. Мама ребёнка неслла на руках? (везти в коляске)
3. Брат вёл сестру к врачу? (везти на такси)
4. Ваш сын везёт собаку к ветеринару? (вести на поводке)

5. Старик несёт мешок с рисом? (везти на лошади)
6. Ты ведёшь сегодня маму в поликлинику? (везти на машине)
7. Студент везёт документы в посольство? (нести в деканат)
8. Отец везёт ребёнка в школу? (вести за руку)

Задание 28. Вставьте глаголы НЕСТИ или ВЕЗТИ в прошедшем времени.

1. Преподаватель шёл по коридору и ... наши тетради.
2. Друг шёл из библиотеки и ... книгу по математике.
3. Мама ехала домой и ... продукты.
4. Девушка ехала в электричке и ... лыжи.
5. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан.
6. Студентка шла по коридору и ... карту.
7. Женщина шла по улице и ... ребёнка.
8. Папа ехал в машине и ... сына в детский сад.

Задание 29. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения без приставок.

1. Я всегда ... в университет пешком, потому что живу рядом.
2. Недавно мы ... в экопарк.
3. Этот самолёт ... во Львов.
4. Недавно я ... в Полтаву.
5. Я люблю ... в море.
6. Вот ... лодка.
7. Он плохо видит и ... очки.
8. Каждое утро я ... собаку гулять.
9. Я не умею ... машину.
10. Самолёты не ..., когда гроза.
11. Вчера я ... в центр на метро.
12. Я не люблю ... тяжёлые сумки.

13. Мой друг ... в Киев.
14. На стадионе ... спортсмены.
15. Вот идут родители и ... ребёнка за руку.
16. Няня ... детей в парк каждый день.

Задание 30. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения без приставок.

1. Лодка ... вниз по течению.
2. В аквариуме ... золотые рыбки.
3. Дети ... по полю, играют в футбол.
4. Официант уже ... нам наш заказ.
5. В поле ... пчёлы: собирают нектар.
6. Туристы на автобусе ... по Киеву.
7. Смотрите, экскурсовод ... туристов в музей.
8. Когда ребёнок плачет, мама ... по комнате и ... его на руках.
9. Спортсмен из нашего университета ... первым к финишу.
10. Утки ... в пруду.
11. Малыш ... по полу и играет.
12. Смотрите, вертолёт ... в наш посёлок и ... нам почту и продукты.
13. Туристы в пещеру, чтобы осмотреть её.
14. Пастух ... лошадей к водопою.
15. Автобус ... по центральной улице города.

Задание 31. Используя глаголы движения без приставок, скажите, каким видом деятельности занимается:

- 1) водитель такси; 2) официант; 3) почтальон; 4) водитель трамвая;
5) альпинист; 6) грузчик; 7) лётчик; 8) экскурсовод; 9) моряк;
10) носильщик.

Задание 32. Используя глаголы движения без приставок, скажите, как передвигаются:

- 1) змеи; 2) рыбы; 3) птицы; 4) крокодилы; 5) обезьяны; 6) лошади;
7) черепахи; 8) ящерицы; 9) дельфины; 10) люди.

Задание 33. Прочитайте рассказ С. Баруздина. Объясните употребление выделенных глаголов движения.

Лошадь-почтальон

Однажды два мальчика **ехали** на велосипедах в соседнюю деревню. Вдруг впереди они увидели лошадь, которая **бежала** по дороге без человека и **везла** на спине какую-то сумку. Так они **ехали**, а лошадь **бежала** минут сорок. Наконец, они приехали в деревню. Лошадь остановилась около второго дома, мальчики тоже остановились и стали наблюдать за лошадью. В это время из дома вышел мужчина, взял сумку и в этот момент увидел, что мальчики с любопытством смотрят на него. Тогда он рассказал, что эта лошадь очень умная, она хорошо знает дорогу и **бегает** от станции до деревни одна, **возит** жителям деревни почту: газеты, журналы, письма. Жители любят эту лошадь и называют её "наша Умница".



Ответьте на вопросы

1. Куда ехали мальчишки?
2. На чём они ехали?
3. Кого они увидели на дороге?
4. Куда бежала лошадь?
5. Что она везла?
6. Сколько времени мальчишки ехали в деревню?
7. Куда прибежала лошадь?
8. Куда приехали мальчишки?
9. Где остановилась лошадь?
10. Почему остановилась лошадь?
11. Кто вышел из дома?
12. Что узнали мальчишки?
13. Что возит лошадь?
14. Кому она возит почту?
15. Почему лошадь возит почту одна, без человека?
16. Как называют её жители деревни и почему?
17. Как бы вы назвали этот рассказ?

Задание 34. Прочитайте тексты. Вставьте подходящие глаголы движения без приставок.

1. В воскресенье мы ... в Киев. Мы ... туда на автобусе. Я не очень люблю ... на экскурсии. Обычно я ... с украинскими друзьями за город на природу. Но вчера было очень интересно. Когда мы ... туда, экскурсовод рассказывала нам много интересного. Потом мы ... и пели песни. Мы долго ... по городу, увидели много интересных мест. Обедали в кафе. Когда мы ... обратно, мы обсуждали планы на следующие выходные.

2. Сейчас я ... на автобусе в университет. Утром в Харькове большие пробки, и ... на транспорте в это время очень трудно. Я ... уже полчаса. Иногда я ... в университет пешком. Но я ... пешком редко, потому что часто опаздываю. У меня всегда много дел. В Китае я часто ... на

велосипеде. Это быстро и удобно. Но здесь у меня нет велосипеда, и я должна ... на занятия на транспорте.

Задание 35. Прочитайте текст. Подумайте, почему друзья шли и улыбались? Придумайте продолжение рассказа, используя глаголы движения.

Подарок

Сейчас я **иду** на день рождения к подруге и **несу** ей подарок. Мой подарок – красивый шёлковый платок. Моя подруга Мария очень любит их, **носит** практически к каждой одежде. У неё много платков. Я часто шучу над этим, говорю, что у неё их 100 штук. Я **иду** и думаю, что мой платок будет 101.

Вдруг я увидел близкую подругу моей девушки Анну. Она тоже **идёт** на день рождения. Мы **идём** и разговариваем с ней. Анна спрашивает, какой подарок я **несу** Марии. Я говорю, что платок. Анна начинает смеяться, и я понимаю, какой подарок **несёт** она. Теперь мы смеёмся вместе. Отлично! Значит, у Марии будет 102 платка!



Задание 36. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ездите каждый день? (университет)
2. Куда ваш брат ездит каждое утро? (стадион)
3. Куда вы едете сейчас? (выставка)
4. Куда ваша семья ездит каждые выходные? (дача)
5. Куда идут студенты? (парк им. Шевченко)
6. Куда вы обычно ездите летом? (Турция)

7. Куда вы ходили в воскресенье? (рынок)
8. Куда вы ездили в прошлую субботу? ("Караван")
9. Куда вы летали в прошлом году? (Америка)
10. Куда вы летите в этом самолёте? (Киев)

Задание 37. Замените глагол БЫТЬ глаголами ХОДИТЬ или ЕЗДИТЬ.

1. Позавчера мы были в кино.
2. Недавно Ахмед был в Турции.
3. Мои друзья вчера вечером были на концерте.
4. Преподаватель был в библиотеке.
5. Мы вчера были на экскурсии в экопарке.
6. Родители были на работе.
7. Наши друзья были в Полтаве.
8. Ты был в субботу на даче?
9. На каникулах я был на родине вместе с другом и его сестрой.

Задание 38. Ответьте на вопросы.

1. В университет на занятия вы ездите на транспорте или ходите пешком?
2. На чём ты любишь ездить? На чём не любишь ездить?
3. На чём ездят на работу твои родители?
4. Ты любишь ходить пешком?
5. Куда ты ходишь пешком?
6. На чём можно поехать во Львов из Харькова?
7. На чём любят ездить дети?
8. На чём ездят на занятия твои друзья?
9. На чём ты обычно ездешь на рынок?
10. После занятий ты пойдёшь или поедешь в общежитие?

Задание 39. Прочитайте текст. Выпишите глаголы движения без приставок.

Заяц и белка

Однажды заяц спросил белку:

– Не могу понять, ты птица или зверь?

– И птица, и зверь, – ответила белка. Я умею летать, как птица, бегать, как зверь и плавать, как рыба. А что ты умеешь?



– Я умею только бегать, – ответил заяц и попросил, – покажи, как ты бегаешь.

Белка побежала. Она бежала с трудом, потому что бегала очень плохо. Летала и плавала белка тоже плохо, но сказала:

– Я умею и ходить, и бегать, и плавать, и летать. Я и зверь, и птица, и рыба. А ты, заяц, умеешь только бегать.

– Лучше делать одно дело, но хорошо, чем много, но плохо – ответил заяц.

– Лучшее делать одно дело, но хорошо, чем много, но плохо – ответил заяц.

Задание 40. Прочитайте текст. Перескажите текст от лица: 1) водителя такси, 2) учительницы, 3) пострадавшего мальчика.

Любимая профессия моего брата

Когда мой старший брат Антон служил в армии, он научился водить машину. Сначала Антон ездил на грузовике, а потом ему дали легковую машину. На ней он возил своего командира.

Брату так понравилось это занятие, что после армии он, недолго думая, решил стать водителем автобуса. Но на автобусе он ездил только три дня. Антону не понравилось, что маршрут неинтересный: едешь пять километров в одну сторону и пять – в другую, в кабине сидишь один, поговорить не с кем. А брат у меня очень общительный, любит ез-

дять по разным дорогам, знакомиться с новыми людьми. Короче, решил Антон стать таксистом. Мой брат ездил по всему Киеву, хорошо его узнал, увидел, как работают опытные киевские таксисты. Очень многому у них научился.

Однажды с ним произошёл такой случай. Ехал он как-то за городом. Вдруг увидел на обочине женщину с ребёнком. Она махала рукой: просила остановиться. Брат остановил машину и спросил, какая у них проблема. Женщина оказалась учительницей. Она ходила с детьми по лесу, один мальчик упал и теперь не может сам идти. Учительница попросила Антона помочь ей, отвезти мальчика в больницу, так как она не могла оставить детей в лесу. Брат так и сделал. Потом ему звонили родители мальчика и директор школы: они благодарили его за помощь. Я с мамой и папой очень гордились этим поступком нашего сына и брата.

Мой старший брат говорит, что больше всего любит утренние часы: едешь по городу, спешат первые пешеходы, идут первые трамваи, троллейбусы, автобусы. Так на его глазах рождается новый день!

Теперь я тоже думаю: может, и мне стать водителем?

Ответьте на вопросы

1. Где получил профессию брат рассказчика?
2. Чем Антон занимался в армии?
3. Чем решил заниматься после армии?
4. Почему на автобусе он ездил только три дня?
5. Какой случай произошёл с Антоном?
6. Что случилось с мальчиком в лесу?
7. О чём попросила учительница водителя такси?
8. Почему она не поехала вместе с ними в больницу?
9. Почему брат рассказчика так любит свою профессию?
10. Как вы думаете, из каких двух слов состоит слово "пешеход"?
11. Какую профессию выбрали вы и почему?
12. Понравился ли вам рассказ?

Задание 41. Вставить в текст глаголы движения без приставок: ИДТИ, ХОДИТЬ, НЕСТИ, НОСИТЬ, ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ, ВЕЗТИ, ВОЗИТЬ.

Я иностранный студент. Меня зовут Али. Сегодня я не ... в университет, потому что я заболел. Мне грустно, я смотрю на улицу. По улице ... дети. Они торопятся в школу, скоро начнётся урок. Каждое утро я вижу, как они ... тут и ... свои рюкзаки с учебниками и тетрадями в школу.

А вот ... женщина и ... большую сумку. Вероятно, она ... в магазин рано утром и уже купила продукты, а теперь ... их домой. Иногда я вижу, как она ... куда-то на автобусе.

Вот ... молодые люди. Я знаю их. Это украинские студенты. Сейчас они ... в университет на занятия. Они ... сумки – большие и маленькие. Они каждое утро ... в университет.

Вот ... почтальон, он ... большую сумку. Сейчас он ... в наш дом. Каждое утро он ... по улицам и ... людям свежие газеты, журналы, письма.

А вот я вижу, как ... большой автобус. Он ... пассажиров. Люди в автобусе ... на работу. По нашей улице часто ... автобусы, они ... очень много людей. А этот небольшой автобус ... рабочих, которые строят новую станцию метро.

А вот я вижу высокую молодую женщину. Она ... в наш дом, в наш подъезд. Я знаю её: это наш врач. Она часто ... к больным людям. Но сейчас она, конечно ... ко мне.

Задание 42. Вставить в текст глаголы движения без приставок: ИДТИ, ХОДИТЬ, ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ.

Моя семья

Мой отец работает в университете. Каждый день он ... туда на метро. Мама работает учительницей в школе. Мама ... на работу пешком, потому что школа находится недалеко от нашего дома. Моя бабушка не работает. Она уже на пенсии. Утром бабушка ... по магазинам, покупает

продукты, готовит обед. После обеда мой младший брат ... с ней гулять в парк. Бабушка сидит на скамейке и читает свои любимые детективы, а мой брат ... по парку с друзьями, общается с ними, играет в шахматы или шашки. Вот и сейчас бабушка с братом ... в парк.

Ещё у меня есть старшая сестра. Она студентка. Её зовут Анна. Она любит музыку и спорт. Я часто ... с ней на концерты, а Анна иногда ... со мной на стадион. Вот и сегодня вечером мы с ней ... в театр, потому что там выступает её любимая певица. А завтра мы вместе ... на стадион. Он находится далеко от нашего дома, поэтому мы ... туда на метро.

Задание 43. Закончите предложения, используя глаголы движения без приставок.

1. Каждый день я...
2. Сегодня я...
3. Ты всегда...
4. Мой друг часто...
5. Каждый вечер мы...
6. Три часа она...
7. Сегодня он долго...
8. Иногда моя мама...
9. Вчера мой сосед...
10. Он часто...

Задание 44. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов движения.

Вчера я **ходил** в новый супермаркет. Если погода хорошая, то я всегда **хожу** пешком. Когда я **шёл** в магазин, то встретил своих друзей. Они тоже **шли** туда. Мы долго **ходили** по магазину, но почти ничего не купили. Всё стоило очень дорого. Потом мы **пошли** в кафе пообедать. После обеда я **поехал** домой. Завтра я **поеду** в другой магазин.

Задание 45. Из данных слов составьте предложения.

1. В, год, ездить, на, Чёрное, прошлый, море, мы.
2. Мои, часто, родители, дача, на, ездить.
3. Водить, мой, к, собака, вчера, я, ветеринар.
4. С, бассейн, каждый, друзья, мы, воскресенье, ходить, в.
5. Киев, на, неделя, мой, следующий, лететь, в, сестра.

Задание 46. Прочитайте предложения и подумайте, какие вопросы можно задать к каждой фразе.

1. Спешу на семинар.
2. Мы идём с факультета.
3. Мы были на уроке истории.
4. Мы ездили за город.
5. Мы ехали полчаса.
6. Скоро будем на месте.
7. Полчаса назад.
8. Нет, всего на три дня.
9. Это наш преподаватель.
10. Нет, мы ехали на трамвае.
11. Да, вместе.
12. В 20 часов 30 минут.

Задание 47. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов НЕСТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ.

У меня есть собака. Её зовут Альма. Она очень любит гулять. Вот и сейчас мы идём на улицу. Я веду её в парк. Но сегодня Альма не хочет идти в парк, потому что во дворе гуляют её друзья, Рекс и Диана. Альма бежит к ним. Тогда я беру её на руки и несу. Но она вырывает



ется, бежит назад и ведёт меня за собой. Я снова беру Альму на руки и несу к трамвайной остановке. Я везу её до парка на трамвае. Она спокойно едет, с удовольствием смотрит в окно. Даже трудно сказать, кто кого везёт в парк: я – Альму, или она – меня.

Возле парка трамвай останавливается, она хорошо знает туда дорогу и обычно сама ведёт меня к нашему любимому месту. Но только не сегодня! Она настойчиво ведёт меня опять к трамвайной остановке, и мы садимся на трамвай. Всё понятно: Альма везёт меня обратно домой.

У нашего дома трамвай останавливается. Альма прекрасно знает дорогу. Она радостно ведёт меня во двор, к Рексу и Диане.



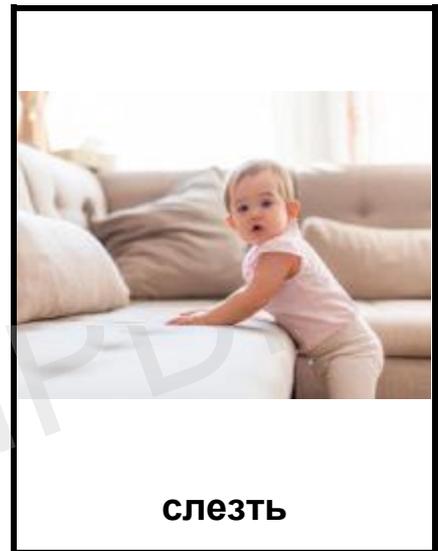
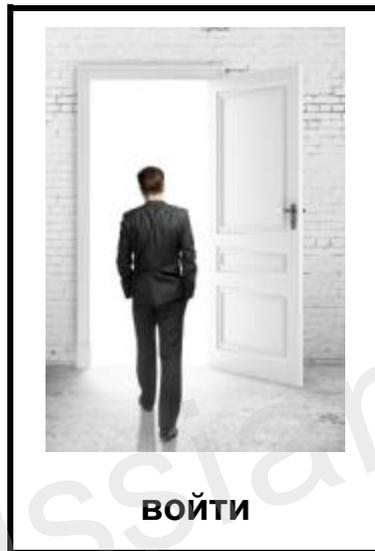
Ответьте на вопросы

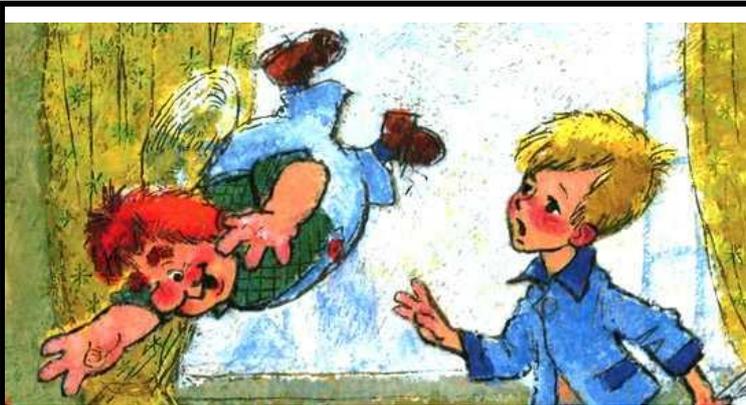
1. Куда мальчик ведёт свою собаку?
2. Почему Альма не хочет идти в парк сегодня?
3. Почему хозяин несёт собаку на руках?
4. Куда Альма ведёт мальчика? Почему?

ГЛАВА 2

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

С ПРИСТАВКАМИ





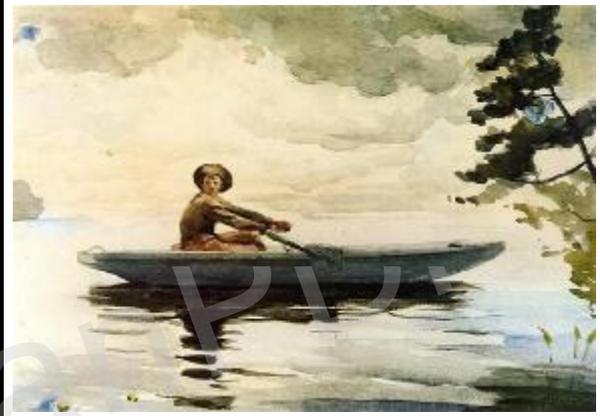
влететь



заехать



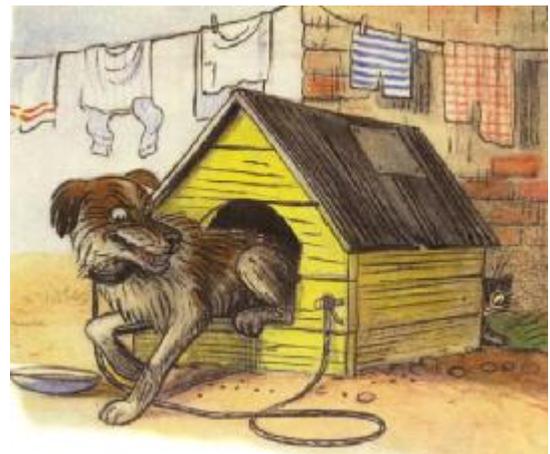
пришли



переплыть



подлезть



вылезти

РАЗДЕЛ 1. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКОЙ ПО– 1–я группа (группа "идти")

Разнообразии семантических аспектов движения в русском языке формируется, главным образом, за счёт словообразовательных ресурсов, а именно за счёт префиксов, с помощью которых можно выразить многочисленный спектр всевозможных аспектов пространственной ориентации движения: бежать – **забежать**, **прибежать**, **добежать**, **выбежать**, **сбежать**, **отбежать**, **побежать**, **убежать**, **перебежать**, **пробежать**.

Таблица 2. Глаголы движения с приставкой ПО– 1–я группа

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
идти	пойти
ехать	поехать
бежать	побежать
лететь	полететь
плыть	поплыть
ползти	поползти
брести	побрести
нести	понести
вести	повести
гнать	погнать
катить	покатить
тащить	потащить

Комментарий. Глаголы движения с приставкой ПО–, образованные от глаголов движения 1–й группы, становятся глаголами совершенного вида и обозначают **начало движения**.

В будущем времени эта приставка с глаголами обозначает намерение (желание) субъекта отправиться куда-либо: *Завтра мы **пойдём** в театр.* = *Завтра мы намерены, хотим, собираемся побывать в театре.*

В данном значении глагол будущего времени **пойду** можно заменить глаголом без приставки в настоящем времени **иду** для выражения значения ближайшего будущего: *Завтра мы **идём** в театр.*

В прошедшем времени значение начала движения может выражать следующие ситуации:

– при изменении действия или состояния на движение: *Я увидел друга и **пошёл** ему навстречу;*

– при смене характера движения: *Сначала мы **шли** медленно, а потом **пошли** быстрее, чтобы не опоздать в класс;*

– при смене направления движения: *Теплоход получил сигнал SOS и **поплыл** на помощь людям.*

В прошедшем времени эта приставка с глаголами движения определяет **местонахождение** субъекта в момент речи: *Он **пошёл** к врачу. = Он у врача.* Если мы знаем точно, куда отправился субъект, можно предположить, что он там и находится.

Обратите внимание!

*Они сели в машину и **поехали** в аэропорт.* – Глагол движения с приставкой ПО– выражает **начало движения**.

– *Почему студентов нет в аудитории? Где они?*

– *Они **поехали** на экскурсию.* – А сейчас – указывает на местонахождение субъекта в данный момент речи.

Задание 1. Вместо точек вставьте нужные по смыслу движения группы 1 с приставкой ПО–.

1. Я вышел из дома и ... в университет.
2. Мы сели в такси и ... на вокзал.
3. Фильм закончился, зрители встали, и ... домой.
4. Самолёт изменил направление и ... в ближайший аэропорт.
5. Шофёр сел в машину, включил мотор и ... по улице.

6. По городу мы ехали медленно, а потом за городом ... быстрее.
7. Начался большой перерыв, и студенты ... в кафе.
8. Сначала туристы шли прямо, а потом ... направо к лесу.
9. Самолёт поднялся в воздух и ... во Францию.
10. Люди увидели молнию и быстро ... в укрытие.
11. Он увидел нас и ... к нам на встречу.
12. Птица взмахнула крыльями и ...
13. Раздался сигнал, и спортсмены ... к финишу.
14. Раздался гудок, и пароход...

Задание 2. Напишите предложения, синонимичные данным.

Используйте глаголы движения группы 1 с приставкой ПО–.

Образец: Анны нет дома, она в университете. = Анна пошла в университет.

1. Виктора нет на уроке. Он у врача. = ...
2. Преподавателя нет в аудитории. Он в деканате. = ...
3. Саид в библиотеке. Ему нужен словарь. = ...
4. Сейчас перерыв. Студенты обедают в кафе. = ...
5. Врача нет в кабинете, он сейчас не принимает. Он у больного. = ...
6. Моего брата нет в Киеве. Сейчас он в Лондоне. = ...
7. Студенты в зале. У них будет собрание. = ...
8. Мои друзья сегодня не учатся. Они на экскурсии в Одессе. = ...
9. Сегодня воскресенье. Харьковчане отдыхают в парке. = ...
10. Родители в Ливане. Они ждут Мохаммеда из Украины. = ...
11. София в общежитии. У неё грипп. = ...
12. Ученики в аудитории. Они пишут модульную контрольную по русскому языку. = ...
13. Алиса принесла торт. У неё сегодня день рождения. = ...
14. Артисты в театре. У них премьерный спектакль. = ...

Обратите внимание!

<i>В прошлое воскресенье студенты ездили на экскурсию в Киев.</i>	<i>Сегодня студенты не учатся. Они поехали на экскурсию в Киев.</i>
Глаголы движения группы 2 (типа "ходить, ездить") без приставки указывают на то, что субъект движения был в каком-то месте, но в данный момент речи его там уже нет, т.е. действие было, но закончено.	Глаголы движения группы 1 с приставкой ПО– указывают на то, что субъект движения в данный момент речи находится там, куда направлялся.

Задание 3. Ответьте на вопросы, употребляя подходящий по смыслу глагол, данный в скобках.

1. Где сейчас находится группа экологов? Они (ездили, поехали) ... в Карпаты.

2. Где вы отдыхали прошлым летом? Мы (ездили, поехали) ... в Карпаты.

3. Где Мария? Она (ходила, пошла) ... в магазин.

4. Где была Анна? Она (ходила, пошла) ... в магазин.

5. Я могу поговорить с деканом? Подождите, пожалуйста, 20 минут. Он (ходил, пошёл) ... к ректору.

6. Можно Виктора к телефону? Его нет, он (ходил, пошёл) ... в киоск купить газету.

7. Я давно жду тебя! Где ты был? Я (ходил, пошёл) ... в поликлинику.

8. Вы уже (ездили, поехали) ... в Полтаву? Да, мы (ездили, поехали) ... в Полтаву на каникулах.

9. Почему Анна не пришла на занятия? Она (ездила, поехала) ... в Полтаву.

10. Откуда ты идёшь? Из библиотеки. Я (ходил, пошёл) ... в библиотеку.

11. Что вы делали в воскресенье? Мы (ездили, поехали) ... в экопарк.

12. Где отдыхали харьковчане? Они (ходили, пошли) ... на площадь Независимости.

Обратите внимание!

1. <i>Завтра мы пойдём в театр на балет "Спартак".</i>	1. <i>Когда мы будем идти мимо театра, мы посмотрим новые фонтаны.</i>
2. <i>На чём вы поедете на экскурсию: на автобусе или на метро?</i>	2. <i>Когда вы будете ехать по Сумской улице, посмотрите на памятник Т.Г. Шевченко.</i>
3. <i>Куда вы поедете во время зимних каникул?</i>	3. <i>Через какие города вы будете ехать на экскурсии?</i>
Глаголы движения группы 1 с приставкой ПО– в будущем времени выражают намерение (желание) субъекта отправиться куда-либо.	Глаголы движения той же группы 1, но без приставки ПО– указывают на то, что субъект находится в пути в одном направлении, и на фоне этого движения совершится или будет совершаться какие-либо действия.

Задание 4. Составьте высказывание по данным ситуациям. Используйте глаголы движения с приставкой ПО–, образованные от глаголов движения группы 1.

Образец: У вас свободный вечер. Друзья пригласили вас в клуб. =
Сегодня вечером я **пойду** / **поеду** в клуб.

1. В субботу у вас будут гости. Вы должны купить продукты. = ...

2. К вам приезжают родители. Их надо встретить на вокзале. = ...

3. На зимних каникулах вы хотите побывать на родине. Вы уже купили билеты на самолёт. = ...

4. Вам нужна консультация врача. Поликлиника находится недалеко от дома. = ...

5. Вы оформили туристическую визу в Италию. Какой вид транспорта вы будете использовать? = ...

6. В воскресенье вас пригласили в гости. = ...

7. Начинаются летние каникулы. Вы хотите провести каникулы на море. = ...

8. Ваши друзья впервые в Харькове. Они никогда не видели площадь Свободы – самую большую в Европе. = ...

9. Вы очень опаздываете на экзамен. Ваш университет находится недалеко от вашего дома. = ...

10. Друг пригласил вас в гости в США. Вы купили билет на теплоход. = ...

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения группы 1, а также образованные от них глаголы с приставкой ПО–.

Образец: Куда вы собираетесь в воскресенье?

В воскресенье я **поеду** на дачу.

1. Какие у вас планы на субботу?
2. Где вы хотите провести каникулы?
3. Каким транспортом вы отправитесь на родину?
4. Где можно посмотреть новый балет?
5. Что вы сделаете, если нужно купить продукты?
6. Над какими странами будет проходить ваш полёт?
7. В Одессу вы поедете поездом или автобусом?
8. Если нужно получить деньги, что вы делаете обычно?
9. Что вы будете делать после сдачи экзаменов?
10. Что вы будете делать сегодня после уроков?

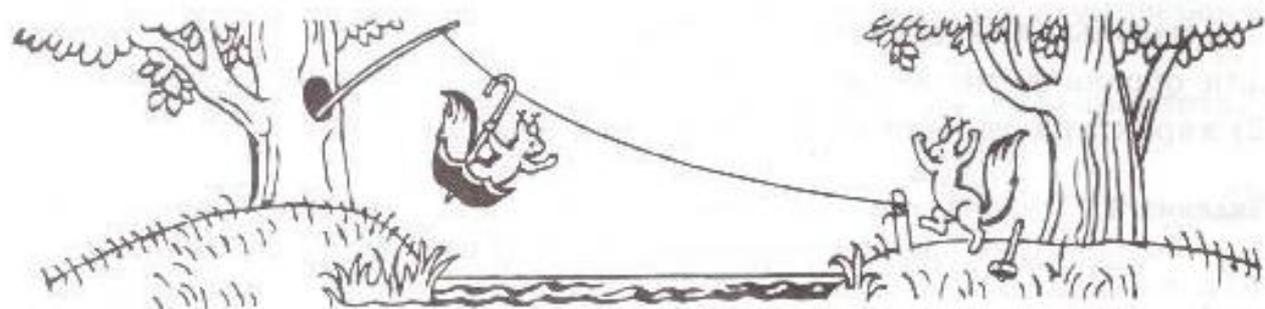
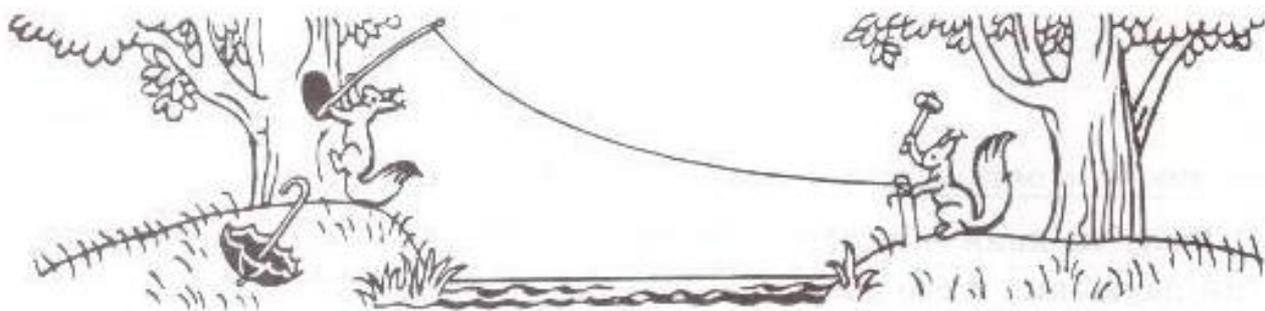
Обратите внимание!

1. Туристы шли уже 2 часа без отдыха.	1. Туристы отдохнули и пошли дальше. Смена действия " отдохнули " на движение " пошли ".
Движение в его реальном исполнении (в пути) и в одном направлении – используйте глаголы движения группы 1 без приставки.	2. Выехав за город, велосипедисты поехали быстрее. – Характер движения, т.е. смена движения: в городе – не быстро, за городом – быстрее.
	3. Началась гроза, поэтому самолёт изменил направление и полетел к ближайшему аэропорту. – Изменение направления движения.

Задание 6. Вставьте в предложения нужные по смыслу глаголы движения группы 1 с приставкой ПО– и без приставки.

1. На светофоре появился зелёный свет, и машины...
2. Я встретил своих друзей, когда они ... мне навстречу.
3. Птицы поднялись и...
4. Виктор перешёл Московский проспект и ... дальше.
5. Туристы вышли из леса и ... по дороге в деревню.
6. Всё медленнее и медленнее ... поезд.
7. Мы попрощались с подругой, а я стоял у окна и смотрел, как она ... по платформе.
8. В августе я побывал в горах, а оттуда ... на море.
9. Он вышел из метро и ... к дому.
10. От Харькова до Киева мы ... одну ночь.
11. Самолёт ... в Киев.
12. Студенты вышли из университета и ... обедать в кафе.

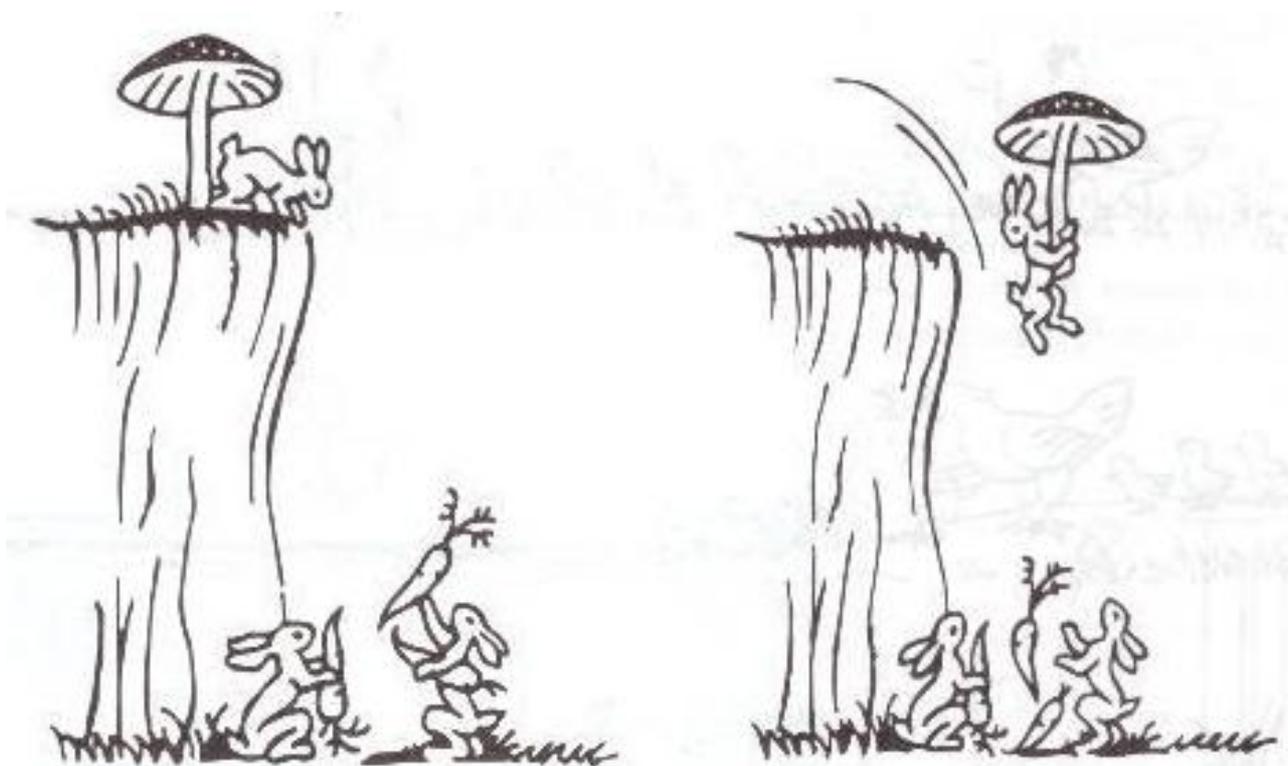
Задание 7. В предложения, данные к рисункам, вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения группы 1 с приставкой ПО– и без приставки.



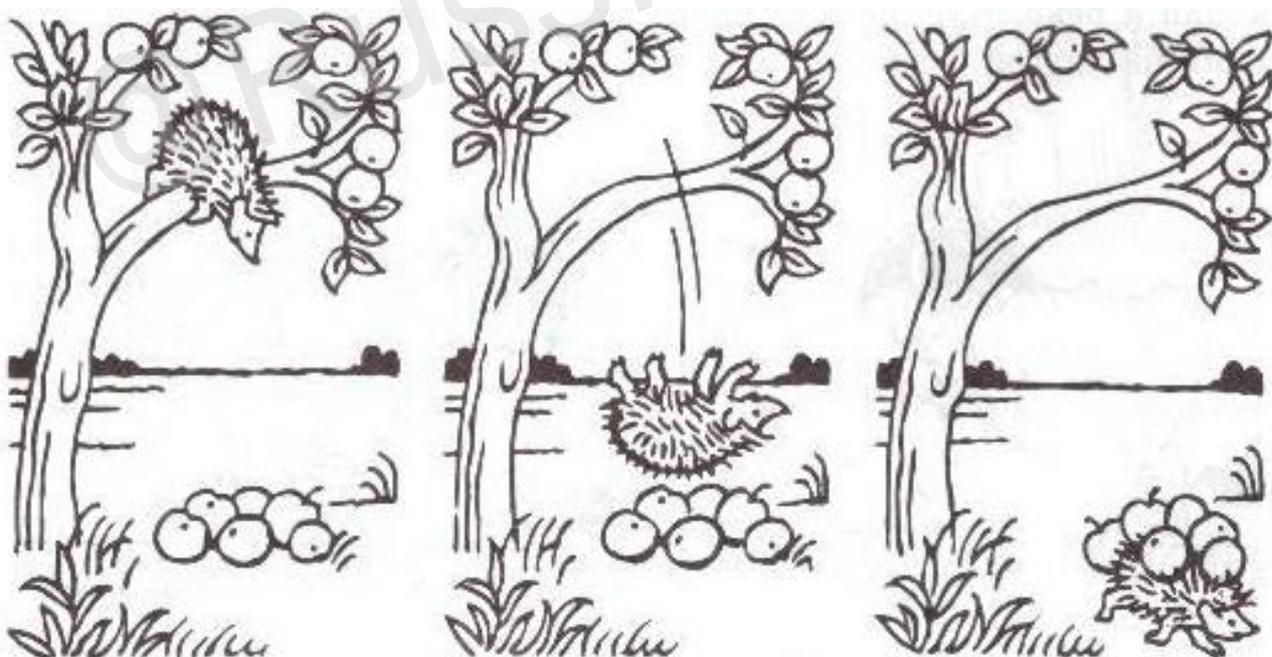
1. Белка села в зонтик и ... на другой берег.



2. По берегу ... курица с цыплятами и утка с утятами. Они ... к реке. Курица и её цыплята встали на спины уток, и утки ... их на другой берег.



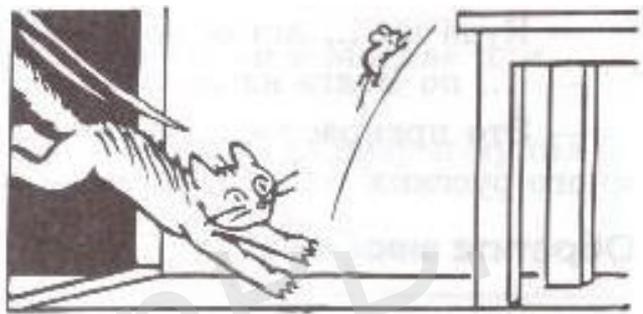
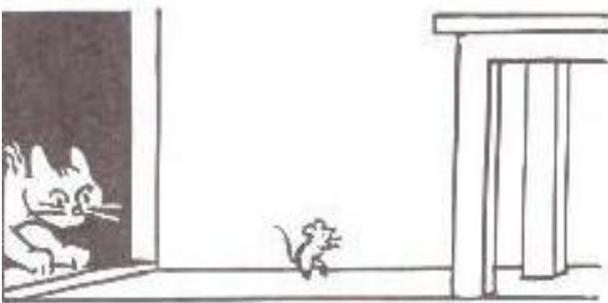
3. Зайчик сидел на краю обрыва. Вдруг он услышал, что кто-то зовёт его. Он посмотрел вниз и увидел других зайчиков, которые приглашали его на обед. Но как спуститься вниз с обрыва?! Тогда зайчик взял большой гриб, прыгнул с обрыва и ... вниз.



4. Ёжик упал с дерева на яблоки спиной, собрал все яблоки и ... их домой.



5. Был дождливый день. Одна девочка ... домой. Вдруг подул сильный ветер, и зонтик ..., а девочка ... за ним.



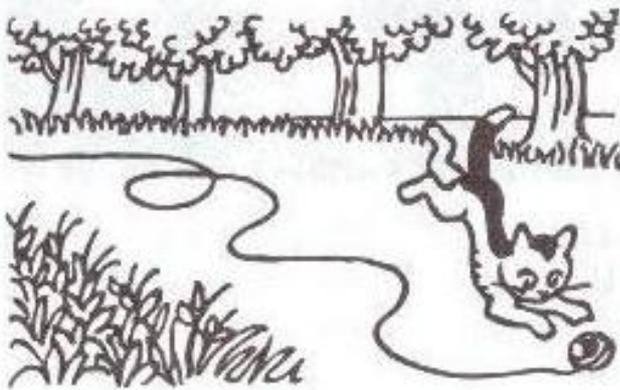
6. Кошка увидела мышку и ... за ней, а мышка увидела кошку и ... от неё.

Задание 8. Прочитайте тексты, выбирая подходящие по смыслу глаголы движения, данные в скобках. Перескажите текст.



1. По лесу (шла, пошла) ... ежиха и (несла, понесла) ... узелок с вещами и (вела, повела) ... ежонка домой. Они (шли, пошли) ... долго, ежонок устал и заплакал. Мама пожалела его: сделала качели, (садила, посадила) ... его на качели и (несла, понесла) ... дальше.

Материнское сердце – не камень!



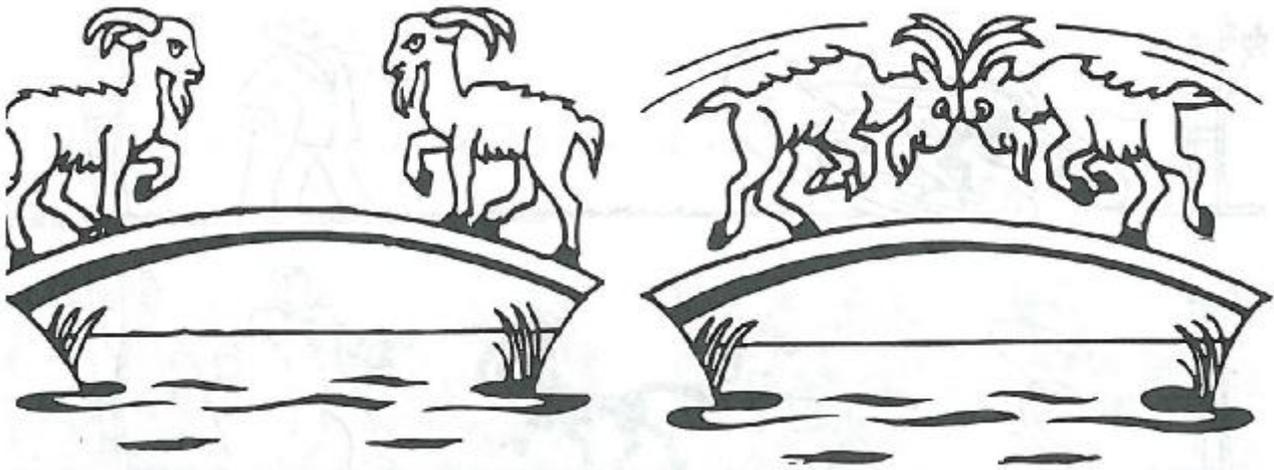
2. В парке на скамейке (сидела, посидела) ... бабушка, она вязала чулок и заснула. Клубок ниток (падал, упал) ... на землю. Котёнок стал играть с ним и клубок (катился, покатился) ... с горки, а котёнок (бежал, побежал) ... за ним. Клубок всё (катился, покатился) ..., а котёнок всё (бежал, побежал) ... за ним. Наконец все нитки размотались и клубок исчез.

Сколько верёвочке ни вейся, конец будет.



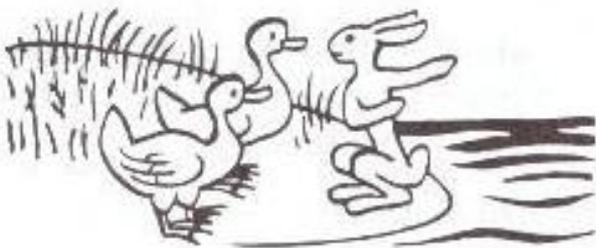
3. Голодная собака (бежала, бегала) ... по двору. Вдруг она увидела на окне жареную курицу. А под окном (легли, лежали) ... дрова. Тогда собака по дровам (лезла, полезла) ... к окну за курицей. Она (лезла, полезла) ... долго, но когда была уже близка к цели, дрова (катились, покатились) ..., и собака осталась ни с чем!

На чужой каравай рот не разевай!



4. По узкому мостику через реку навстречу друг другу (шли, пошли) ... два козла. Но ни один из них не хотел (уступать, уступить) ... дорогу другому. Поэтому всё кончилось тем, что они оба (падали, упали) ... в воду.

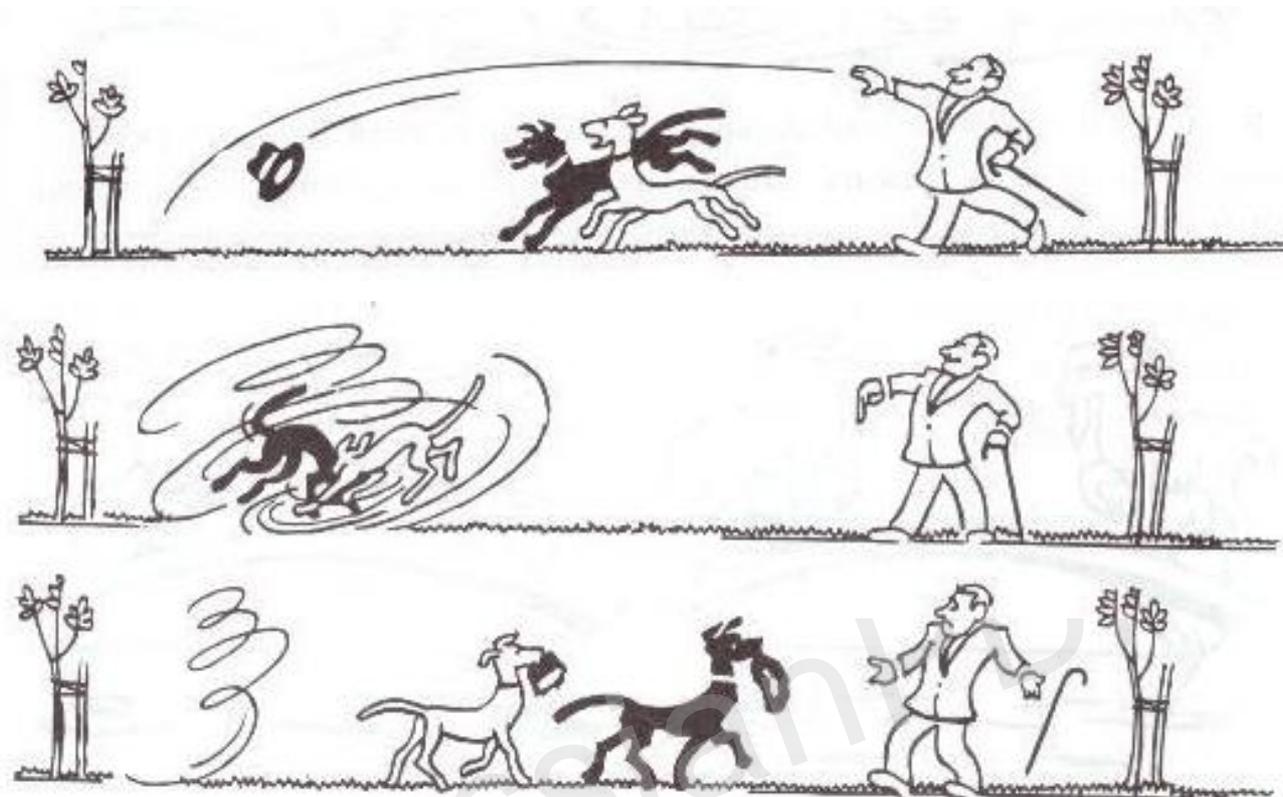
На упрямых воду возят. Нашла коса на камень.



5. Заяц попросил уток (везти, перевезти) ... его на другой берег. Утки согласились. Заяц (садиться, сел) ... на их спины, и утки (плыли, по-

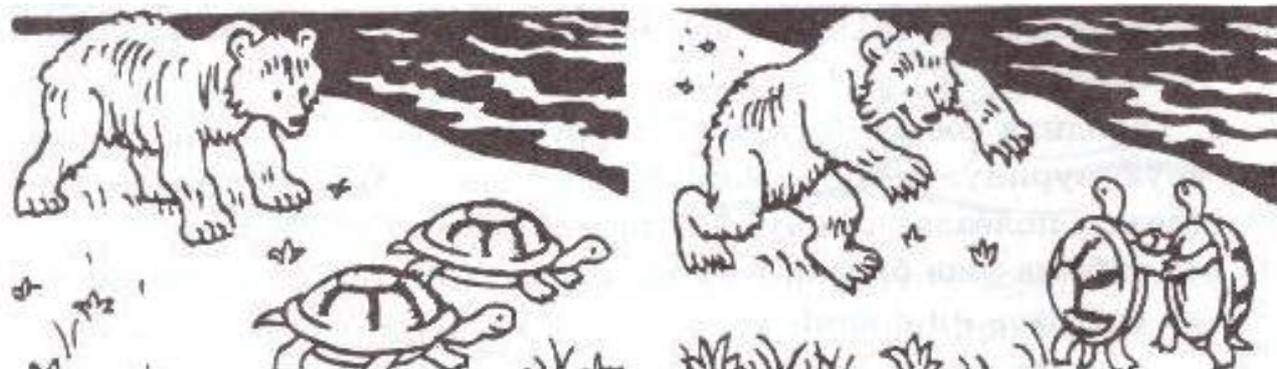
плыли) ... Когда они (плыли, поплыли) ... уже на середине реки, увидели лягушек и (плыли, поплыли) ... в разные стороны за лягушками. А заяц (падал, упал) ... в воду и чуть не (тонул, утонул) ...!

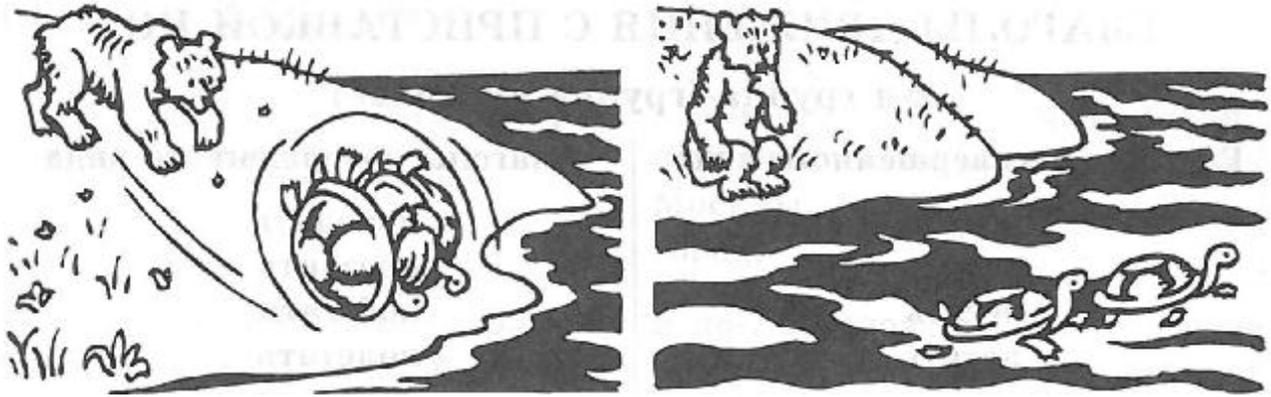
На Бога надейся, а сам не плошай.



6. Человек (шёл, пошёл) ... по парку. Вдруг подул сильный ветер, и его шляпа сначала (летела, полетела) ..., а потом (катилась, покати́лась) ... по земле. Человек приказал собакам (нести, принести) ... ему шляпу, и они (бежали, побежали) ... за ней. Когда они (бежали, подбежали) ... к шляпе, то одновременно схватили её. Каждая собака хотела (нести, принести) ... хозяину шляпу сама, поэтому они не уступали друг другу и разорвали шляпу. Таким образом, обе собаки оказали своему хозяину медвежью услугу.

Оказать медвежью услугу.





7. По берегу моря (ползли, поползли) ... черепахи. Медведь увидел их и (бежал, побежал) ... за ними. Тогда черепахи встали, обнялись и (катились, покатались) ... по берегу к морю, а медведь (бежал, побежал) ... за ними. Черепахи упали в воду и так спасли себе жизнь.

Один ум хорошо, а два лучше!

Задание 9. Вставьте в предложения глаголы ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ, ПОЛЕТЕТЬ, ПОПЛЫТЬ, ПОБЕЖАТЬ в будущем времени.

1. После занятий мы ... на стадион.
2. Летом мой друг, который учится в Днепре, ... на родину.
3. Ахмед, ... на первый этаж и возьми, пожалуйста, мел у дежурной.
4. В будущем месяце я ... в Европу.
5. Мы ... в музей на такси.
6. Супермаркет находится близко, поэтому я ... туда пешком.
7. Завтра мы ... в Полтаву. Мы ... на автобусе.
8. Сегодня вечером они будут в театре. Туда они ... пешком, а обратно ... на такси.
9. – После уроков ты ... в кафе? – Да, ... Хочешь ... со мной.
10. В далёкую северную деревню врач ... на вертолёте.
11. Летом наша семья ... по Атлантическому океану в Америку.
12. Через нас самолёт ... в Париж.
13. Начался дождь, мы быстро ... к метро.

14. Когда станет холодно, стаи птиц ... в тёплые края.

15. Мы опаздываем в университет, давай...

Задание 10. Прочитайте данные предложения и скажите, где находится субъект движения в момент речи.

Образец: Саша **едет** в университет.

– Где сейчас Саша?

– Сейчас Саша в автобусе (в метро, в трамвае).

1. Мальчик **идёт** в школу.

2. Виктор **ходил** в магазин.

3. Антон **пошёл** на стадион.

4. Завтра Анна **пойдёт** в театр.

5. Николай **поехал** в поликлинику.

6. Учитель **водил** школьников в Исторический музей.

7. Во время летних каникул мой друг **ездил** в Одессу.

8. На следующей неделе моя подруга **полетит** на родину.

9. Отец **повёл** детей в зоопарк.

10. Туристы **едут** в Запорожье.

11. Летом родители **повезут** детей на море.

12. Преподаватель **ведёт** студентов на выставку.

РАЗДЕЛ 2. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКОЙ ПО– 2–я группа (группа "ходить")

Таблица 3. Глаголы движения с приставкой ПО– 2–я группа

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
ходить	походить
ездить	поездить
бегать	побегать
летать	полетать
плавать	поплавать
лазить	полазить
водить	поводить
носить	поносить
возить	повозить
гонять	погонять
катать	покатать
ползать	поползать
таскать	потаскать

Комментарий. Глаголы движения 2–й группы с приставкой ПО– становятся глаголами совершенного вида, сохраняя движение в двух или более направлениях. Приставка ПО– указывает на ограничение движения во времени.

Задание 1. Вставьте в предложения вместо точек глаголы движения группы 2 с приставкой ПО–.

1. Мальчик немного ... в реке, но вода была холодная, и он быстро замёрз.
2. Он вышел из воды и немного ... по берегу, чтобы согреться.
3. Вертолёт некоторое время ... над лесом, но не нашёл геологов.

4. Малыш немного ... по манежу и сел отдыхать.
5. Во время каникул я хочу ... по разным городам Украины.
6. Он ... по комнате и опять сел на кровать.
7. Утром Сергей полчаса ... на своей новой машине, проверил всё ли в порядке.
8. Перед стартом спортсмены ... немного, чтобы подготовиться.
9. Птицы ... около дома и улетели в поле.
10. Как хочется ... на концерты!
11. Так хочется ... по историческим местам!
12. Погода чудесная! ... бы в реке или в озере!
13. Бабочка ... по стеклу и вылетела в окно.
14. Мише очень хочется ... на самолёте: он ни разу ещё не летал.
15. Старушки ... немного по парку и сели на скамейку.

Обратите внимание!

<p>1. Мы сели в такси, и шофёр повёз нас на вокзал.</p> <p>2. После уроков мы пошли домой.</p>	<p>1. Мы попросили шофёра такси повозить нас по улицам Киева, чтобы лучше узнать город.</p> <p>2. Врач разрешил больному немного походить по коридору.</p>
<p>Глаголы движения группы 1 с приставкой ПО– указывают на начало движения.</p>	<p>Глаголы движения группы 2 с приставкой ПО– указывают на разнонаправленное движение, но ограниченное во времени.</p>

Задание 2. Вставьте в предложения вместо точек нужные по правилам глаголы движения группы 1 или 2 с приставкой ПО–.

повезти – повозить

1. У друга есть свободное время, и он согласен ... нас по городу.
2. Перед работой отец ... сына в школу.

пойти – походить

3. Вечером брат ... в спортзал на тренировку.

4. Через три дня после операции врач разрешил больному немного ... по комнате.

поехать – поездить

5. Сестра села в свою машину и ... на работу.

6. Друг купил новую машину и предложил мне ... на ней вместе с ним.

понести – поносить

7. Моя сумка порвалась, можно, пока я не купил новую, я ... свои вещи в твоей старой сумке.

8. Малыш устал идти пешком, поэтому мать взяла его на руки и ... домой.

полететь – полетать

9. Завтра мы с друзьями ... в Испанию на чемпионат по футболу.

10. Ребёнок сказал: "Как я хочу ... как птица, хоть 10 минут в жизни!"

побежать – побегать

11. Вдруг начался сильный дождь, и люди быстро ... кто куда.

12. Как приятно иногда ... на спортивной площадке, поиграть в футбол с мальчишками.

повести – поводить

13. Новые иностранные студенты совсем не знают Харькова, их нужно ... по центру города.

14. – Завтра я первый раз ... тебя в школу, – сказала мать своей дочери.

поплыть – поплавать

15. Один час дети ... в бассейне и пошли домой.

16. Мы любим море и хотим ... по морю вокруг Европы.

Задание 3. Прочитать текст. Вставить глаголы движения: ВЫЙТИ, ИДТИ, ОТОЙТИ, ПОДОЙТИ, ПОЙТИ, ПРИЙТИ.

Чей сын лучше?

Однажды три женщины ... из деревни и ... к реке за водой. По дороге они ... и разговаривали о своих сыновьях. Первая женщина сказала,

что её сын хорошо поёт. Вторая сказала, что её сын хорошо танцует. А третья промолчала.

Когда женщины ... к реке, они продолжали спорить, чей сын лучше. Вдруг они увидели старого человека, который ... к реке попить и отдохнуть. Женщины попросили этого человека решить, чей сын лучше. Но он не мог этого сделать, так как не видел их сыновей.

Потом женщины взяли воду, ... от реки и ... в деревню. Навстречу им ... красивые молодые люди. Один из них ... и прекрасно пел. Второй ... и танцевал. А третий молодой человек ... к матери, взял воду и помог ей отнести воду домой.

– Теперь ты видел наших сыновей, – сказали женщины. – Чей сын лучше?

– Не знаю, – ответил старый человек. – Я увидел только одного сына.

Как вы думаете, почему старый человек сказал, что он увидел только одного сына?

РАЗДЕЛ 3. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРИСТАВКАМИ

Таблица 4. Глаголы движения с приставками

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
приходить	прийти
выезжать	выехать
подбегать	подбежать
переплывать	переплыть
залезать	залезть
переползать	переползти
разносить	разнести
довозить	довезти
вводить	ввести
отгонять	отогнать
выкатывать	выкатить
втаскивать	втащить

Комментарий. Получая приставки, глаголы движения 1–й группы (типа "идти") становятся глаголами совершенного вида, а глаголы движения 2–й группы (типа "ходить") – глаголами несовершенного вида.

Глаголы движения 1–й группы совершенного вида с приставками ПРИ–, ЗА–, ПОД–, В–, ПРО–, ПЕРЕ–, ДО–, РАЗ– в прошедшем времени указывают на то, что субъект движения в момент речи точно находится в данном месте, о котором говорится в предложении: *Антон **пришёл** в класс.* = *Антон тут, в классе.*

А глаголы движения 2–й группы несовершенного вида указывают на то, что субъект движения был в каком-то месте, но в момент речи его уже нет там: *Антон **приходил** в класс.* = *Антон был в классе, но сейчас он находится в другом месте.*

Глаголы движения совершенного вида с приставками У–, ВЫ–, ОТ– указывают на отсутствие субъекта в данном месте в момент речи: *Борис уехал из Киева.* = *Бориса нет в Киеве.*

А глаголы движения несовершенного вида указывают на то, что субъекта не было в данном месте, но в момент речи он вернулся: *Борис уезжал из Киева.* = *Бориса не было в Киеве, но теперь он в Киеве.*

Глаголы движения с приставками так же, как и другие глаголы несовершенного вида обозначают процесс действия: *Поезд медленно **подходил** к станции* и многократность движения с использованием слов-маркеров: ВСЕГДА ≠ ИНОГДА, ЧАСТО ≠ РЕДКО, ОБЫЧНО, РЕГУЛЯРНО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ и т.д.: *Он часто **подходил** к окну, смотрел, не приехали ли гости.*

Примечание. При образовании глаголов несовершенного вида от глаголов ЕЗДИТЬ, ПЛАВАТЬ, ЛАЗИТЬ меняется основа:

Настоящее время		
Приезжать	Приплывать	Залезать
я приезжаю	я приплываю	я залезаю
ты приезжаешь	ты приплываешь	ты залезаешь
они приезжают	они приплывают	они залезают

Задание 1. Используя глаголы движения с приставками ПРИ–, В–, У–, ВЫ– подберите к данным предложениям близкие по смыслу.

Образец: Сейчас у меня живёт старшая сестра.

Ко мне **приехала** старшая сестра.

1. В прошлом году в Киеве выступали итальянские артисты.
2. Артисты Харьковского театра сейчас находятся в Германии на гастролях.
3. Мой брат режиссёр. Сейчас он на кинофестивале в Одессе.
4. Месяц назад Виктор был в Карпатах.
5. Зимние каникулы я провёл на родине в Китае.

6. После каникул студенты вернулись в Харьков и начали учиться.
7. Кончился перерыв, и студенты сели на свои места в классе.
8. Во время занятий преподавателя некоторое время не было в классе: его вызвали в деканат.
9. Сегодня студенты не учатся: они на экскурсии.
10. Вчера на уроке у нас были молодые преподаватели.
11. Ахмед окончил химический факультет в Харькове и теперь работает на родине.
12. Сегодня на стадионе "Металлист" много болельщиков, так как они смотрят интересный матч.
13. Мой друг врач. Сейчас он работает в Африке.
14. Летом мы отдыхали на Чёрном море.

Задание 2. Прочитайте предложения и вставьте глаголы нужного вида, данные в скобках.

1. Я (приезжал, приехал) ... в Харьков месяц назад и сейчас изучаю русский язык.
2. Во время зимних каникул ко мне (приезжали, приехали) ... мои родители. Сейчас они уже вернулись на родину.
3. Когда он (уходил, ушёл) ... на занятия в университет, он забыл выключить свет.
4. Фильм мне не понравился, и я (уходил, ушёл) ... с середины сеанса.
5. Многие студенты-иностранцы не видели метро. У нас была экскурсия в метро. На каждой станции студенты (выходили, вышли) ... из вагона и осматривали её.
6. Мы (проходили, прошли) ... мимо театра и увидели большой парк.
7. Когда я (уезжал, уехал) ... на родину, меня провожали мои друзья.
8. Когда после уроков студенты (уходили, ушли) ... домой, уборщица убрала все аудитории.
9. Во время занятий к нам (заходил, зашёл) ... по ошибке один студент.

10. Каждый раз, когда после занятий студенты (уходили, ушли) ... домой, уборщица убирала все аудитории.

11. Во время занятий к нам часто (заходит, зайдёт) ... заместитель декана с различной информацией.

12. Сейчас меня нет дома. Я (уходил, ушёл) ... в банк.

13. Сейчас декана нашего факультета нет в Харькове: он (уезжал, уехал) ... на конгресс в Токио.

Задание 3. Вставьте необходимые глаголы движения, используя слова из справок.

1. Мы взяли свой кофе и ... к столу.

2. Аэропорт находится далеко от центра, поэтому тебе нужно ... туда на автобусе или такси.

3. Мой дедушка стал старым и теперь ... с палкой.

4. По воскресеньям мы с подругой любим ... по магазинам.

5. Прошлым летом я ... в Германию, а в этом году я хочу ... в Турцию.

6. Когда я ... на факультет, прозвенел звонок.

7. Я написал письмо и ... на почту.

8. Декан ... из кабинета и ... в аудиторию.

9. Мы ... из леса и ... домой на автобусе.

10. Когда студенты ... домой, в общежитии стало тихо.

11. На этом трамвае можно ... до университета.

Слова для справок: подойти, поехать, пойти, ходить, ездить, войти, выйти, уехать, доехать.

Задание 4. Закончите фразы, употребляя глаголы движения с приставками.

1. Студенты сели в автобус и...

2. Мы вышли из автобуса и...

3. Лифт в доме не работал, и мы...

4. В библиотеке мы взяли книги и...
5. Молодой человек сел на велосипед и...
6. Мы с другом купили фрукты и...
7. Я купил в кассе билет и...
8. Мы сдали экзамены и...
9. Я собрал чемодан и...
10. Мы осмотрели выставку на первом этаже и...

Задание 5. Закончите фразы, употребляя глаголы движения.

1. Когда кончатся занятия, я...
2. Когда начнутся каникулы, мы...
3. Когда закончатся уроки, мы...
4. Когда закончится дождь, Ахмед...
5. Когда я сдам все экзамены, ...
6. Когда ты освободишься, ...
7. Когда я куплю тетрадь и ручку, ...
8. Когда я позавтракаю, ...
9. Когда я почувствую, что заболел, ...
10. Когда я получу деньги от родителей, ...
11. Когда новый фильм выйдет на экраны, ...

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Мимо чего вы обычно проходите, когда идёте в университет?
2. Сколько километров за день нужно проходить человеку, чтобы быть здоровым?
3. Музей находится на другой стороне площади. Как пройти к музею?
4. Что вы сейчас проходите по русскому языку?
5. Вы уже знаете, какие предметы вы будете проходить на втором курсе?
6. За сколько времени вы проходите семь километров?

Задание 7. Найдите синонимичные фразы.

1. Путешествуя по стране, я объехал все достопримечательности.	1. Почему вы не побывали во всех залах музея?
2. Ахмед обошёл все аудитории, но не нашёл свою группу.	2. За лесом вы увидите деревню.
3. Когда вы объедете лес, вы увидите деревню.	3. По дороге во Львов мы видели красивый старый город, но не заехали туда, а поехали дальше.
4. Мы объехали город по кольцевой дороге.	4. Ахмед заходил во все аудитории, но не нашёл свою группу.
5. Мы объехали исторический центр и поехали на вокзал.	5. В поисках лекарства Мария побывала во всех аптеках.
6. По дороге во Львов мы объехали красивый старый город.	6. Мы не заезжали в город.
7. Почему вы не обошли все залы музея?	7. Мы осмотрели исторический центр и поехали на вокзал.
8. В поисках лекарства Мария обошла все аптеки.	8. Путешествуя по стране, я осмотрел все достопримечательности.

Задание 8. Прочитайте предложения и вставьте глаголы *ВОЙТИ* или *ВЫЙТИ*.

1. Я попрощался и...
2. Наташа ... и поздоровалась.
3. Я пришёл на остановку и...
4. Я ... и спросил, когда принимает терапевт.
5. Студент ... и спросил, когда я поеду домой.
6. Друзья решили пообедать и...
7. Я увидел своего друга, когда...
8. Мы купили продукты и...

Задание 9. Из данных слов составьте предложения.

1. В, поехать, родители, к, суббота, я, деревня, в.
2. Обычно, выходить, в, завтра, я, 9 часов, дом, из, выйти, но, я, 10 часов, в.
3. Семья, в, Харьков, переехать, Киев, из, прошлый, наш, в, год.
4. Вечером, прийти, к, сегодня, мои, друзья, мне.
5. Мы, через, пройти, и, лес, к, выйти, озеро.

Задание 10. Прочитайте предложения и вставьте глаголы ПОДОЙТИ или ПОДЪЕХАТЬ.

1. Мы ... на трамвае к стадиону.
2. Туристы ... на фуникулёре к высокой горе.
3. Ахмед ... к окну и посмотрел на улицу.
4. Мы ... к киоску и купили новые газеты.
5. Друзья ... к парку на автобусе.
6. Брат и сестра ... к маме.
7. Студент ... к декану и поздоровался с ним.
8. Троллейбус ... к остановке.

Задание 11. Вставьте слова из скобок в нужной форме.

1. Нельзя переходить через ... (улица), когда горит красный свет.
2. Студенты перешли заниматься из ... (аудитория) в ... (компьютерный класс).
3. Машина переехала через ... (река) по ... (мост).
4. Обычно я захожу за ... (подруга), и мы вместе идём гулять.
5. Каждый день я прохожу мимо ... (это старое здание).
6. Поезд проехал мимо ... (большой завод).
7. Мы обошли вокруг ... (красивый фонтан) и пошли дальше.
8. Вам нужно пройти через ... (этот стадион) и идти дальше.
9. Туристы объехали ... (вся страна).

10. Когда я искал преподавателя черчения, я обошёл ... (все аудитории).

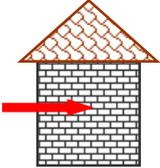
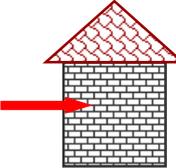
Задание 12. Прочитайте диалог и вставьте глаголы ПРИЕХАТЬ, УЕХАТЬ, ПОЕХАТЬ.

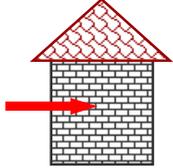
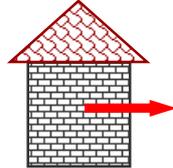
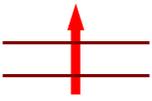
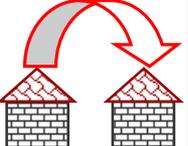
- Андрей, когда ты ... в Одессу?
- Я ... в Одессу на следующей неделе.
- А твои родители сейчас в Харькове?
- Нет, они уже отдыхают на море в Одессе.
- А когда они ... с моря?
- Я думаю, что они ... через две недели.

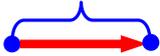
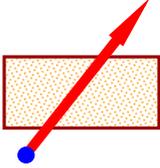
Задание 13. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мои друзья приехали в Киев **в субботу**.
2. **Из Киева** они приедут в воскресенье.
3. Друг приехал **из Китая** и привёз сувениры.
4. Мария пришла домой **из библиотеки** и принесла новые книги.
5. Врач ушёл **из поликлиники**, когда осмотрел всех больных.
6. Завтра мы уйдём **из университета** в 6 часов.
7. Студенты вошли **в деканат** и поздоровались.
8. Автобус подъехал **к остановке**, и мы вошли в автобус.
9. Пассажиры вошли **в автобус**, и автобус отошёл **от остановки**.

Таблица 5. Значения приставок в глаголах движения

Приставка	Предлог, падеж	Значение приставки	Схема
ПРИ- ≠	в / на + В.п. к / ко + Д.п.	прибыть, явиться куда-либо; длительное пребывание в данном месте Я приехал в Харьков месяц назад. Ко мне в гости пришли мои друзья.	
	У- из / с } + Р.п. от }	абсолютное отсутствие; длительное отсутствие Отец ушёл из дома в 8 часов утра. Моя подруга уехала из Харькова на родину.	
В-/ ВО- ≠	в / на + В.п.	двигаться внутрь с небольшого расстояния; пересекать границу между двумя пространствами Преподаватель вошёл в аудиторию и поздоровался. Автобус остановился, и пассажиры вошли . Машина въехала в гараж.	
	из / с + Р.п. за + В.п.	а) двигаться изнутри наружу Отец вышел из дома рано утром. б) покинув одно место, пересечь границу между двумя пространствами Машина выехала за город. в) указать место отправления Самолёт вылетел из Киева в 12 часов.	

Приставка	Предлог, падеж	Значение приставки	Схема
ПОД-/ ПОДО- ≠	в / на + В.п. к / ко + Д.п.	приблизиться к кому-либо или к чему-либо Студент подошёл к расписанию занятий.	
	в / на + В.п. от + Р.п.	а) удалиться от кого-либо или от чего-либо на небольшое расстояние Дети отошли от края платформы в метро. б) с переходными глаголами – это отправить кого-либо или что-либо и оставить там Брат отвёз телевизор в ремонт.	
ЗА-	в / на + В.п. к / ко + Д.п. за + В.п. за + Т.п.	а) отклонившись от основного пути, явиться в другое место на короткое время По дороге домой я ненадолго зашёл в библиотеку за учебником. б) движение куда-либо далеко; за далёкий предел Мяч залетел на крышу дома. Солнце зашло за горы.	
ПЕРЕ-	через + В.п. в / на + В.п.	а) движение с одной стороны на другую сторону; движение по линии Он перешёл улицу. Дети переплыли реку. Мы перешли через площадь. б) изменить место пребывания Студенты переехали в новое общежитие.	 

Приставка	Предлог, падеж	Значение приставки	Схема
<p>ПРО–</p>	<p>через + В.п. мимо + Р.п. над } + Т.п. ≠ под }</p>	<p>а) движение по территории к какой-либо цели Мы прошли к метро через парк.</p> <p>б) линейное движение Они прошли всю улицу и, наконец, увидели гостиницу. Дорога проходит мимо стадиона. Поезд проехал через туннель.</p> <p>в) миновать, оставить позади Он с интересом читал книгу и про-ехал свою станцию.</p> <p>г) двигаться по какой-либо территории, а потом перейти на другую Туристы осмотрели один зал музея и прошли в другой.</p> <p>д) преодолеть какое-либо расстояние Туристы прошли 15 километров без отдыха. Самолёт пролетел над городом.</p>	 
<p>ОБ–/ ОБО–</p>	<p>вокруг + Р.п.</p>	<p>а) двигаться вокруг Туристы обошли озеро. Туристы обошли вокруг озера.</p> <p>б) побывать во многих местах Он объехал полмира. Мы обошли все залы музея.</p>	

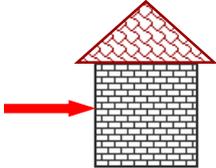
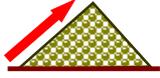
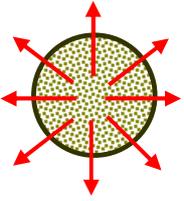
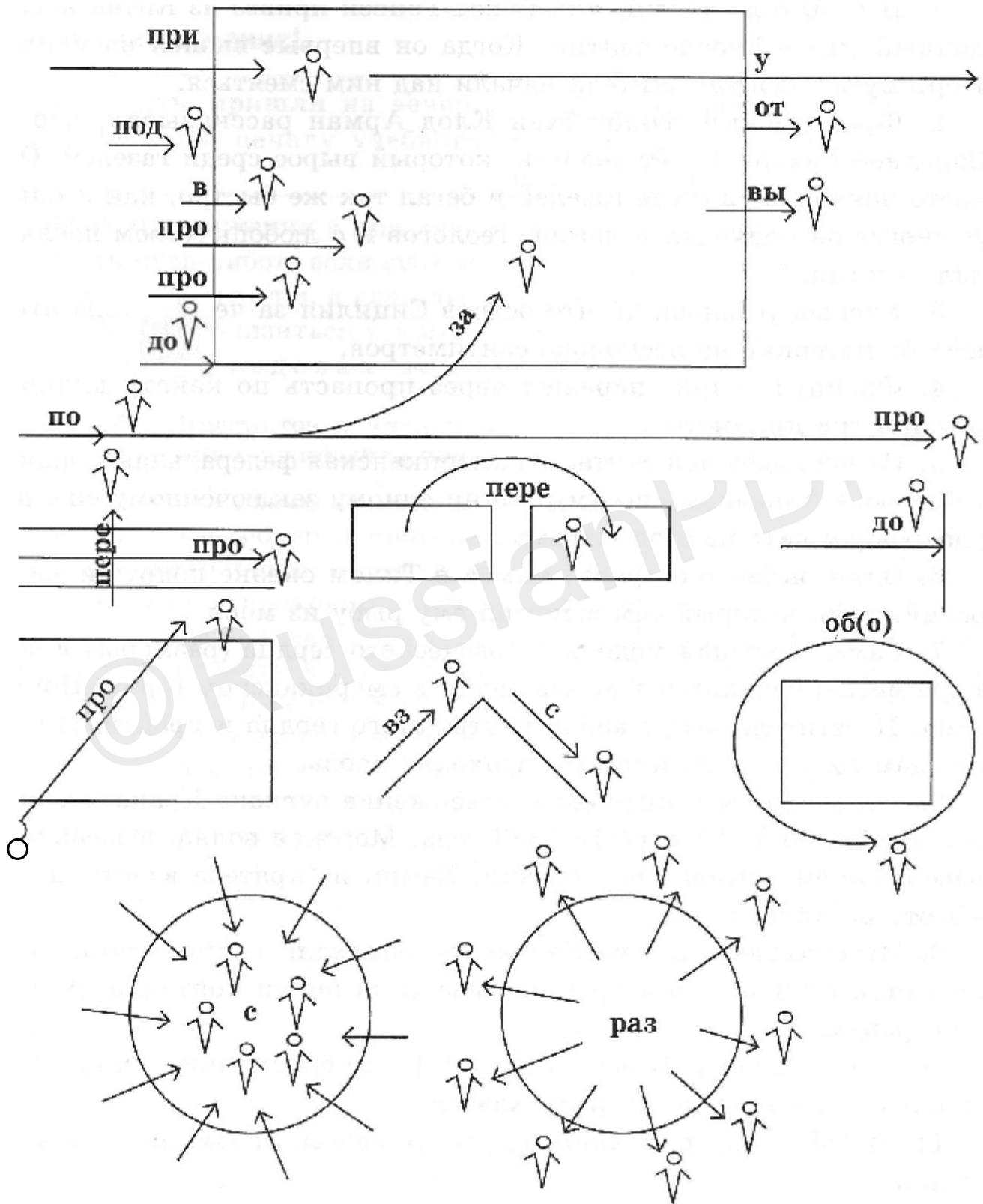
Приставка	Предлог, падеж	Значение приставки	Схема
ДО-	до + Р.п.	<p>достичь цели движения</p> <p>Я дошёл до дома за полчаса. Автобус довёз нас до театра. Туристы дошли до города.</p>	
С-/ СО- ≠	с / со + Р.п.	<p>движение сверху вниз</p> <p>Дети съехали с горы на санках. Снег сошёл с улиц города. Бумага слетела со стола. Малыш слез с кровати и сел на пол.</p>	
	ВЗ-/ ВЗО- в / на + В.п.	<p>движение вверх</p> <p>Туристы взошли на гору. Мальчик быстро взбежал по лестнице на 3 этаж. Солнце взошло утром.</p>	
РАЗ-/ РАЗО-	в / на + В.п. по + Д.п.	<p>с возвратными глаголами – движение в разные стороны</p> <p>Уроки закончились, и студенты разошлись по домам. На перекрёстке машины разъехались в разные стороны.</p>	

СХЕМА ЗНАЧЕНИЙ ПРИСТАВОК В ГЛАГОЛАХ ДВИЖЕНИЯ



Задание 14. Прочитайте микротексты. Объясните значение глаголов движения с приставками.

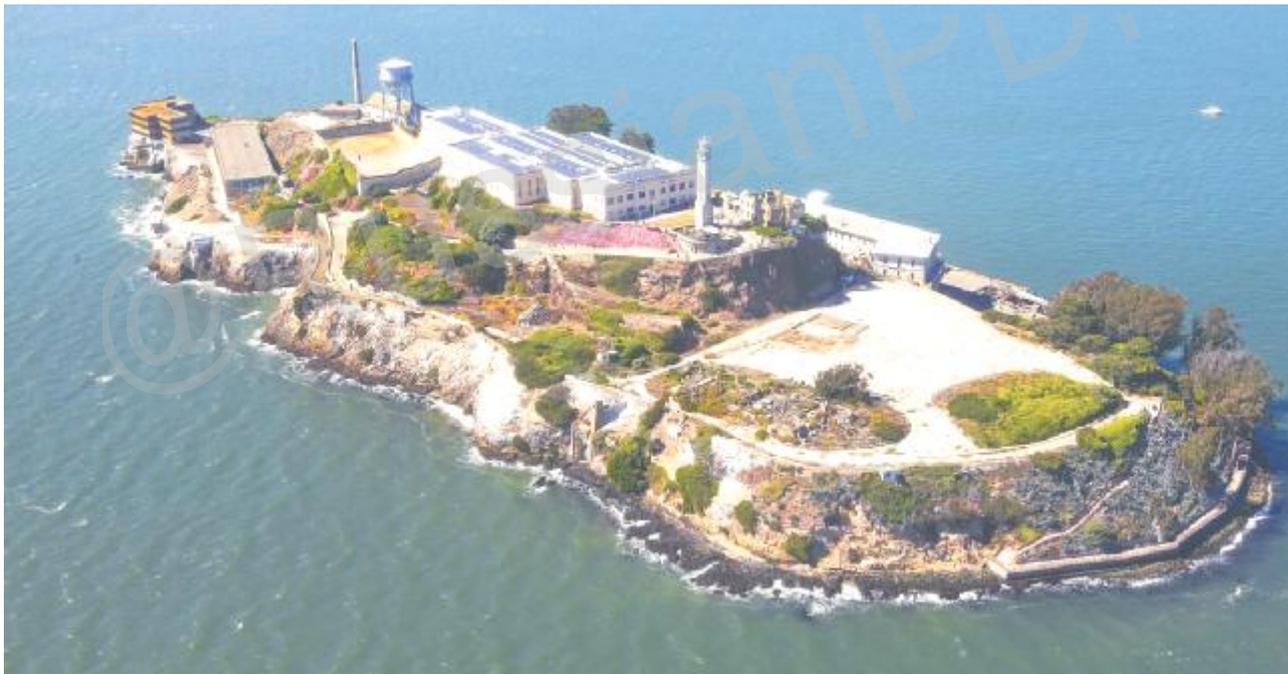
1. В 1750-ом году английский купец Гонвей **привёз** из Китая ещё неизвестный в Европе зонтик. Когда он впервые **вышел** на улицу с зонтиком, люди начали смеяться над ним.



2. Обезьяны очень любопытные животные. Они часто **подходят** к людям и наблюдают за ними.

3. Учёные открыли, что остров Сицилия за четыре года **отошёл** от материка на несколько сантиметров.

4. Алякатрас – это была самая надёжная тюрьма в мире, потому что никогда и никто не смог **убежать** оттуда. Сейчас эта американская тюрьма не работает, в ней организован музей.



5. Один рыбак с острова Самоа в Тихом океане подружился с осьминогом, который сам **выносил** ему рыбу из моря.

6. Француз Генриз **перешёл** через пропасть по канату, длина которого была три километра.

7. Вулкан Кракатау находится в Индонезии. 27 августа 1883-го года было самое страшное извержение этого вулкана. Камни из вулкана

взлетали на высоту 55 километров. Морская гигантская волна цунами **снесла** 163 деревни.

8. Самая большая модель сердца человека – 4 метра – находится в Музее науки в американском городе Портленд. Можно **войти** внутрь этого сердца и **пройти** по его сосудам тот путь, который **проходит** кровь.

9. Путешественники из Калькутты **объехали** вокруг света. Они **проехали** 40075 километров, побывали на шести континентах и в 25–ти странах.

10. В старые времена улицы в Европе были такие узкие, что экипажи не всегда могли **разъехаться**.

11. В 1885–ом году в Италии в Альпах **сошла** огромная лавина снега.

12. Денис Мартц установил рекорд в беге. 26–го июня 1978–го года он **взбежал** на сотый (100) этаж гостиницы в Детройте за 11 минут 23 секунды.

Обратите внимание!

<i>Студенты пришли на вечер интернациональной дружбы.</i>	<i>Декан подошёл к микрофону и поздравил студентов с праздником.</i>
Глаголы движения с приставкой ПРИ– имеют значение "явиться куда-либо", если субъект движения находится вне зоны видимости.	Глаголы движения с приставкой ПОД– / ПОДО– имеют значение приближения к кому-либо или к чему-либо, если субъект находится в зоне видимости.

Задание 15. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой ПРИ– или ПОД– / ПОДО–.

1. Я вызвал врача на́ дом, и он ... очень быстро.
2. В трамвае ко мне ... контролёр и проверил мой билет.
3. На улице я ... к мужчине и спросил, где находится банк.

4. Антон ... на экзамен первым, ... к столу преподавателя и взял билет.
5. В зоопарке животные не боятся людей, они ... к ним и берут у них пищу.
6. В аудиторию утром ... новые студенты.
7. Преподаватель ... к доске и написал новую тему.
8. Я ... к другу только вечером, потому что у меня было много занятий.
9. На вокзале по радио объявили, что поезд Киев-Харьков ... на первую платформу.
10. Катер ... к берегу и остановился.
11. Мы увидели рекламу нового фильма и ... ближе, чтобы лучше прочитать.
12. Пианист вышел на сцену, ... к роялю, сел и начал играть.
13. Студент ... к карте и показал, где находится его родной город.
14. Сегодня мой друг опаздывал, поэтому ... в университет на такси.

Задание 16. Закончите предложения, используя глаголы движения с приставкой ПРИ– или ПОД– / ПОДО–.

1. На доске объявлений появилось расписание, и студенты...
2. В кафе я увидел свободный столик и...
3. Я уже считаю себя харьковчанином, в Харькове я...
4. Поезд Одесса–Харьков опоздал, он...
5. Я лежу в больнице, и ко мне...
6. Я не знаю, где находится цирк, я увидел девушку и...
7. Ко мне вечером в гости...
8. В ресторане мы позвали официанта, и он...
9. Я не люблю опаздывать в университет, поэтому всегда...

Задание 17. Объясните, как вы понимаете пословицы.

К большому терпению **придёт** уменье.

Когда **придёт** беда, купишь ума.

Обратите внимание!

<p>По радио объявили, что поезд Киев–Харьков пришёл на пятый путь.</p>	<p>По радио сообщили, что поезд Харьков–Львов уходит, и пассажиры вошли в вагоны.</p>
	<p>Глаголы движения с приставкой В– / ВО– указывают на пересечение границы между двумя пространствами при условии, что субъект находится близко, рядом с этой границей.</p>

Задание 18. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения с приставкой ПРИ– или В– / ВО–.

1. Мы ... в аэропорт очень рано, потому что не хотели опоздать.
2. Пассажиры поднялись по трапу и ... в самолёт.
3. Двери лифта открылись, и мы ... туда.
4. Прозвенел звонок на урок, и студенты ... в аудиторию.
5. Пришла весна, стало тепло, и птицы ... из других стран.
6. В открытое окно ... голубь.
7. Все номера в гостинице заняты, потому что ... много туристов из разных стран.
8. Магазин открыли после перерыва, и покупатели ... в зал.
9. В Одессу ... корабли из разных стран мира.
10. Когда обычно ты ... домой после занятий? Обычно я ... домой в 15³⁰.
11. Сегодня утром я ... в класс и увидела, что там никого нет.
12. Антон постучал в дверь и спросил: "Можно ...?". Преподаватель сказал: "... , пожалуйста, и садитесь на своё место".

Обратите внимание!

<i>Пассажиры вошли в автобус.</i>	<i>Поезд подошёл к станции, и пассажиры из зала ожидания прошли на перрон.</i>
	Глаголы движения с приставкой ПРО– обозначают пересечение границы между двумя пространствами и движение субъекта дальше.

Задание 19. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения с приставкой ПРО–.

1. Когда мы идём на работу, всегда ... через этот парк.
2. Ко мне пришёл друг, и я сказал ему: "... в комнату, пожалуйста!"
3. Я хочу выйти из автобуса, но в салоне много людей, поэтому я говорю: "Разрешите ..., пожалуйста!"
4. Мой друг не знал, где моё общежитие и ... мимо него.
5. Хороший спортсмен ... 100 метров за 10 секунд.
6. Туристы ... большой путь от Харькова до Чёрного моря за 10 дней.
7. В автобусе я читал очень интересную книгу и ... мимо своей остановки.
8. За два часа самолёт ... 1500 километров.
9. Поезд ... 70 километров и остановился.
10. На мотоцикле мы быстро ... через перекрёсток.
11. Каждый день я ... мимо киоска и покупаю свежие газеты. Вчера, когда я ... мимо этого киоска, газет не было.
12. Красивая белая птица несколько раз ... мимо моего окна.
13. На вокзале мимо меня ... носильщик и ... две очень большие сумки.
14. Анна и Антон ... через площадь и увидели университет.

Обратите внимание!

<p>1. <i>Врач закончил работу и уехал домой.</i></p> <p>Глаголы движения с приставкой У– указывают на то, что субъект отсутствует на своём месте неопределённо долгое время или ушёл навсегда.</p>	<p>1. <i>Врач вышел из кабинета. Он скоро вернётся.</i></p> <p>Глаголы движения с приставкой ВЫ– указывают на то, что субъект находится недалеко и скоро вернётся.</p> <p>Такое же значение могут иметь глаголы движения с приставкой ОТ– и ПО–.</p>
<h3>Сравните!</h3>	
<p>2. <i>Продавец закончил работу и ушёл.</i></p> <p>3. <i>Студенты окончили университет и уехали на родину. – Это навсегда.</i></p>	<p>2. <i>Продавец отошёл на 5 минут. Подождите его, пожалуйста.</i></p> <p>3. <i>Во время каникул студенты поехали на родину. – Это на некоторое время.</i></p>

Задание 20. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения с приставкой У– или ВЫ–.

1. Сестра сдала экзамены и ... на Черное море.
2. Директора нет в своём кабинете, он ... в кафе.
3. Студент заболел, у него высокая температура, поэтому он ... из университета домой.
4. Мы купили продукты и ... из супермаркета.
5. Я жду друга на улице, сейчас он ... из дома.
6. Каждое лето мы ... отдыхать в деревню. 7. Стало холодно и птицы ... на юг.
8. Когда моя сестра болела, она не ... на улицу.
9. Посмотри! Это твоя машина ... из гаража?

10. Почему ты ... домой и не сказал преподавателю?
11. Солнце ... из-за тучи.
12. Наступили большие летние каникулы, и студенты ... на родину.
13. Каждый день я ... из общежития в 8 часов 30 минут.
14. Ахмед ... из своей комнаты шкаф, потому что он занимал много места.

Обратите внимание!

<p><i>По радио сообщили, что в 12 часов ушёл поезд Харьков–Киев.</i></p>	<p><i>По радио в метро часто объявляют: "Отойдите от края платформы, прибывает электропоезд!".</i></p>
<p>Глаголы движения с приставкой У– указывают на отсутствие субъекта.</p>	<p>Глаголы движения с приставкой ОТ– указывают на то, что субъект находится недалеко, удалился от кого-либо или от чего-либо на небольшое расстояние и находится в пределах видимости.</p>

Задание 21. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения с приставкой У– или ОТ–.

1. Машина ... от дома очень быстро.
2. Вчера мои родители ... в Киев.
3. Люди стояли на берегу и долго смотрели, как корабль ... от берега.
4. В магазине, где много людей, мать сказала маленькому сыну: "Не ... от меня далеко".
5. Я хотел поговорить с деканом, но секретарь сказала, что он уже ... с факультета.
6. После экзаменов нужно ... все книги в библиотеку факультета.
7. Преподаватель написал вопросы на доске и ... от доски.
8. Когда ... из квартиры, выключай свет!

9. На улице я позвал собаку, но она быстро ... от меня в сторону.

10. Обычно сестра ... с работы в 5 часов, но сегодня она ... в 7 часов вечера.

11. Когда поезд ... от станции, мы будем пить чай.

12. Два раза в неделю Халед ... из общежития на тренировку в спортклуб, а вчера он не ... из общежития, потому что к нему в гости пришли друзья.

13. Я сказал младшей сестре: "Пожалуйста, ... от края платформы. Стоять близко очень опасно".

Обратите внимание!

<i>Утром мать отвела сына в детский сад, а сама пошла на работу.</i>	<i>Вечером после работы мать привела сына домой.</i>
Переходные глаголы движения с приставкой ОТ– имеют значение "отправить кого-либо или что-либо в какое-то место и оставить там".	Переходные глаголы движения с приставкой ПРИ– имеют значение "прибыть в какое-либо место с кем-либо или с чем-либо".

Задание 22. Вместо точек вставьте нужные по смыслу переходные глаголы движения с приставкой ПРИ– или ОТ–.

1. До ухода поезда ещё пять часов, поэтому я ... свой багаж в камеру хранения.

2. Скоро начнётся посадка на поезд, поэтому я ... свой багаж из камеры хранения.

3. Занятия кончились, и студенты ... книги в библиотеку.

4. Мои часы не работают, и я ... их в ремонт.

5. Студент написал курсовую работу и ... её своему преподавателю.

6. Сосед ... мне мою книгу, которую я давал ему почитать.

7. Преподаватель попросил студентов ... фотографии их родного города.

8. После уроков преподаватель попросил студента ... ноутбук в комнату преподавателя.

9. Зачем вы взяли эти вещи? ... их на своё место!

10. Я был болен, не мог пойти в аптеку, и друг ... мне нужные лекарства.

Обратите внимание!

<i>Туристы шли до реки два часа.</i>	<i>Весь путь до реки туристы прошли за два часа.</i>
Глаголы движения 1 группы без приставок показывают движение в его развитии, в процессе, поэтому эти глаголы 1 группы и образованные от них глаголы с приставкой ПРО– совершенного вида составляют видовую пару: идти – пройти, бежать – пробежать, плыть – проплыть и т.д.	Глаголы движения с приставкой ПРО– совершенного вида указывают на преодоление субъектом какого-либо расстояния и всегда употребляются со словами, которые обозначают это расстояние, значение времени используют с вопросом "за сколько времени?" (за сколько лет, месяцев, дней, часов, минут, секунд). Глаголы движения с приставкой ПРО– несовершенного вида обозначают многократное преодоление какого-либо расстояния .

Задание 23. *Используя переходные глаголы движения с приставкой ПРИ– или ОТ–, составьте предложения, близкие по смыслу данным.*

Образец: Официант **подал** нам мороженое и кофе.

Официант **принёс** нам мороженое и кофе.

1. На экскурсию Нина пришла с подругой. – ...

2. Антон тяжело заболел, и его положили в больницу. – ...

3. Отец доставил своего сына в школу, а сам отправился на работу. – ...
4. Я не стираю бельё сама, а даю его в прачечную. – ...
5. В зоопарк мой друг пришёл со своим маленьким сыном. – ...
6. На время летних каникул мы оставили своих детей в деревне у бабушки, потому что делали ремонт в доме. – ...
7. Студент взял с собой на урок фотографии своей семьи, чтобы показать их преподавателю. – ...
8. Я прочитал стихи Тараса Шевченко и вернул книгу в библиотеку. – ...

Задание 24. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения 1 группы без приставки или с приставкой ПРО–совершенного вида в прошедшем времени.

1. Стояла хорошая нежаркая погода. Туристы ... налегке и без труда. За 4 часа они ... 15 километров.
2. Мой друг доволен своей машиной. Она ... 50 тысяч километров без ремонта.
3. Друзья интересно разговаривали и не заметили, как ... половину пути.
4. Спортсмен ... красиво и быстро. Всю дистанцию он ... за рекордно короткое время.
5. Самолёт уже второй час ... над тайгой в сторону моря.
6. Лодка ... вверх против течения, борясь с волнами.
7. Мой знакомый студент сегодня ... мимо меня и не поздоровался.
8. Поезд ... с большой скоростью 4 часа. И за это время он ... 200 километров.

Задание 25. Понаблюдайте глаголы движения в спонтанной (естественной) информации. Проанализируйте употребление выделенных глаголов движения.

1. 30–го июня 1859–го года француз Шарль Блонен впервые **прошёл** над водопадом Ниагара по канату длиной 335 метров на высоте

48 метров. Через год он повторил этот свой рекорд. Только теперь, когда он **шёл** по канату, он **нёс** человека на своих плечах.



2. Француз Мишель Мене 1-го марта 1988-го года **прошёл** по канату на рекордной высоте – 1008 метров.

3. 24-го мая 1986-го англичанин Нил Салливан **пронёс** мешок с углём весом 50 килограммов без остановки 55 километров.

4. С 16-го августа по 8-ое сентября 1986-го года три итальянца **ехали** на мотоцикле 560 часов без остановки, сменяя друг друга за рулём. Они **проехали** 30 тысяч километров со скоростью 54 километра в час.

5. Англичанин Дейл Лайонс **пробежал** расстояние 48 километров за 4 часа. Когда он бежал, то держал на вытянутой руке ложку с сырым яйцом. Рекорд был установлен 28-го апреля 1990-го года.

6. В городе Аркашоне (Франция) ежегодно организуют турнир по бегу на ходулях. Участники турнира должны **пробежать** 150 километров. А **бежать** на ходулях – очень трудно.

7. Канадец Ивон Джолн установил оригинальный рекорд по прыжкам через бочки. В январе 1981-го года он **перепрыгнул** через 18 бочек на расстояние 9 метров.

8. Во время турнира 29-го июня 1981-го года в Германии девушка-бармен Роузи Шеделбауер **пробежала** 15 метров за 4 секунды, в каждой руке пронесла 5 кружек пива.

9. В июне 1988–го года в Индонезии 19 человек сели вместе на один велосипед и **проехали** на нём 200 метров.

Обратите внимание!

<p>1. Он перешёл (через) дорогу и остановился возле супермаркета.</p> <p>2. Он переехал в новое общежитие.</p>	<p>1. Профессор вошёл в аудиторию и прошёл к своему столу.</p> <p>2. Он читал в метро интересную книгу и не заметил, как проехал свою остановку.</p> <p>3. Мы проехали три остановки и вышли из автобуса.</p>
<p>Глаголы движения с приставкой ПЕРЕ– имеют такие значения: 1) переместиться с одной стороны на другую сторону через что-либо по прямой линии; 2) переместиться из одного места в другое.</p>	<p>Глаголы движения с приставкой ПРО– обозначают линейное движение, а именно: 1) продвижение вглубь территории; 2) параллельное движение относительно какого-либо объекта, который находится сзади; 3) пересечение территории к какой-либо цели.</p>

Задание 26. Объясните значение глаголов движения с приставками.

1. Это случилось в сентябре 1975–го года. Пассажирский поезд шёл из Нью-Йорка и вдруг остановился. Пассажиры увидели, что огромная армия жуков **переходит** рельсы. Только через сутки армия жуков **прошла**, и поезд опять **поехал** дальше.

2. Группа людей – 11 человек 19–го декабря 1987–го года **прошла** по раскалённым углям, температура которых была 840 градусов.

3. Врач посоветовал моему другу **переехать** на юг, ближе к солнцу.

4. Спортсмен **пробежал** 400 метров за 53 секунды.
5. На трассе в районе Лос-Анджелеса за один час **проезжает** 18 тысяч автомобилей.
6. К остановке автобуса мы **прошли** через дворы.
7. Каждый пассажир на самолёте может бесплатно **провозить** 20 килограммов багажа.
8. Киевский метрополитен ежедневно **перевозит** около двух миллионов человек.
9. Мы **прошли** мимо жилого дома, мимо клуба и **вышли** к станции метро.
10. Я помог старому человеку: **перевёл** его через дорогу и **перенёс** сумку.

Обратите внимание!

<p><i>Летом я ездил на Чёрное море.</i></p>	<p><i>Я удачно съездил на юг в это лето: прекрасно отдохнул и поправил здоровье.</i></p>
<p>Глаголы движения 2 группы (типа "ходить") без приставки несовершенного вида и с приставкой С– / СО– совершенного вида констатируют факт присутствия в каком-либо месте.</p> <p>Глаголы движения с приставкой С– / СО– могут употребляться в таких случаях: 1) с вопросом "за сколько времени?": <i>За время каникул я съездил на экскурсию в Италию;</i> 2) в инфинитиве после глаголов УСПЕТЬ, ЗАБЫТЬ, ОСТАТЬСЯ, УДАТЬСЯ: <i>В прошлом году мне удалось съездить в Париж;</i> 3) в повелительном наклонении с определённой целевой установкой: <i>Сходи, пожалуйста, за газетой в киоск. Съезди на вокзал встретить мою сестру.</i></p>	

Задание 27. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения 1 группы без приставок и с приставкой С–.

1. Где ты был вчера? Я ... в гости к моему другу.
2. Я ... в гости к друзьям на праздник, мы весело провели время.

3. До отхода поезда оставалось ещё три часа, и я решил ... на выставку автомобилей.

4. Я очень спешил, но всё-таки успел ... на вокзал, чтобы купить билеты в Киев.

5. Вчера сестра ... в супермаркет, чтобы купить продукты.

6. Начинается дождь! Подождите, я быстро ... домой за зонтом!

7. Мы удачно ... в авиакассах: купили билеты на нужный нам рейс.

8. Где ты был так долго? За это время я успел ... в библиотеку и взять интересную книгу.

9. Преподаватель сказал студенту: "..., пожалуйста, к дежурной и принеси мел в класс".

10. Не забудь ... в банк и оплатить наш кредит.

11. Сегодня я ... в университет на такси, потому что боялся опоздать.

12. Мы с друзьями побывали во многих городах Украины, осталось ... в Карпаты.

13. Мой друг живёт далеко, поэтому вчера я ... к нему на такси.

14. Ты можешь быстро ... в магазин за хлебом?

Обратите внимание!

В прошлом году артисты Большого театра ездили в Японию на гастроли.

В прошлом году артисты японского театра приезжали в Киев на гастроли.

Глаголы движения 2 группы (типа "ходить") без приставки несовершенного вида употребляются тогда, если субъект движения покидал "родные" места говорящего, а глаголы движения с приставкой ПРИ– если субъект движения посетил "родные" места говорящего.

Задание 28. Вместо точек вставьте глаголы движения ХОДИТЬ, ПРИХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, ПРИЕЗЖАТЬ в прошедшем времени.

1. Украинец: "В Пекин ... делегация правительства Украины".
2. Китаец: "В Пекин ... делегация правительства Украины".
3. Экскурсовод: "Вчера студенты НТУ "ХПИ" ... в музей на экскурсию".
4. Преподаватель: "Вчера студенты НТУ "ХПИ" ... в музей на экскурсию".
5. Артист цирка: "Летом харьковский цирк ... на гастроли во Львов".
6. Житель Львова: "Летом харьковский цирк ... на гастроли во Львов".
7. Врач: "Утром я ... к больным на́ дом".
8. Врач: "Днём больные ... ко мне в поликлинику".
9. Студенты: "К нам ... в гости преподаватели".
10. Студенты: "Мы ... в гости преподавателям".

Задание 29. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения 2 группы ("ходить") без приставки или с приставкой ПРИ–.

1. Многие украинские артисты ... на кинофестиваль во Францию.
2. На Одесский кинофестиваль ... артисты из разных стран мира.
3. В это лето наши студенты ... на учёбу в Австрию.
4. К нам на факультет ... молодые преподаватели на практику.
5. К моему другу ... родители из Марокко.
6. Во время каникул я с друзьями ... в Одессу.
7. Я люблю путешествовать. Я уже ... в Англию, Испанию, США.
8. Мой брат учится в Харькове в университете "ХПИ". Зимой во время каникул мы ... к нему в гости.
9. Недавно в наш город на конференцию ... группа врачей.
10. В прошлом году он ... по делам в Германию.

Задание 30. Вместо точек вставьте инфинитив глаголов движения нужного вида. Объясните свой выбор.

1. Тебе нравится ... на экскурсии?
2. Я люблю ... на стадионе.

3. Ты любишь ... в нашей реке?
4. Татьяне нравится ... на концерты.
5. Преподавателям и студентам нравится ... на конференции.
6. Мой друг любит ... на футбол.
7. Детям нравится ... на спортплощадке.
8. Мне нравится ... в бассейне.
9. Они любят ... на самолёте.
10. Тебе нравится ... на метро?

Задание 31. Вставьте необходимые приставки к глаголам движения.

1. Машина с вещами ... ехала к нашему дому.
2. В комнату ...шла молодая женщина.
3. Самира уже нет в Харькове. Он ...ехал на родину.
4. Обычно отец ...ходит с работы домой поздно.
5. Семья ...ехала из Киева в Харьков.
6. Он взял книги и ...шел из библиотеки.
7. По дороге в институт Ахмед ...шёл в магазин и купил булочку.
8. Преподаватель ...шёл в аудиторию, и урок начался.
9. Я ...шёл к другу в 3 часа и ...шёл от него в 9 часов.
10. Автобус ...ехал к остановке, мы ...шли в него и ...ехали.

Задание 32. Составьте микродиалоги. Ответьте на вопросы.

Образец: – Скажите, пожалуйста, отсюда далеко до метро?

– Если идти **пешком**, то минут 15 ходьбы, если **ехать** на троллейбусе, то минут 5 езды.

1. Скажите, пожалуйста, отсюда далеко до вокзала?
2. Площадь Конституции далеко от общежития "Гигант"?
3. Сколько нужно времени, чтобы добраться до цирка?
4. Ты не знаешь, далеко ли ближайший стадион?

5. Ваш родной город находится далеко от Харькова?
6. Сколько времени вам нужно, чтобы добраться до факультета?
7. Вы не скажете, далеко ли отсюда до базара Барабашова?
8. Ты не скажешь, далеко ли отсюда кинотеатр "Познань"?

Задание 33. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с приставками.

1. Мы **обошли** все залы музея, потом **пошли** в кафе.
2. Мама попросила ребёнка **отойти** от телевизора.
3. Во время собрания к нам **подошёл** друг и показал текст своего выступления.
4. После концерта люди **подбежали** к артистам взять автограф.
5. Мама **подозвала** сына к себе и спросила, как дела в школе.
6. Во время поездки мы часто **переезжали** из одного города в другой.
7. К дельфинарию можно **пройти** через сад Шевченко?
8. После спектакля зрители **разошлись** по домам.
9. Лыжник очень красиво **съехал** с горы.
10. За годы учёбы в Украине нам так и не удалось **съездить** во Львов.

Задание 34. Выберите правильный вариант ответа, соответствующий данной ситуации.

1. Анна зашла за подругой, и они пошли на занятия.
 - а) Анна вошла в комнату подруги.
 - б) Анна пришла в гости к подруге.
 - в) Анна пришла к подруге на несколько минут.
2. Когда Ахмед шёл в магазин, он зашёл в аптеку за лекарством.
 - а) Ахмед был в аптеке.
 - б) Ахмед прошёл мимо аптеки.
 - в) Ахмед не вошёл в аптеку.

3. Иногда по дороге домой Маша заходит к старшей сестре.
- а) Маша бывает у сестры.
 - б) Маша не входит в дом.
 - в) Маша подходит к старшей сестре.
4. Обычно после уроков друзья заходят в буфет.
- а) Друзья проходят мимо буфета.
 - б) Друзья пришли в буфет.
 - в) Друзья бывают в буфете.
5. Мы прошли мимо дома.
- а) Мы вошли в дом.
 - б) Мы зашли в дом.
 - в) Мы не входили в дом.
6. Максим прошёл через поле и подошёл к озеру.
- а) Максим прошёл мимо поля.
 - б) Максим шёл по полю.
 - в) Максим не шёл по полю.
7. Студенты уже прошли эту тему.
- а) Студенты изучают эту тему.
 - б) Студенты изучили эту тему.
 - в) Студенты ещё не изучали эту тему.
8. Декан прошёл мимо аудитории.
- а) Декан вошёл в аудиторию.
 - б) Декан зашёл в аудиторию.
 - в) Декан не входил в аудиторию.
9. Мария вышла из комнаты в коридор.
- а) Мария сейчас в коридоре.
 - б) Мария была в коридоре.
 - в) Мария сейчас в комнате.

10. Студенты пришли в аудиторию.
- а) Они в аудитории.
 - б) Студенты были в аудитории.
 - в) Они будут в аудитории.
11. Брат уехал из Харькова в Полтаву.
- а) Брат в Харькове.
 - б) Брат сейчас в Полтаве.
 - в) Брата сейчас нет в Полтаве.

Задание 35. Прочитайте модели текстов, в которых показано употребление глаголов движения с приставками в разных ситуациях. Напишите аналогичные тексты.

1. Сегодня (вчера)

Сегодня я встал в 8 часов. Я умылся, оделся, позавтракал и **пошёл** в университет. Я **вышел** из общежития, **отошёл** от общежития, **перешёл** через парк и **пошёл** по улице Алчевских. Я **прошёл** мимо школы, мимо академии и кафе. Я **зашёл** в магазин и купил сок. Потом я **вышел** из магазина и **перешёл** через улицу Веснина. Я **дошёл** до университета за 15 минут. Я **подошёл** к университету, открыл дверь и **вошёл** в коридор. Я **ушёл** из общежития в 8 часов 45 минут и **пришёл** в университет в 9 часов.

2. Каждый день (всегда, обычно и т.д.)

Каждый день я встаю в 8 часов. Я умываюсь, одеваюсь, завтракаю и **иду** в университет. Я **выхожу** из общежития, **отхожу** от общежития, **перехожу** через парк и **иду** по улице Алчевских. Я **прохожу** мимо школы, мимо академии и кафе. Я **захожу** в магазин и покупаю сок. Потом я **выхожу** из магазина и **перехожу** через улицу Веснина. Я **дохожу** до университета за 15 минут. Я **подхожу** к университету, открываю дверь и **вхожу** в коридор. Я **ухожу** из общежития в 8 часов 45 минут и **прихожу** в университет в 9 часов.

3. Завтра

Завтра я встану в 8 часов. Я умоюсь, оденусь, позавтракаю и **пойду** в университет. Я **выйду** из общежития, **отойду** от общежития, **перейду**

через парк и **пойду** по улице Алчевских. Я **пройду** мимо школы, мимо академии и кафе. Я **зайду** в магазин и куплю сок. Я **выйду** из магазина и **перейду** через улицу Веснина. Я **дойду** до университета за 15 минут. Я **подойду** к университету, открою дверь и **войду** в коридор. Я **уйду** из общежития в 8 часов 45 минут, и **приду** в университет в 9 часов.

4. Раньше (на родине, сначала)

Раньше я вставал в 8 асов. Я умывался, одевался, завтракал и **шёл** в университет. Я **выходил** из общежития, **отходил** от общежития, **переходил** через парк и **шёл** по улице Алчевских. Я **проходил** мимо школы, мимо академии и кафе. Я **заходил** в магазин и покупал сок. Потом я **выходил** из магазина и **переходил** через улицу Веснина. Я **доходил** до университета за 15 минут. Я **подходил** к университету, открывал дверь и **входил** в коридор. Я **уходил** из общежития в 8 часов 45 минут и **приходил** в университет в 9 часов.

Задание 36. Вставить глаголы движения с приставками и без приставок. Пользуйтесь моделями предыдущего упражнения.

1. Каждый день мои уроки начинаются в 8 часов, поэтому я ... из своей комнаты и ... в соседнюю комнату за другом. Потом мы вместе ... из общежития и ... на остановку. Мы ... к остановке и ждём маршрутку. Когда маршрутка ... к остановке, мы ... в неё и ... Мы ... 7 остановок и ... из маршрутки. Мы ... через улицу и ... к университету. В 7 часов 50 минут мы ... в университет и ... на третий этаж.

2. Когда я жил на родине, в Ливане, я очень любил гулять по своему родному городу. В выходной день утром я обычно ... из дома, ... за другом, и мы вместе ... к реке. Сначала мы гуляли около реки, потом ... по мосту через реку и ... в старый город. Там мы ... к старым зданиям, ... вокруг исторических памятников, ... в соборы. Потом мы ... в кафе выпить кофе и отдохнуть. Когда мы ... из кафе, мы продолжали гулять или ... в кинотеатр. Когда мы ... к кинотеатру, мы смотрели, какой фильм там

идёт. Потом мы ... к кассе, покупали билеты и ... в кинотеатр. После фильма мы ... из кинотеатра и ... домой на автобусе.

3. Однажды мы с другом решили ... в парк. Мы ... из дома и ... к остановке автобуса. Автобусов долго не было, и мы решили ... в парк пешком. Мы ... очень медленно и смотрели вокруг. Вот мы ... мимо красивого старого здания. Потом мы ... мимо большого супермаркета. Наконец, мы ... через улицу и ... ко входу в парк. Мы ... в парк и долго гуляли там. Когда мы устали, мы ... в кафе и выпили там кофе.

4. Завтра преподаватель ... в аудиторию, ... к столу, посмотрит журнал и ... от стола. Он ... к студентам, посмотрит их тетради и проверит домашнее задание. Потом преподаватель ... от студентов и ... к доске. Он объяснит новый текст и напишет на доске новые слова. После урока преподаватель ... из аудитории, ... в деканат и ... из университета домой.

Задание 37. В текст вставьте глаголы движения без приставок или с приставками, используя слова для справок.

Одному человеку нужно было ... на другую сторону реки и ... волка, козу и капусту. Всех вместе он ... не мог, потому что лодка была маленькая и лёгкая.

Крестьянин не мог оставить волка с козой, потому что волк съел бы козу. Не мог оставить и козу с капустой, так как коза съела бы капусту.

Умный старик сделал так: он ... козу и оставил её на другом берегу, а сам ... за капустой, ... он капусту и оставил её на другом берегу, а козу ... с собой обратно. Когда он ... до берега, он ... из лодки вместе с козой, а волка посадил в лодку и ... с ним к капусте. Опять волк остался с капустой, но уже на другом берегу, а крестьянин ... в последний раз, за козой.

Так умный старик ... реку и ... волка, козу и капусту на маленькой лодке.

Слова для справок: поехать, переплыть, перевезти, повезти, доплыть, выйти, поплыть.

ГЛАВА 3
УПОТРЕБЛЕНИЕ
ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ
В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ



Летать в облаках



Водить за нос



Ехать зайцем



Вошёл в историю



Сидеть сложа руки



Бежать высунув язык



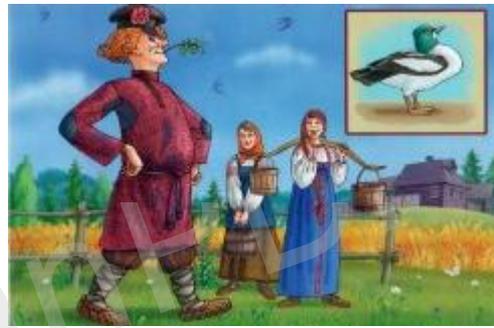
Сесть в лужу



Сесть в калошу



Выйти замуж



Ходить гоголем



Вывести на чистую воду



Носить воду решетом

Проработав четыре раздела темы "Глагола движения", которая является обширной и сложной темой в русском языке, рассмотрим ещё один аспект этой грамматики. Помимо разнообразия форм и трудностей спряжений, наличия глаголов движения с приставками и без, различий в их употреблении, существуют случаи, когда они употребляются в переносном значении. Обычно преподаватели–русисты отрабатывают глаголы движения в прямом, основном их значении. Таким образом, учащиеся практически не получают представления о метафорических, образных выражениях с глаголами движения. Но без знания такой идиоматики или, хотя бы знакомства с ней, усложняется процесс коммуникации на изучаемом языке. Именно поэтому возникла острая необходимость анализа переносных значений глаголов движения в методическом аспекте.

Метафорический характер таких выражений определяет их неизменность, устойчивость, что, кроме понимания их студентами, требует активного запоминания.

Масштаб использования глаголов движения в переносном значении охватывает все возможные сферы живой–неживой материи, как то: время, погоду, процессы действия, беседу, внешность, одежду и поведение субъекта, его жизнь–смерть, удачу, успех и т.д.

Причём, зачастую в этих выражениях невозможно использовать синонимичные слова. Данные выражения в прямом смысле очень "устойчивые".

Нужно отметить, что в переносном значении обычно употребляется один глагол из видовой пары (идти – ходить) и они не заменяют друг друга. В переносном значении используют как глаголы движения с приставками, так и без.

Рассмотрим наиболее часто встречающиеся примеры выражений с глаголами движения в переносном значении.

Комментарий 1. Запишите эти фразеологизмы в тетрадь.

1. **Идти в гору** – делать карьеру, повышать социальный статус.
2. **Идти навстречу** – помогать людям делом или советом.
3. **Идти в ногу** – делать работу наравне с кем-либо.
4. **Идти в ногу со временем** – быть современным человеком.
5. **Идти своей дорогой** – делать всё самостоятельно.
6. **Идти против течения** – делать не традиционно, по-новому и по-своему.
7. **Идти по стопам (своего отца, матери или учителя)** – брать пример с кого-либо, продолжать его дело.
8. **Идти ва-банк** – рисковать всем, что имеешь.
9. **Идти ко дну** – неудача, позор, гибель.
10. **Идти куда глаза глядят** – идти, не видя дороги; не понимать, куда идёшь.
11. **Не идёт из головы** – идея / мысль–фикс: думать всё время об одном и том же.
12. **Время идёт, время летит, как скорый поезд.**
13. **Идёт цвет, фасон, причёска, стиль** кому-либо.
14. **Идти на пользу** – какое-то действие даёт хороший результат.

Задание 1. *Вместо точек вставьте нужные по смыслу фразеологизмы, используя выражения из комментария 1.*

1. Студент много и серьёзно занимается наукой, поэтому его дела...
2. Он уже ничего не боится потерять в бизнесе, поэтому он рискует и...
3. Я не понимаю, почему ваш брат не ..., он не сделал карьеру.
4. Иногда мой друг не слушает никого в науке, он...
5. Когда он играет в покер, он очень рискует и часто...
6. Мы просим о помощи директора банка, но он...
7. Мне трудно было в учёбе ... с лучшими студентами факультета.
8. Каждый человек должен выбирать свой путь в жизни, то есть...

9. У него трудный характер, он всегда ..., поэтому у него много проблем.

10. Она решила, как её мать, стать врачом, она...

11. Не могу ничего делать, думаю и думаю об этой проблеме, она у меня...

12. Когда мой младший брат расстраивается, он иногда...

13. Я часто чувствую, что время не ..., а ... со скоростью ветра.

14. Сестра купила куртку и спросила меня: "Скажи, мне ... она?"

15. Она отдыхает на море. Свежий морской воздух ей...

Комментарий 2. Запишите эти фразеологизмы в тетрадь.

1. **Ходить вокруг да около** – говорит не прямо, бояться говорить правду.

2. **Ходить на цыпочках** – исполнять любое желание, угождать во всём для кого-нибудь.

3. **Ходить по струнке (по ниточке)** – бояться кого-либо, быть очень послушным.

4. **Ходить с протянутой рукой** – просить что-либо (обычно деньги).

5. **Ходить на задних лапках** – угождать, льстить, добиваясь своей цели.

6. **Ходить по пятам** – быть постоянно рядом с кем-либо, мешать в работе.

Задание 2. Вместо точек вставьте нужные по смыслу фразеологизмы, используя выражения из комментария 2.

1. Эта преподаватель очень строгая. Её студенты прямо...

2. Говори всё, как есть, как было, не...

3. Мой отец хороший человек, но очень строгий. Мы с братом перед ним...

4. Я потратил все деньги, теперь целый месяц я буду...

5. Некоторые родители, любя́ своего ребёнка, разрешают ему абсолютно всё. Они перед ним...

6. Я устал разговаривать с тобой. Ты целый день мешаешь мне работать,...

Комментарий 3. Запишите эти фразеологизмы в тетрадь.

1. **Вести себя** – оценка поведения, действий человека.

Водить за нос – обманывать кого-либо, хитрить долгое время.

Вводить / ввести в курс дела – знакомить с каким-либо делом.

Доводить / довести дело до конца – заканчивать.

Доводить / довести до слёз кого-либо – ругать, обижать.

Подводить / подвести кого-либо – обмануть надежды, ожидания.

Обводить / обвести вокруг пальца кого-либо – ловко, хитро обмануть.

2. **Ему / Ей всегда везёт** – всегда есть удача.

Нам повезло в чём-либо – какое-то дело закончилось удачно.

3. **Не лезь не в своё дело** – не просят – не делай!

Из кожи вон лезет – стараться что-либо сделать очень хорошо; ирония – угодничать в работе перед кем-либо.

Лезть в душу кому-либо – назойливо приставать к кому-либо, задавать неделикатные вопросы.

За словом в карман не лезет – находчивый в разговоре человек, обладает быстрой реакцией.

Мурашки ползают по спине – сильное чувство страха, ужаса или восторга.

4. **Ездить верхом на ком-либо** – заставлять за другого делать свою работу.

5. **Душа ушла в пятки** – сильно испугаться, очень страшно.

Уходить / уйти из жизни – умирать.

Уходить / уйти с головой во что-либо – очень увлекаться чем-либо, заниматься только этим.

Уходить / уйти с головой в работу – работать, не обращая внимания ни на что вокруг себя.

Входить / войти в положение кого-либо – понимать и учитывать чье-либо состояние, положение.

Вводить / ввести в заблуждение – обманывать, хитрить.

Выходить / выйти сухим из воды – быть безнаказанным, совершив плохой поступок, преступление.

Выходить / выйти замуж за кого-либо.

Доходить / дойти своим умом – понимать что-либо без помощи других, самостоятельно.

Руки не доходят – нет времени что-либо сделать.

Приходить / прийти в себя – очнуться после потери сознания (обморока); вернуть человека в реальность происходящего = открыть глаза на правду.

Приходить / прийти к выводу – делать заключение, итог чего-либо.

Приходить / прийти в голову – появилась мысль, идея (инсайт).

Приходить / прийти в восторг – радоваться.

Обходить / обойти острые углы – разговаривать, не касаясь неприятных моментов, различных тем; быть деликатным.

Обходить / обойти молчанием – специально не говорить о чём-либо.

Отходить / отойти ко сну – засыпать, уснуть.

6. **Носить / нести крест** – выполнять трудные, часто непосильные обязанности, которые диктует чувство долга.

Нести чушь, ерунду – говорить глупости.

Носить / нести воду решетом – работать без результата. Древнегреческая мифология – "Сизифов труд".

Носить фамилию кого-либо – объект (улица, школа, университет, библиотека и т.д.) имеет фамилию великого, известного человека.

Вносить / внести лепту во что-либо – принимать участие в чём-либо.

Уносить / унести ноги – бежать от опасности.

Не выносить кого-либо, что-либо – не любить, ненавидеть.

Нестись сломя голову – бежать, не видя ничего перед собой; очень опаздывать.

7. **Плыть по течению** – бездействовать, не включать волю, характер.

Плавать на экзамене – не знать материал, отвечать плохо.

8. **Лететь вверх тормашками** – неразбериха, суматоха, в результате – неудача.

Вылетать / вылететь из головы – забыть что-либо.

9. **Зайти в тупик** – быть в трудном положении, неудача; трудно найти правильное решение.

Ум за разум зашёл – голова не работает, устала, человек переработал.

Переносить / перенести что-либо – а) выдерживать воздействие на организм; б) назначить на другое время; в) испытывать что-либо неприятное.

Приводить / привести к общему знаменателю – подводить черту, сделать итог.

Проводить / провести кого-либо – обманывать.

Уходить / уйти в себя – становиться замкнутым, необщительным.

Руки не доходят у кого-либо – нет времени что-либо сделать.

Облететь (о новости) – стать известным всем, повсюду.

Вылезать / вылезти из кожи вон – стараться что-либо делать через силу, очень усердно.

Выходить / выйти из положения – находить правильное решение.

Выходить / выйти из себя – терять самообладание, очень сердиться.

Подходить / подойти кому-либо (о цвете, одежде, причёске, очках).

Задание 3. Прочитайте предложения, опишите ситуации, в которых можно их употребить.

1. Что ты **идёшь** нога за ногу? Мы можем опоздать в кино!
2. Дела идут плохо, **дальше ехать некуда**.
3. Я не привык **плыть по течению**, я буду бороться до конца.
4. Согласись или откажись. Зачем ты **водишь нас за нос**?
5. Куда ты **несёшься сломя голову**, пожар, что ли?
6. Он старается, **из кожи вон лезет**, но у него ничего не получается.
7. Я не знаю, что ему нужно, он **весь день ходит за мной по пятам**.
8. Морской воздух **идёт ей на пользу**.
9. Да, **он за словом в карман не лезет**, так ответит, что потом долго помнить будешь.
10. Не переживай, **всё идёт своим ходом**, как надо.
11. Не мешай ему **идти своей дорогой**.
12. У каждого своя судьба, все мы **несём в этой жизни свой крест**.
13. Не могу уснуть, эта история **не выходит у меня из головы**.
14. Кто едет, **на том и везут**.
15. Когда слушаешь его игру на скрипке, **мурашки ползают по спине**, так великолепно он играет на этом инструменте.
16. Ну **почему ему так не везёт**, третий раз не сдал экзамен!
17. Если не выучишь все вопросы, будешь **плавать на экзамене**.
18. Тебе очень **идут этот костюм и эта причёска**.
19. Как быстро идёт **время, даже не идёт, а летит!** Уже прошло полгода, как мы **приехали** на учёбу в Украину!

Задание 4. Прочитайте предложения. Определите значение глаголов движения, используя слова для справок.

1. Дорога **ведёт** нас в горы.
2. Ему всегда **везёт** в игре.
3. Часы **ходят** с абсолютной точностью.

4. Этот город **носит** имя известного космонавта Юрия Гагарина.
5. Мы знаем, какую опасность **несёт** атомное оружие.
6. В 18–ом веке мужчины **носили** пышные парики.
7. В этом озере **водятся** много различных видов рыбы.
8. Тигры **водятся** в Азии.
9. Молодой учёный не боится **идти** против традиционной науки.
10. Этот актёр прекрасно **ведёт** передачу о театре.
11. Развитие промышленности, транспорта **ведёт** к потеплению климата на Земле.
12. В музее **ведутся** реставрационные работы.
13. Переговоры бизнесменов **носили** официальный характер.
14. Вам очень **идёт** этот костюм.
15. Война **приносит** огромные несчастья каждой стране.
16. По городу **ходят слухи** о повышении цен на электроэнергию.
17. Мой младший брат **ведёт** себя неправильно: не учится и не работает.
18. Сдав все экзамены на "отлично", я **летела** домой, словно птица.
19. Эта старая дорога **ведёт** к нашей даче.
20. Борьба с террористами **ведётся** во многих странах мира.

Слова для справок: проходить; иметь успех; работать; иметь название, имени; иметь, надевать или быть; жить и обитать; выступать или быть против; рассказывать; иметь последствия; проходить или производить; к лицу; совершать; распространяться; поступать; мчаться; направляться или пролегать; происходить.

Задание 5. Прочитайте предложения. Определите значение глаголов движения, используя слова для справок.

1. Самое катастрофическое землетрясение произошло 23–го января 1556–го года в китайской провинции Шаньси и **унесло** жизни 800 тысяч людей.

2. В спортивном лагере все дни спортсменов расписаны по часам: девять часов **отводится** на сон, два часа – на завтрак, обед и ужин, 6 часов **уходит** на тренировки, остальное время **идёт** на обучение теории спорта.

3. Учёные **пришли** к выводу, что на планете Марс есть вода.

4. Учитель физики **провёл** для школьников научные опыты в лаборатории.

5. Прекрасный балет "Жизель" с успехом **идёт** в Харьковском театре оперы и балета.

6. Мой отец удачно **перенёс** операцию на сердце.

7. Во Вьетнаме в меню ресторанов обязательно **входят** котлеты из мяса удава, его печень.

8. Свистеть в помещении считается плохой приметой. Например, актёры говорят, что свистеть перед спектаклем – значит **принести** неудачу. А свистеть дома – **уйдут** деньги.

9. Известно, что верблюды легко **переносят** жару в 40 градусов.

10. Чрезмерное употребление алкоголя **приводит** к тяжёлым заболеваниям.

11. Ученика **выгнали** из школы за нарушение дисциплины.

12. Газета "Новости" **выходит** 2 раза в неделю.

13. История славян **восходит** к Киевской Руси.

14. Ужасные войны, которые **перенесли** народы, **привели** к кризису гуманизма.

15. Каждый человек должен учиться **подходить** к себе критически.

16. Учёные **расходятся** в своих мнениях о причинах потепления климата на Земле.

17. Эта куртка **подходит** мне по размеру и цвету.

18. Девушка **пришла в себя** через пять минут после обморока.

19. Подруги **вели** активную переписку в социальных сетях.

20. Потепление климата на Земле **приводит** к таянию ледников и грозит мировым наводнением.

Слова для справок: тратить время (на что?); сделать вывод; выполнить / сделать (что?); погубить (кого? что?); выдержать; существо-

вать / есть; быть (будет) / исчезнуть; справляться; вызывать; исключить; публиковаться / печататься; начинаться; испытать / дать результат; видеть / понимать / быть; иметь разное мнение; соответствовать; опомниться / успокоиться; влиять (на что?); переписываться (с кем? с чем?).

Задание 6. Прочитайте данные предложения и скажите, в каких ситуациях их можно употребить.

1. Как быстро **летит** время!
2. Она всегда **носит** на пальце левой руки старинное кольцо. Оно очень **идёт** ей.
3. Моей подруге всегда во всём **везёт!**
4. Не знаю, хорошо это или плохо, но он всю жизнь **плывёт** по течению.

Задание 7. Прочитайте загадки, в которых используются глаголы движения. Отгадайте их.

1. По чему человек **ходит**, а черепаха **ползает**?
2. **Идут** круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А всё на одном месте.
3. **Бегут** по дорожке доска и ножки.
4. **Летело** семь уток. Трёх подстрелили. Сколько осталось?
5. Воздух в шины я **вдуваю**,
Жизнь **несу** я колесу.
Если слоги мы смешаем,
Буду деревом в лесу.
6. С "Д" из года в год встречаем,
С "Т" за нами **ходит** вслед,
С "П" в лесу мы замечаем,
С "Л" труду наносит вред.

Отгадки: лыжи; часы; насос, сосна; по земле; день, тень, пень, лень; три).

Задание 8. Прочитайте микротексты. Определите значение выделенных глаголов движения.

1. Однажды американские учёные подсчитали, сколько времени **уходит** у человека на все разговоры в жизни. Они **пришли** к выводу, что обычный житель отводит на беседы 2,5 (два с половиной) года. Если напечатать все человека разговоры на бумаге, то получится "собрание сочинений" в тысячу томов по 400 страниц в каждом.



2. Знаменитый датский физик Нильс Бор над дверью своего дома повесил подкову, которая **приносит** счастье и удачу, так говорит народная примета.

Однажды кто-то из гостей спросил его:

– Неужели вы, такой великий учёный, верите этому?

– Нет, конечно, – ответил Бор, – не верю. Это, конечно, предрассудок. Но вы знаете, говорят, что подкова над дверью **приносит** удачу даже тем, кто в это не верит.

3. Самая высокая температура воздуха, которую **перенесли** мужчины без одежды составила 204 градуса, а температура, **перенесённая** ими в одежде, – 260 градусов. Эти эксперименты **проводили** военные США в 1960–ом году. Напомним: чтобы поджарить мясо, необходима

температура всего лишь 163 градуса. Этот эксперимент доказывает, что возможности организма человека удивительны и огромны.

4. 15-ого августа 1977-го года в 10 часов вечера радиотелескоп университета в Огайо принял сигнал из созвездия Стрельца, который продолжался только 37 секунд. Этот сигнал, без сомнения, **пришёл** от разумного источника и **принёс** все признаки развитой цивилизации.

Задание 9. Прочитайте предложения. Замените выделенные конструкции синонимичными фразеологизмами.

1. Мой друг – человек не обязательный, он редко **заканчивает** начатые дела. (доводить до конца)

2. Я не понял, случайно или специально мой отец **не касался** этой темы. (обошёл молчанием что-либо)

3. Новая книга этого писателя скоро **будет напечатана**. (выйдет из печати)

4. Я **забыл** фамилию этого артиста. (у меня вылетело из головы)

5. Анна вдруг **потеряла самообладание** и начала кричать на Антона. (вышла из себя)

6. Этот фасон давно **не моден**. (вышел из моды)

7. В любой ситуации он **остаётся безнаказанным**. (выходить сухим из воды)

8. Когда кто-то курит, она **начинает задыхаться**, потому что сигаретный дым вызывает у неё аллергию. (не выносит)

9. Она **стала его женой** год назад. (вышла замуж)

10. Когда фильм впервые **появился** на экранах? (вышел на экран)

11. У моей подруги **нет времени** дошить платье. (не доходят руки)

12. Почему он **ничего не сказал** нам об этой важной теме? (обошёл молчанием)

13. Он опять меня **ловко обманул**. (обвёл вокруг пальца)

14. Мы долго ждали друга, но он **не пришёл на встречу**. (подвёл нас)

15. Я приготовился **спать**, но вдруг резко зазвонил телефон. (отошёл ко сну)

Задание 10. Как вы понимаете значение следующих выражений? Употребите их в подходящих ситуациях.

1. Деньги **идут** к деньгам.
2. Если гора не **идёт** к Магомету, то Магомет **идёт** к горе.
3. Рождённый **ползать летать** не может.
4. Учёный **водит**, а неучёный следом **ходит**.
5. И птица, высидев да выкормив птенца, его **летать** учит.
6. Язык дружину **водит**.
7. Лучше плохо **ехать**, чем хорошо **идти**.
8. Тише **едешь**, дальше будешь.
9. **Едешь** на день, хлеба бери на неделю.
10. Кто **везёт**, на том и **едут**.
11. Любишь кататься, люби и саночки **возить**.
12. Одна беда не **ходит**, за собой горе **водит**.
13. Зайца ноги **носят**, а волка зубы кормят.
14. Падает тот, кто **бежит**. Тот, кто **ползёт**, упасть не может (*Бернард Шоу*).
15. Лес рубят – щепки **летят**.
16. На обиженных воду **возят**.
17. Все дороги **ведут** в Рим.
18. Дают – бери, а бьют – **беги**.
19. Выше головы не **прыгнешь**.
20. Волков бояться – в лес не **ходить**.
21. Мы все под богом **ходим**.
22. В чужой монастырь со своим уставом не **ходят**.
23. **Ходит** как в воду опущенный.

Задание 11. Сравните употребление глаголов движения без приставок в прямом и переносном значениях.

1. Мохаммад **идёт** на почту. – Тебе очень **идёт** этот цвет!
2. Мой друг **едет** на машине. – У меня крыша **едет** от твоих проблем.
3. Я **несу** сумку. – Ты **несёшь** откровенную чушь.
4. Мама **везёт** ребёнка в коляске. – На обиженных воду **возят**.
5. Я **веду** младшего брата в школу. – Ты **водишь** меня за нос!
6. Рыбы **плавают** в аквариуме. – Ты **плаваешь** на экзамене, потому что плохо занимался.
7. Самолёт **летит** на юг. – Я отлично сдал экзамен, поэтому **летаю** на крыльях от счастья.
8. Змея **ползёт** по траве. – Что ты **ползёшь**, как черепаха!

Задание 12. Прочитайте выражения с глаголами движения в переносном значении. Объясните, как вы понимаете данные словосочетания.

- вести себя (как?)
- везти (возить) воду (на ком?)
- водить за нос (кого?)
- ей всегда везёт
- ездить верхом (на ком?)
- идти куда глаза глядят
- не идёт из головы (что?)
- идти на пользу (кому?)
- идти своим ходом
- идти нога за ногу
- идти, лететь (о времени)
- идёт цвет, причёска (кому?)
- лезть из кожи вон
- лезть в душу (кому?)

- в голову лезет всякая ерунда
- за словом в карман не лезет
- лететь вверх тормашками
- мурашки ползают по спине
- нести свой крест
- нести чушь, ерунду
- нестись сломя голову
- носить воду решетом
- носить фамилию (кого?)
- плавать на экзамене
- плыть по течению
- ходить по пятам (за кем?)

Составьте с этими словосочетаниями предложения.

Задание 13. Прочитайте диалоги. Объясните значение выделенных глаголов движения.

1. – Ахмед, я не видела тебя целый год! Как ты вырос!
 – Нет, мы не виделись три года.
 – Как быстро **бежит** время!
2. – Ты носишь очки! Давно?
 – Уже четыре года.
 – Да, годы не **бегут**, а **летят**.
3. – Где вы работаете!
 – В университете "ХПИ".
 – А что вы преподаёте?
 – Я **веду** занятия по русскому языку для иностранных студентов.
4. – Привет! У тебя новая причёска? Она тебе очень **идёт**!
 – Большое спасибо.
5. – Почему вы не пошли сегодня в парк?
 – Потому что весь день **шёл** дождь.

Задание 14. Прочитайте предложения. Определите, прямое или переносное значение имеют глаголы движения в данных предложениях.

1. Я знаю, что после окончания занятий в университете Ахмед **пойдёт** в поликлинику.

2. Профессор был уверен, что после окончания университета этот студент далеко **пойдёт**.

3. Махмуда нет в аудитории, он **пошёл** в столовую.

4. Его дедушка и отец были врачами, и он **пошёл** по их стопам.

5. Я **пошёл** навстречу другу и согласился поехать с ним в библиотеку.

6. После занятий мы **пошли** на встречу с известным украинским поэтом.

7. Я **вошёл** в Интернет и нашёл нужную информацию.

8. Великий древнегреческий врач и философ Гиппократ **вошёл** в историю как "отец медицины".

9. Студент **вошёл** в аудиторию, поздоровался и попросил разрешения сесть.

10. Окно моей комнаты **выходит** во двор.

11. Мы **выходим** из аудитории и **идём** на первый этаж.

12. Я так испугался, что душа **ушла** в пятки.

13. Мы отработали пропущенное занятие, и **ушли** из университета.

14. Я готовил доклад и с головой **ушёл** в работу.

Задание 15. Прочитайте предложения. Объясните их значения. Где возможно, замените глаголы движения близкими по смыслу.

1. Профессор всегда говорил, что этот способный юноша **далеко пойдёт**.

2. Сначала он плохо учился, а потом его учёба **пошла в гору**.

3. Его дед и отец были врачами, поэтому он **пошёл по их стопам**.

4. Его отец хотел, чтобы он стал инженером, а он **пошёл своей дорогой** и стал журналистом.

5. **Приходит время**, когда мы оставляем родительский дом.

6. Владимир долго не соглашался написать статью, но потом **пошёл нам навстречу**.

7. **Пришла зима**, и дни стали короткими.

8. **Слава пришла** к хирургу, когда он сделал первую успешную операцию на сердце.

9. Первая **любовь приходит** в юном возрасте.

10. Нет, ничего **не приходит на ум**, может быть, ты что-нибудь вспомнишь.

11. Как тебе могла **в голову прийти** такая мысль?

12. Я хотел вспомнить стихи, но ничего **не приходило в голову**.

13. Через несколько минут больной **пришёл в себя** и всё вспомнил.

14. Эти студенты **вошли в курс дела**.

15. **В молекулу воды входят** два атома водорода и один кислорода.

16. Эта украинская спортсменка **вошла** в олимпийскую группу.

17. Я не мог поступить иначе, **войдите в моё положение**.

18. Прибор **вышел из строя**.

19. Окна нашей комнаты **выходят** во двор.

20. Эта газета **выходит** один раз в неделю по средам, а журнал **выходит** один раз в месяц.

21. Словарь только что **вышел**.

22. Телепередача, в которой вы участвуете, **выйдет в эфир** во вторник в 7 часов вечера.

23. Мы долго готовили этот концерт, но не думали, что он **выйдет** таким хорошим и интересным.

24. Я плохо поступил, и отец при разговоре со мной **вышел из себя**.

25. Мне было так страшно, что **душа ушла в пятки**.

26. Старушка прожила 96 лет и **ушла в лучший мир** (= ушла из жизни).

27. Когда я работаю, я **ухожу в себя** и ничего не слышу и не вижу вокруг.

28. Он **ушёл в работу с головой**, и никто его не видел очень долго.

29. Деньги, как вода, **уходят сквозь пальцы**.

Задание 16. Прочитайте эти занимательные рассказы. Проанализируйте глаголы движения. Перескажите тексты.

Мораль

Сидит заяц на пеньке и что-то пишет. **Бежит** мимо лиса.

- Что пишешь заяц?
- Дипломную работу.
- О чём?
- О том, что зайцы едят лис.
- Да? Где ты такое видел?
- **Пойдём**, покажу...

Через некоторое время заяц опять сидит и что-то пишет. **Бежит** волк.

- Что пишешь, косой?
- Диплом на тему, как зайцы едят волков.
- Ты что, заяц **с ума сошёл**?
- **Пойдём** со мной...

Проходит время. Заяц опять сидит и пишет что-то. **Подходит** к нему медведь.

- Что пишешь?
- Диплом на тему, как зайцы едят медведей.
- Да где ты такое видел?
- **Пойдём**, покажу...

Картина последняя: пещера, горá лисьих, волчьих и медвежьих костей. В середине лежит огромный лев и грызёт кость.

Мораль: главное – не тема диплома, главное то, кто твой руководитель.



Пожарная собака

Один раз в городе был пожар. Когда пожарные **подъехали** к дому, к ним **подбежала** женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась её маленькая дочка. Пожарные приказали своей собаке: "**Беги** в дом! Ищи!" Собака **вбежала** в дом, через пять минут она **выбежала** из дома. Она **несла** маленькую девочку. Мать взяла дочку на руки. Но собака опять **побежала** в дом. Все подумали, что в доме ещё есть люди. Скоро собака **выбежала** из дома. Все засмеялись: она **принесла** куклу.



Взрослые как дети

На одном вокзале в Нью-Йорке поставили робота, у которого можно было узнать всё о себе за 5 центов.

Один любопытный пассажир, заплатив 5 центов, получил от робота бумажку, в которой было написано следующее: "Ваша фамилия Дюран, имя Жан, вы француз, у вас трое детей и жена. Вы всегда **уезжаете** с нашего вокзала в 17³⁰".

Пассажир воскликнул: "Это просто невероятно!"

В этот момент к роботу **подошёл** индеец и тоже заплатил 5 центов. На его бумажке было написано: "Вы Чёрный Бизон из Оклахомы. У вас семеро детей. Ваш поезд **отходит** в 18³⁰".

– Послушайте, – сказал мсье Дюран, – давайте пошутим: я переоденусь в ваш костюм. Очень интересно, что ответит робот.



Так и сделали. Мсье Дюран **подошёл** к роботу в костюме индейца, заплатил 5 центов. Появилась бумажка: "Ваша фамилия по-прежнему Дюран, у вас, как и раньше, трое детей, но, пока вы занимались глупыми шутками, ваш поезд **ушел**".

Необычный свидетель

На дороге произошла ужасная авария. **Водитель** и девушка-пассажир лежали без сознания. Вокруг разбитой машины грустно **ходила** обезьянка.

Приехала полиция. Один полицейский говорит обезьянке:

– Жаль, что ты не умеешь говорить!

Обезьянка кивает головой.

– Ты что, понимаешь? – удивился полицейский.

Обезьянка кивает.

– Помоги нам понять, как произошла авария.

Обезьянка показывает, что пьёт из бутылки.

– Они пили?!

Кивает головой.

– А ещё?

Обезьянка показывает процесс курения.

– Курили марихуану?

Кивает.

– А ещё что они делали?

Обезьянка показывает поцелуй.

– Целовались?!

Кивает.

– Ну, а что ты делала?

Вела машину, – показывает обезьянка.



Хороший рецепт

Было время, когда у меня часто болела голова. Я **пошел** в библиотеку, чтобы прочитать медицинский справочник и **прийти к выводу**, что со мною.

Я прочитал книгу и понял, что у меня есть все болезни. Когда я прочитал о холере, понял, что я болею холерой уже 2 месяца. Конечно, я очень испугался, но **взял себя в руки**.

Потом мне стало интересно, чем я болею ещё. Я долго читал и прочитал весь справочник. И тогда я понял, что у меня есть все болезни.

Я чувствовал себя ужасно. Я **ходил и ходил** по комнате. Когда я **входил** в библиотеку, я был счастливым человеком, а когда **выходил** оттуда – больным стариком. Моя **душа ушла в пятки**.

Я решил **пойти** к своему врачу – моему старому другу. Я **вошёл** к нему и сказал:

– Дорогой мой! Кажется, я **ухожу из жизни**. У меня есть все болезни! Как коротка жизнь!

Мой друг-врач осмотрел меня, сел за стол, написал что-то на бумажке и дал мне. Я взял рецепт и сразу **пошёл** в аптеку. Я быстро **вошёл** туда и дал рецепт аптекарю. Он прочитал его и вернул со словами:

– Здесь аптека, а не супермаркет и не ресторан.

Я с удивлением посмотрел на него, взял рецепт и прочитал: "Бифштекс – один, принимать каждые шесть часов. Пиво – одна бутылка. Прогулка – одна, принимать утром. И не говори о том, чего абсолютно не знаешь и не понимаешь".

Так я и сделал. Совет врача спас мне жизнь. И я живу до сих пор.

Задание 17. Прочитайте тексты. Вставьте вместо точек нужные по смыслу глаголы движения. Объясните их употребление. Перескажите тексты.

Красная шапочка

В одной деревне жила-была маленькая девочка. Её звали Красная шапочка. Звали её так потому, что на голове у неё всегда была малень-

кая красная шапочка. Однажды мама сказала девочке: "Иди к бабушке, ... ей пирожок и кусочек масла". Взяла девочка пирожок и кусочек масла и ... к бабушке, которая жила в соседней деревне. Дорога ... через лес. В лесу было много цветов. Девочка ... по лесу и собирала цветы. Вдруг навстречу ей ... серый волк. "Куда ты идёшь, Красная шапочка?" – спросил он девочку. "Я ... к своей бабушке и ... ей пирожок и кусочек масла", – ответила она. "Я тоже хочу ... к твоей бабушке. Ты ... по этой дороге, а я пойду по другой", – сказал волк и ... по короткой дороге, а девочка ... по длинной дороге. Волк первый ... в деревню, где жила бабушка, ... в её дом и съел бедную старушку. А потом к домику ... Красная шапочка. Она ... в домик, и волк съел её.



Но в это время по деревне ... лесорубы. Они услышали шум и ... в домик. Лесорубы убили волка, и ... бабушку и Красную шапочку, целых и невредимых.

По сказке Ш. Перро

Слова для справок: отнести, пойти, побежать, вбежать, понести, бежать, бегать, нести, зайти, подойти, войти, вытащить, прибежать.

Как я изучал русский язык

Когда я ... в Москву, я не знал ни одного русского слова. Но я хорошо понял человека, который ... ко мне в аэропорту и сказал: "Паспор-р-рт".

И я подумал, что русский язык похож на английский, нужно только очень сильно произносить звук "р". Я решил изучать этот язык. Первым делом я ... в магазин и купил учебник русского языка. Я прочитал и выучил всё, что там было написано. Запомнил её многочисленные правила и ещё более многочисленные исключения. Потом я ... по городу и спрашивал всех, где находится университет, как ... к театру, и как ... до зоопарка, и люди хорошо понимали меня. И я думал, что неплохо знаю русский язык, как вдруг встретил фразу: "Пётр **вышел** из дома и **пошёл** налево, **дошёл** до площади, **перешёл** через неё, **зашёл** в магазин, **вышел** из него, **пошёл** прямо, **обошёл** площадь, **подошёл** к театру, но **не вошёл** в него, **отошёл** от театра, **прошёл** парк, а потом **пошёл** дождь, и они **пошли** дальше вместе ...". Когда я прочитал эту фразу, я понял, что никогда не смогу хорошо говорить по-русски!

Слова для справок: пройти, приехать, зайти, ходить, подойти, доехать.

Учитель и судья

Жил в городе старый учитель. Его любили и уважали за то, что он был добрым, весёлым и остроумным человеком и старался помочь всем, кто попал в беду. Жители города ... к нему за советом. Многие ... в слезах, а ... с улыбкой на лице. Старый учитель помогал людям и делом, и добрым словом.

А вот городской судья не любил Старого Учителя: он боялся его остроумных шуток. Однажды Старый Учитель ... к городскому судье по делу. Когда он ... к дому судьи, то видел, что тот быстро ... от окна. А когда Старый Учитель ... к дому, у окна никого не было. Старый Учитель постучал. Из дома ... сын судьи и спросил:

– Что вам нужно?

– Я хочу видеть судью. Могу я ... в дом?

– Судьи нет дома. Он ... в суд.

– ... в суд? – сказал Старый Учитель. – Но я видел его голову в окне.

Значит, судья ... в суд без головы?

– Теперь я понимаю, почему люди говорят, что наш судья безголовый.

Слова для справок: уйти, ходить, отойти, приходиться, уходить, подходить, подойти, войти, выйти, пойти.

Журавль и цапля

Журавль и Цапля построили себе дома на разных концах болота. Журавлю стало скучно жить одному, и решил он жениться на Цапле. ... Журавль к Цапле и говорит:

– **Выходи за меня замуж.**

– Нет, Журавль, – отвечает ему Цапля. Ноги у тебя длинные, а платье короткое! Бедно живёшь! ...!

... Журавль, а Цапля стала думать: "Скучно жить одной, лучше **выйду замуж за Журавля**".

... она к Журавлю. ... и говорит:

– Журавль, я передумала, женись на мне.

– Нет, Цапля, не хочу на тебе жениться. ...!



Заплакала Цапля от стыда и ... домой. А Журавль остался один и подумал: "Напрасно я не женился на Цапле, скучно жить одному. Пойду к ней, скажу, что передумал, и женюсь на ней".

... он к Цапле и говорит:

– Цапля, я передумал, решил жениться на тебе. Выходи за меня замуж!

– Нет, не выйду за тебя замуж!

... Журавль домой, а Цапля стала думать: "Зачем я не согласилась! Одной жить невесело, лучше выйду замуж за Журавля".

... она к Журавлю, а он опять не хочет на ней жениться. Так и ... они друг к другу и не женятся.

Слова для справок: прийти, пойти, уйти, ходить.

Задание 18. Прочитайте пословицы и поговорки. С помощью преподавателя поймите их смысл. Подумайте и расскажите, в каких ситуациях, диалогах их можно говорить.

1. Он / она за словом в карман **не полезет**.
2. День на день **не приходится**. = Раз на раз **не приходится**.
3. Язык до Киева доведёт.
4. **Обвести** (его / её) вокруг пальца.
5. Без труда **не вытащишь** и рыбку (рыбки) из пруда.
6. В тихом омуте черти **водятся**.
7. Не говори "гоп", пока **не перескочишь**.
8. Слово не воробей, **вылетит** – не поймаешь.
9. Беда **не приходит** одна.
10. **Вывести** на чистую воду.
11. **Выйти** сухим из воды.
12. Руки **не доходят** (сделать это).
13. Работа не волк, в лес **не убежит**.
14. Правда прямо **идёт**, а ни **обойти** её, ни **объехать**.

Задание 19. Прочитайте текст. Проанализируйте употребление выделенных глаголов движения. Определите переносное значение глагола ВЫХОДИТЬ и словосочетания ПРИЙТИ В СЕБЯ. Поставьте вопросы к тексту и перескажите его.

Ей помогли собаки

Маргарет Смитсон, которой было 65 лет, **пошла** гулять в лес со своими собаками. Собаки испугали оленя. Он **выбежал** из кустов прямо на Маргарет и сбил её с ног. Женщина **упала** и потеряла сознание. Собаки **бегали** вокруг неё, лизали ей лицо, **тащили** её за кофту пока она **не пришла в себя**. Женщина с трудом **доползла** до машины и кое-как **доехала** до своей фермы, откуда и вызвала по телефону помощь. Врачи **привезли** её в больницу и сказали, что, если бы она **приехала** на полчаса позже, она бы ослепла. **Выходит**, собаки спасли ей зрение.



Задание 20. Объясните, как вы понимаете пословицы.

Учись доброму, так худое на ум не **пойдёт!**

Жизнь прожить – не поле **перейти**.

Задание 21. Объясните, как вы понимаете данные пословицы и крылатые выражения.

1. От знаний **уйдешь**, в хвосте **пойдешь**.
2. Знания за плечами **не носить**.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Больше узнаешь – сильнее станешь.
5. Знание и мудрость украшают человека.
6. Знание – сила. (Фрэнсис Бэкон)
7. Кто владеет информацией, владеет миром. (Натан Ротшильд)

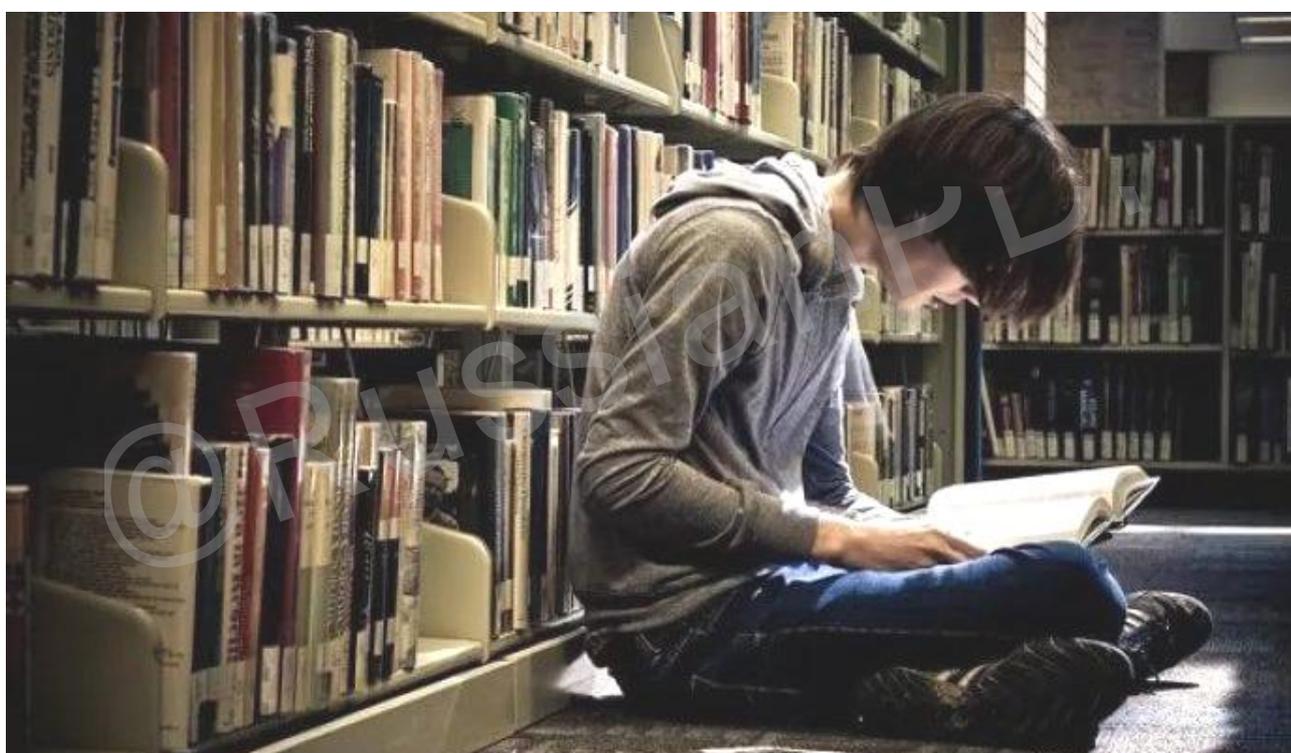
Задание 22. Скажите, о каком человеке и почему так говорят.

Прошёл (сквозь = через) огонь, воду и медные трубы.

@RussianTV

ГЛАВА 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



РАЗДЕЛ 1. ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ

Предлагаем для лучшего усвоения пройденного материала небольшие по размеру адаптированные тексты с занимательной информацией, что должно способствовать активизации владения данной грамматической темой в речи иностранных учащихся.

Задание 1. Прочитайте текст. Проанализируйте употребление выделенных глаголов движения. Поставьте вопросы к тексту и перескажите его.

Невероятное путешествие

Когда семья Фортнеров из Майами **уезжала** в отпуск, она всегда брала с собой свинью по имени Эми. Однажды, когда они возвращались домой, случилась беда. Когда семья **проезжала** через Аризону, они остановились около кафе и **пошли** обедать, а дверь машины закрыли неплотно.

Они **вышли** из кафе и, когда **подошли** к машине, то увидели, что Эмми исчезла. Они два дня **ходили** и **ездили** по городу, искали свою любимицу, но не нашли её и **уехали** домой.

Через десять месяцев произошло настоящее чудо – Эми **пришла** домой. Она похудела на девять килограммов, на одной ноге у неё была большая рана, всё тело было в ушибах и царапинах. Она **ходила** медленно, с трудом.

Фортнеры подсчитали, что Эми ежедневно **проходила** 13 километров, и за 309 дней она **прошла** через пять штатов, **пройдя** четыре тысячи километров.

Несмотря на такое трудное путешествие, Эмми по-прежнему была весёлая и любопытная.

Задание 2. Прочитайте текст. Объясните употребление выделенных глаголов движения. Ответьте на вопросы преподавателя. Перескажите текст.

Трагедия в зоопарке

Это произошло в зоопарке американского города Брукфилд. Там гориллы живут не в клетках, а в вольерах. Это условия близкие к реальным: гориллы могут много **ходить**, **бегать**, **прыгать**, **лазить** по деревьям.

В 1996-ом году трёхлетний малыш Брайн Перт **приехал** с мамой в зоопарк. Они **ходили** и смотрели на животных. В какой-то момент ребёнок **отошёл** от мамы, **перелез** через ограду и упал вниз в вольер к гориллам с высоты семь метров.

Ребёнок потерял сознание. А гориллы с громким криком стали **подходить** к малышу. Все люди замерли от ужаса. В это время из-за деревьев **выбежала** горилла по кличке Бинти Хуа. Она **бежала** на помощь к ребёнку, быстро **разогнала** своих родственников, взяла малыша на руки, **подошла** к двери вольера и стала терпеливо ждать, когда **придут** люди за ребёнком.



Малыша Брайна, который сломал ногу и получил сотрясение мозга, быстро **отвезли** в больницу, а горилла Бинти прославилась на всю страну. Люди из разных городов **приходили** и **приезжали**, чтобы посмотреть на неё и **приносили** и **привозили** ей вкусные подарки.

Задание 3. Прочитайте текст. Проанализируйте употребленные выделенных глаголов движения. Перескажите текст от лица мальчика.

Как волки учат своих детей

Я шёл по дороге и услышал сзади себя крик. Это кричал мальчик-пастух. Он **бежал** по полю и на кого-то показывал. Я увидел, что по полю **бегут** два волка – один взрослый, другой молодой. Молодой волк **нёс** на спине убитого ягнёнка. Взрослый волк **бежал** сзади.

Когда я увидел волков, то вместе с мальчиком **побежал** за ними, и мы стали кричать. На наш крик **прибежали** крестьяне с собаками.

Как только старый волк увидел людей и собак, он **подбежал** к молодому волку, схватил у него ягнёнка и **понёс** его сам. Волки **побежали** к лесу и быстро скрылись там.

Мальчик стал рассказывать, что произошло: из леса **выбежал** большой волк, убил ягнёнка и **понёс** его. Навстречу ему **выбежал** волчонок. Старый волк отдал **нести** ягнёнка молодому волку, а сам **побежал** рядом.



Только когда появились люди, старый волк закончил учение и сам **понёс** ягненка.

По рассказу Л. Толстого

Задание 4. Прочитайте микротексты с интересной информацией, перескажите их, определите значение глагола ДОГНАТЬ.

1. В 1911–ом году американец Бобби Лич заключил пари, говоря, что он в бочке **проплывёт** Ниагарский водопад. Пароход **довёз** бочку до середины реки, а дальше она **поплыла** по течению. Когда бочка **подплыла** к грохочущему водопаду, то с огромной скоростью **понеслась** вперёд и через секунду **полетела** в пропасть. Люди, которые **пришли** на берег, ждали самого плохого. Но, когда бочку **вытащили** из воды и открыли её, Лич **вылез** из бочки живой и невредимый. Он выиграл пари.



2. Джона Мальнеса из Сиднея считают самым живучим человеком в Австралии. За долгую жизнь его два раза кусали ядовитые змеи, три раза **переезжали** автомобили, четыре раза **переезжали** мотоциклы и семь раз – велосипеды. Несмотря на это, Джон Мальнес стойко **перенёс** все удары судьбы и даже **дожил** до ста лет.

3. Лондонский клерк Роберт Плэттен **переплывал** пролив Ла-Манш самыми разными и необычными способами: в бочке, на кровати, в ванне. И, наконец, он **переплыл** этот известный пролив в металлической бутылке, к которой приделал мотор.

4. В 1974–ом году француз-канатоходец Филипп Пети **ходил** по канату, длиной 42 метра. Этот канат находился на высоте 411 метров между двумя небоскрёбами Нью-Йорка. Филипп **ходил** легко и уверенно. За 75 минут он семь раз **переходил** с одного небоскрёба на другой.



5. Один человек много лет работал в Индии. Он ездил туда по делам работы. Когда он приехал домой, он встретил знакомого, который собирался ехать в Индию. Узнав, что человек только что приехал оттуда, знакомый спросил, какой там климат. "Индийцы говорят, что у них три времени года: жарко, очень жарко и очень-очень жарко", – ответил мужчина.

6. Однажды общество любителей животных в немецком городе Франкфурт-на-Майне купили билет на самолёт ... ласточке! Вся её стая **улетела** на тёплый остров Майорка (Испания), а эта ласточка не могла **летать** из-за травмы. Поэтому люди **пришли на помощь** несчастной птице и **отвезли** её на остров к родной стае.



7. Самыми опасными в животном мире являются комары. Они **переносят** страшную инфекцию – малярийный плазмодий. За весь период жизни людей на нашей планете комары являются причиной гибели почти половины населения Земли. Даже сегодня, несмотря на серьёзную борьбу с малярией, ежегодно заражаются (начинают болеть) двести миллионов человек! Только в Африке каждый год умирают (**уходят** из жизни) от малярии более чем один миллион человек.

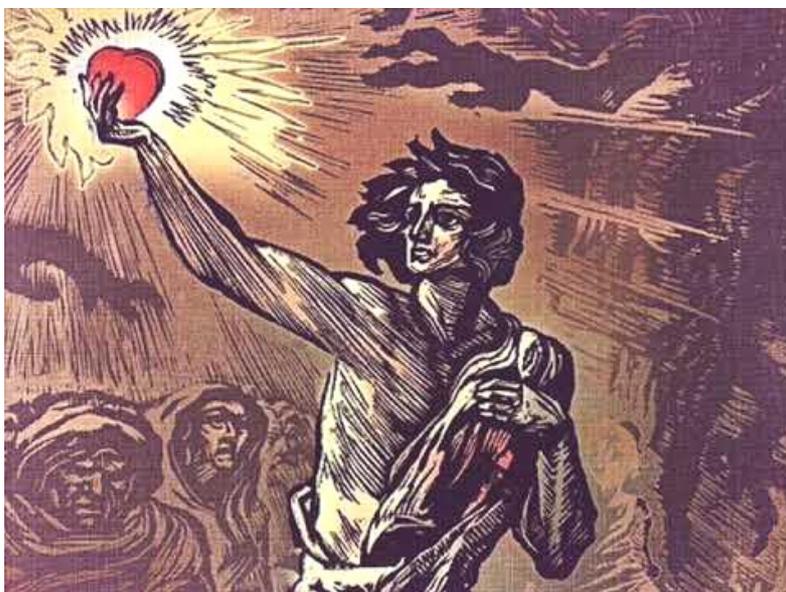


8. Когда-то, много веков назад, в Армению **привезли** табак. Возле человека, который продавал табак, собралось много людей. Он громко кричал: "Покупайте эти чудесные листья. Они помогают от многих бо-

лезней". К толпе **подошёл** старый седой человек. Он услышал слова торговца и сказал: "Твои чудесные листья **приносят** человеку и другую пользу – человек, курящий их, никогда не будет старым". Торговец обрадовался этим словам, попросил старика объяснить их. Старик ответил: "Курящий человек никогда не станет старым, потому что умрёт в молодости". Услышав это, люди поспешили **разойтись**.

9. Очень давно жили на Земле люди. Были они весёлые, красивые, добрые. Но наступили трудные времена. **Пришли** на их землю сильные и злые враги. Пришлось людям **уйти** в лес, тёмный и холодный.

Дети и женщины плакали, а мужчины думали, как можно **выйти** из этого леса. **Идти** назад нельзя – там враги. **Идти** вперёд – там тёмный незнакомый лес. Долго думали люди и хотели уже **пойти** к врагу и отдать ему свою свободу в обмен на жизнь. Но был среди них юноша по имени Данко. Он **подошёл** к людям и сказал: "Вставайте! Мы **пойдём** в лес и **выйдем** из него!". Поверили люди Данко и **пошли** за ним. Это был очень трудный путь. Долго они **шли**, все очень устали. **Пошёл** сильный дождь, стало совсем темно. Люди стали говорить: "Зачем мы **пошли** с тобой? Ты ещё очень молодой. Ничего не знаешь и не умеешь". Но Данко любил этих людей, хотел им помочь. Он разорвал руками грудь, вырвал своё сердце и поднял его высоко над головой. Сердце светило так же ярко, как солнце.



"Идём!", – крикнул Данко и **побежал** вперёд. Сердце его освещало дорогу, и люди быстро **вышли** из леса. Впереди была свободная земля, а враги остались очень далеко. Данко посмотрел на свободную землю, засмеялся, упал и умер. А его смелое сердце продолжало светить.

(по А.М. Горькому)

Задание 5. Прочитайте микротексты, которые содержат занимательную и поучительную информацию. Перескажите их.

1. А вы знаете, что самый длинный велосипед длиной около 20 метров весит 1100 килограммов? На нём могут **ехать** одновременно 35 велосипедистов.



2. Современные японцы стали очень редко **ходить** в кинотеатры. Владелец одного такого заведения придумал оригинальный способ привлечь зрителей. В фойе он поставил огромный аквариум, в котором **плавают** рыбы. Теперь посетители кинотеатра не только смотрят фильм, но и ловят рыбу. И надо отметить, что эта идея очень понравилась японцам.

3. У итальянцев есть такой обычай: в последнюю минуту старого года выбрасывать из окон старые ненужные вещи. Поэтому в новогоднюю ночь в Италии опасно **ходить** по тротуарам вблизи жилых домов.

4. Однажды в городе Майами полицейский, который регулировал дорожное движение, не поверил своим глазам: мимо него **ехал** автомобиль, за рулём которого была обезьяна. Она **вела** машину! Полицейский тут же остановил машину. Рядом с необычным водителем сидел владелец автомобиля, он пригласил полисмена проехаться с ним по городу. Обезьяна **вела** машину безупречно, соблюдала все правила движения. Но несмотря ни на что, был принят закон, запрещающий животным **водить** автомобили.

5. Новозеландка Шерил Батерворс совершила своеобразный рекорд: 4 марта 1990 года она **летела** более трёх часов, стоя на крыле самолёта.



6. Однажды некий судья из города Нэнвилла (Америка) придумал новые наказания для водителей, которые **ездыт** по городу, нарушая прави-

ла дорожного движения. Каждый, кто виновен в аварии, должен сам написать себе некролог, **зайти** в морг и посмотреть на то, как выглядят жертвы транспортного происшествия, послушать рассказ о несчастных случаях. Говорят, что данный метод оказался весьма эффективным.

7. В Лондоне на башне Тауэра находится главный символ Англии – знаменитые часы Биг Бэн. Висят они на стометровой высоте. Из-за многолетнего смога часы сильно покрылись грязью. Поэтому специально обученные альпинисты **лазили** на башню, чтобы **привести** часы в порядок.



8. В городе Гамильтоне, который находится на Бермудах, в июле 1974 года такси сбило мопед и задавило человека. Через год этот же таксист **вёз** того же пассажира и снова сбивает мопед, водителем которого был брат первой жертвы. Что интересно, к моменту гибели обоим братьям было по 17 лет, и **ехали** они на одном и том же мопеде и по одной и той же улице.

9. Оказывается, лев не такой уж храбрый зверь, как привыкли о нём думать. Гиены могут заставить "царя зверей" позорно **бежать**, бросив

свою добычу. Лев сильный зверь, но **бега**ет он медленно, поэтому для быстроногих животных он не слишком опасный.

10. Все птицы меняют перья. Но делают это по-разному. Одни птицы меняют волосяной покров постепенно и не теряют при этом способности **летать**, а другие **летать** уже не могут. Но самое невероятное происходит с пингвинами. Эти жители Антарктиды сбрасывают все перья сразу, а потом стоят на одном месте почти две недели и ждут, когда их тело покроется новыми перьями.



11. Любители чая знают, что самый вкусный чай растёт в горах в китайской провинции Фуцзянь. Но добраться до этого чуда природы очень нелегко. Поэтому для этой работы стали использовать обезьян. Они **лазят** по склонам гор за чайными листьями.

Оказалось, что подобную работу обезьяны выполняют и в других странах. Например, в Сингапуре есть специальный питомник, в котором обучают обезьян-верхолазов. Выяснилось, эти милые животные способ-

ны запомнить приблизительно тридцать слов. Этого достаточно, чтобы командовать обезьяной, которая **лезет** на высокое дерево за плодами.

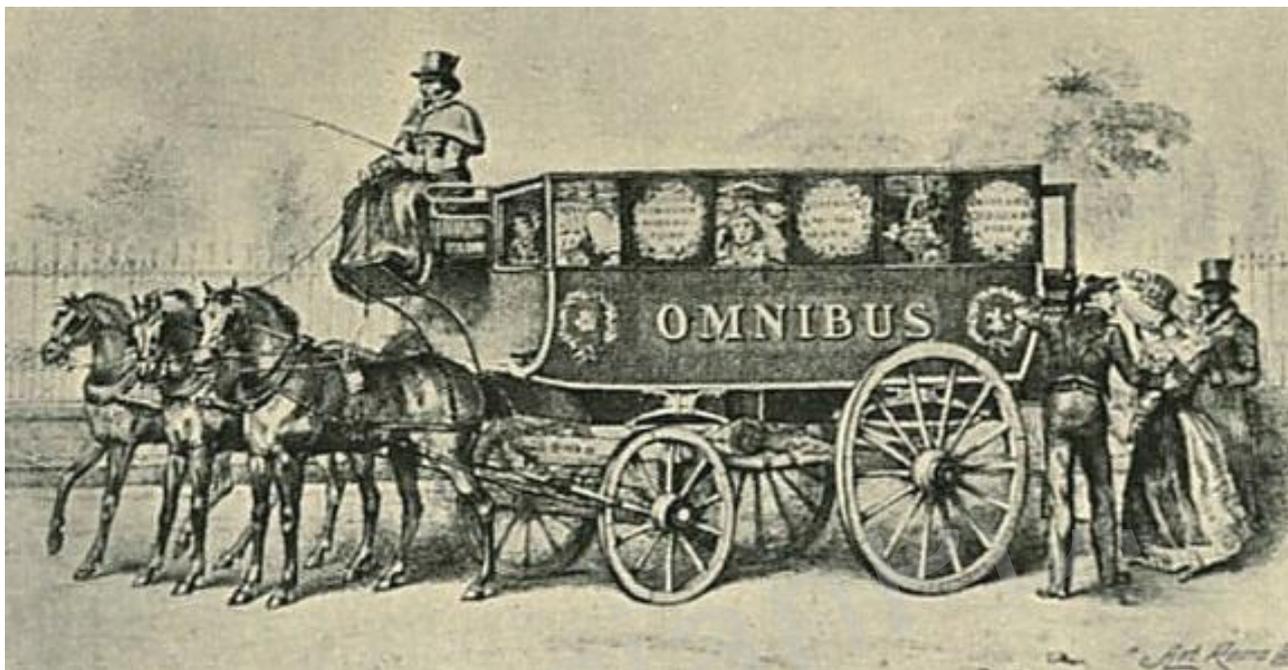
12. Среди змей быстрее всех передвигается чёрная мамба, опаснейшая рептилия, которая обитает в восточной части Африки. На ровной поверхности она может **ползти** со скоростью 20 километров в час.



13. В Центральной Америке обитают анаблепии, удивительные рыбы, у которых четыре глаза. Они **плавают** по поверхности воды. Такая особенность зрения даёт им возможность следить за тем, что происходит в воздухе, и одновременно видеть подводный мир.



14. В Париже в 1662 году стал **ходить** необычный экипаж – конная повозка, которая вмещала восемь пассажиров. За определённую плату в ней можно было **ездить** по определённому маршруту. Повозку называли "омнибусом", что в переводе с латинского значит "для всех". В России омнибус появился только в 19 веке и стал называться дилижансом.



Задание 6. Прочитайте текст и найдите глаголы движения.

На кольце известного царя Соломона были написаны очень известные слова, которые употребляют многие люди в своей жизни. На верхней видимой части кольца было: "Всё проходит", а внутри кольца: "И это пройдёт".

Ответьте на вопросы

1. Какое значение имеет эта философская фраза, и в чём её смысл?
2. В какой жизненной ситуации её можно применить?
3. Были ли у вас такие моменты в жизни, для которых подходит это выражение?
4. Эти слова называют вершиной мудрости. Почему? Согласны ли вы с этим? Объясните.

Задание 7. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения. Объясните их значение.

Солдат Иван Петров ехал в трамвае. На очередной остановке вошёл капитан. Солдат встал с места и встал по стойке "смирно".

– Садитесь, – сказал капитан и сел напротив Ивана.

На следующей остановке солдат опять вскочил и приложил руку к козырьку.

Капитан махнул рукой:

– Садитесь, садитесь...

Трамвай тронулся. Когда подъехали к следующей остановке, Иван снова вскочил. Капитан сказал нетерпеливо:

– Да садитесь же Вы!

Солдат покраснел и произнёс тихим голосом:

– Простите, капитан, но я уже проехал три лишних остановки...

Задание 8. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов движения.

Пьяный пёс

У моей коллеги заболел пёс. Они вспомнили, как иногда лечат диарею, и дали ему водки. Сын **пришёл** с работы и **повёз** пса к ветеринару.

Ветеринар осмотрел больное животное и спросил, зачем **привезли** пьяную собаку. Назначил лечение, пса вылечили.

Через полгода в этой же семье заболел кот. Они его сразу **понесли** к ветеринару. **Заходят** в кабинет, а на смене тот же доктор. Он с порога им говорит: "Надеюсь, ваш кот не пьяный?"

Задание 9. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов движения. Озаглавьте текст.

Осень – трудная пора для сотрудников зоопарка. Всех теплолюбивых обитателей необходимо **перевезти** в тёплые помещения. Это называется "**переезд** на зимние квартиры".

Носороги **переезжают** на зиму из летнего вольера в большой клетке. Но **завести** его туда не так просто. Иногда на это **уходит** два-три дня. Не помогают даже лакомства: арбузы, яблоки, конфеты.

Крокодилы тоже **проводят** лето далеко от зимнего помещения, и **переводить** их туда очень трудно. Их ловят, связывают, а потом **несут** на носилках. Крокодилы очень опасны. Но есть один секрет. Зная его, сотрудники зоопарка легко ловят и связывают животных. Дело в том, что крокодилы не имеют постоянной температуры тела, и если спустить из водоёма воду, они охлаждаются и делаются вялыми. Вот эта их биологическая особенность и помогает работникам зоопарка **переносить** крокодилов на зимние квартиры сравнительно легко.

Задание 10. Прочитайте текст. Скажите, знаете вы эти правила? Отличаются правила дорожного движения в вашей стране от правил в Украине?

В больших городах, где много транспорта, пешеходы должны хорошо знать правила дорожного движения.

Если вам нужно перейти на другую сторону улицы, вы должны помнить, что в Украине правостороннее движение. Поэтому, сойдя с тротуара, надо посмотреть налево. Убедившись в том, что близко нет машин, можно переходить улицу. Дойдя до её середины, надо посмотреть направо и только потом продолжать переход.

На всех больших улицах, в местах перехода, установлены светофоры. Зелёный свет означает, что переход свободен. Если зажигается красный свет, нужно остановиться на тротуаре и ждать, пока пройдёт поток машин. Переходить дорогу в этот момент опасно. Это знают все. И, тем не менее, всегда находятся пешеходы, которые с риском для жизни перебегают улицу.

Для удобства пешеходов в больших городах делают подземные переходы. Здесь люди могут спокойно переходить опасные участки.

Задание 11. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме.

Простите, вы не скажите...?

Марина хотела помочь своей подруге Анне готовить праздничный обед. Поэтому она решила ... (прийти) пораньше. Но она совсем не знала Харькова и без друзей ей было сложно ориентироваться в городе. Но она знала волшебные сова, которые всегда помогут найти дорогу в незнакомом городе.

Марина ... (выйти) из гостиницы и ... (пойти) по улице к автобусной остановке. Когда она ... (дойти) до остановки, ... (подойти) автобус. Марина спросила у людей на остановке:

– Простите, вы не скажите, этот автобус ... (идти) до станции метро "Киевская"?

– Нет, – этот автобус ... (увезти) вас в другую сторону. А ваша остановка – вон там. ... (Перейти) улицу, ... (пройти) вперёд метров пятьдесят и садитесь на любой автобус. Они ... (довезти) вас до улицы Шевченко, а там – недалеко.

Марина поблагодарила за совет, ... (перейти) на другую сторону, (пройти) вперёд и увидела остановку. Автобус ... (прийти) быстро. Марина ... (войти) в автобус и спросила у пассажиров:

– Простите, вы не скажите, когда будет остановка метро "Киевская"?

Пассажиры ответили:

... (Проехать) три остановки, на четвёртой ... (выйти). А потом ... (пройти) немного вперёд.

Марина ... (выйти) на четвёртой остановке и ... (пойти) по улице к дому Ани. Когда Марина ... (подойти) к дому Ани, её ... (обогнать) красивая машина. Марина ... (подъехать) к подъезду и остановилась. Из неё ... (выйти) приятный мужчина в форме морского офицера. Марина ... (подойти) к нему и спросила:

– Простите, вы не скажите, это дом номер 25?

– Абсолютно точно.

– А вы не скажите, где квартира 18?

– Не только скажу, но и покажу. А вы, наверное, ... (идти) к Анне на день рождения?

– Да, а как вы узнали?

– ..., – ответил он.

И они ... (пойти) вместе.

Ответьте на вопросы

1. Как вы думаете, почему текст так называется?

2. Какие волшебные слова знала Марина?

3. Что ответил ей морской офицер?

4. О чём разговаривали Марина и Сергей Николаевич (морской офицер), пока шли по двору и ехали в лифте на шестой этаж?

5. Составьте и разыграйте диалоги "На улице", "В транспорте" (спросите прохожих и пассажиров, как пройти в / на..., как проехать..., где находится...).

РАЗДЕЛ 2. ЧИТАЕМ СТИХИ

Предлагаем вашему вниманию стихи с глаголами движения в прямом и переносном значении. Это стихи–шутки, весёлые, радостные, забавные, специально созданные для решения различных методических задач при обучении иностранцев русскому языку.

Задание 1. Прочитайте стихотворения о порах года. Объясните значения глаголов движения.

Зима

Всем зимою холодно,

В дом **бегут** скорее.

Остаётся солнышко.

Кто его согреет?
Напишу записку –
Я уже умею:
"Не печалься, солнышко!
Я тебя согрею!"

Осень

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Фартук розовый – осинке,
Бусы красные – рябинке.
Зонтик жёлтый – тополям.
Фрукты осень дарит нам.

Весна

Если кончились метели,
Если птицы вдруг запели,
Лес очнулся ото сна.
Значит, к нам **идёт** весна.
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам **идёт** весна.

Лето

Невозможная жара!
Все к реке **идут** с утра.
Всюду лютики, ромашки.
Птицы, бабочки, букашки.
Много солнечного света.
Значит, наступило лето.

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Обратите внимание на употребление глаголов движения.



Я **приехал** из Китая.

Там живут китайцы.

Я **приехал** в Украину,

А тут – украинцы.

К нам из разных стран туристы

Часто **едут** и **летят**.

По-турецки, по-китайски,

По-арабски говорят.

Задание 3. Прочитайте стихотворение. Обратите внимание на употребление глаголов движения.



Я из дома утром **вышел**.

Я от дома **отошёл**

И по улице **пошёл**.

Я в киоск **зашёл** на миг,

Там кассир – большой шутник.

Перешёл через дорогу,

Здесь машин сегодня много.

Через парк потом **прошёл**,

Там я лужу **обошёл**,

Мимо Пушкина **прошёл**.

Так **дошёл** до магазина,

Там красивая витрина.

Магазин весь **обошёл**,

Посмотрел всё и **ушёл**.

Дома ждет меня семья,
И **пошёл** обратно я.
Вот я к дому **подошёл**,
Дверь открыл, в подъезд **вошёл**.
Вызвал лифт, наверх поднялся,
Позвонил – открыли дверь.
Я **пришёл** домой теперь.
Мой сосед **пришёл** домой.
Я **пошёл** к нему тотчас.
Долго мы с ним говорили ...
Друг **приехал** к нам сейчас.
Вместе мы **пошли** гулять.
Походили по проспекту,
Походили по дворам.
Обсудили все вопросы,
Разошлись мы по домам.

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Обратите внимание на употребление глаголов движения. Объясните прохожему, как дойти (доехать) в определённое место.



К нам из разных стран туристы
Часто **едут** и **летят**,
По-немецки, по-английски
И по-русски говорят.

Если спросит нас прохожий,
Мы прохожему поможем,
Хорошо гостей встречаем
И не скажем: "Я не знаю".

Что прохожий хочет знать?
Где билеты покупать,
Как **пройти** и как **проехать**,
Где театр, где аптека,

Далеко ли до музея,
Как туда попасть быстрее.
На трамвае? На каком?
Может, можно и пешком?

Чтоб помочь найти дорогу,
Надо знать не очень много,
Если знаем сотню слов,
Наш ответ всегда готов.

– До угла **идите** прямо,
Надо там свернуть направо
И квартал **пройти** вперёд,
Там подземный переход,

Там автобус № 6,
На него вам надо сесть
И **доехать** до музея.
Этот путь всего быстрее.

Всё, что надо, мы проходим
Объяснить по-русски сможем.

Н.А. Журавлёв

Задание 5. Прочитайте стихотворение. Обратите внимание на употребление глаголов движения, в частности вести – везти.

Водить – возить

Наш дедушка ужасно рад:
Он **возит** внука в детский сад.
Он говорит, садясь в машину:
"Ещё не старый я мужчина!
Без дела дома не сижу –
Я внука в детский сад **вожу**.
И в дождь, и в град, и в снегопад.
Мы **ездим** с внуком в детский сад".
А бабушка ужасно рада,
Что **водит** мальчика из сада.
"Я бабушка, но не старушка!" –
Сказала бабушка подружкам.
"И я без дела не сижу –
Из сада внука я **вожу**.
Весной, и летом, и зимой
Пешком мы ходим с ним домой!"

Задание 6. Прочитайте шуточное стихотворение. Объясните выделенные глаголы движения.

Гололедица

Не идётся и не едется:
Виновата гололедица.
Город весь покрылся льдом,
Словно в Арктике живём.

Не идётся и не едется,
Ох, уж эта гололедица!

Детям – радость и веселье,
Взрослым – чистое мученье.

Не идётся и не едетя,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему никто не радуется?!

Не идётся и не едетя...
Веселится гололедица!
Площадь, улицы – каток,
Покатаемся, дружок!

Не идётся и не едетя:
Всю неделю гололедица.
Побежим играть в хоккей,
Надевай коньки быстрее!

Не идётся и не едетя,
Вновь пугает гололедица.
Всё равно **пойдём** кататься,
Падать, **ползать** и смеяться!

Всем идётся и всем едетя:
Убежала гололедица.
Не забудем эти дни,
Здесь в стихах у нас они.

О.М. Виктор, В.Д. Берестов

Задание 7. Прочитайте стихотворения. В прямом или переносном значении употребляются глаголы движения?

Масленица

Этот праздник к нам **идёт**
Раннею весною.
Сколько радости **несёт**
Он всегда с собою.

Кто идёт

Даже маленькие дети
Могут правильно ответить:
Кто по улице **идёт**?
Ну, конечно, **пешеход!**
То есть, если он **идёт**,
Это значит "пешеход"?:
Нет, не только пешеход:
Дождь **идёт** и снег **идёт**.
Снег ложится на дома –
Ведь сейчас **идёт** зима!
Снег **идёт** и день, и ночь.
В школу сын **идёт** и дочь.
Хочет быть красивой Катя –
Ей уже семнадцать лет!
Как **идёт** ей это платье!
Как **идёт** ей этот цвет!
Даже маленькие дети
Могут правильно ответить,
Что **идёт** и дождь, и снег,
И урок, и человек.
По радио концерт **идёт**,
А по дороге – пешеход,

Идёт концертная программа,
Идёт письмо и телеграмма,
Идут по парку сын и пала,
Идут отцу пальто и шляпа.
И знает каждый человек.
Сейчас **идёт** 21 век!

Е.О. Савченко

Задание 8. Прочитайте слова песни из кинофильма "Верные друзья". Обратите внимание на глаголы движения, которые русский поэт М. Матусовский использует в своём стихотворении. Ответьте на вопрос: кто такой, в вашем понимании, верный друг?



Шёл ли дальней стороною, **плыл** ли морем я –
Всюду были вы со мною, верные друзья.
И бывало, в час тревоги, в сумрачный денёк
Освещал нам все дороги дружбы огонёк.
И в разлуке, и в печали были мы тверды.
Сколько раз мы выручали друга из беды.
Пусть **проходят** год за годом долгой чередой –
Наша дружба остаётся вечно молодой.
В каждом слове, в каждом деле дружбе верен ты.
С дружбой всё яснее цели, ближе все мечты.
Старой дружбы, словно песни, забывать нельзя,
И **идут** по жизни вместе верные друзья.

Задание 9. Прочитайте стихотворения. Выучите их наизусть.



Мы **ехали**, **ехали**, к речке **подъехали**,
Мост **переехали**, к горке **подъехали**,

На горку **въехали**, с горки **съехали**,
Дальше **поехали** и домой **приехали**.



Раз, два, три, четыре, пять!

Вышел дождик погулять.

Шёл неслышно, по привычке.

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

"По газонам не **ходить**!"

Дождь вздохнул тихонько: "Ох!"

И **ушёл**. Газон засох...

**Задание 10. Прочитайте шуточную студенческую песню.
Объясните значение глаголов движения.**

Песня Мохаммеда

Раньше сосед говорил так соседу

Встретив с улыбкой его во дворе:

"Если гора **не идёт** к Мохаммеду,

То Мохаммед **идёт** к горе".

Нынче студенты сами к вам **едут**:

Преподавателей нет в Анкаре...

Если гора **не идёт** к Мохаммеду,

То Мохаммед **идёт** к горé.

Преподаватели шутят к обеду,

Когда терпение на волоске:

"Если доска **не идёт** к Мохаммеду,

То Мохаммед **идёт** к доске".

Мне в деканате, помнится, в среду
Дали такой вот полезный совет:
"Если декан **не идёт** к Мохаммеду,
Значит, к декану **идёт** Мохаммед".

Жить мне без девушки в Харькове грустно,
А чтобы встретиться, времени нет.
Если сегодня меня не отпустят,
Значит, с уроков сбежит Мохаммед.

И.Е. Бысов

Задание 11. Прочитайте стихи о животных, птицах и насекомых, в которых авторы используют глаголы движения.



С длинной шеей, весь пятнистый,
На высоких ножках,
Шёл красивый мускулистый
Жираф по дорожке.



Он из Африки, где жарко,
Переехал навсегда.
И теперь по зоопарку
Он гуляет иногда.



Ночью, путник, берегись
На лесной дорожке.
На охоту **вышла** рысь –
Не встречайся кошке!

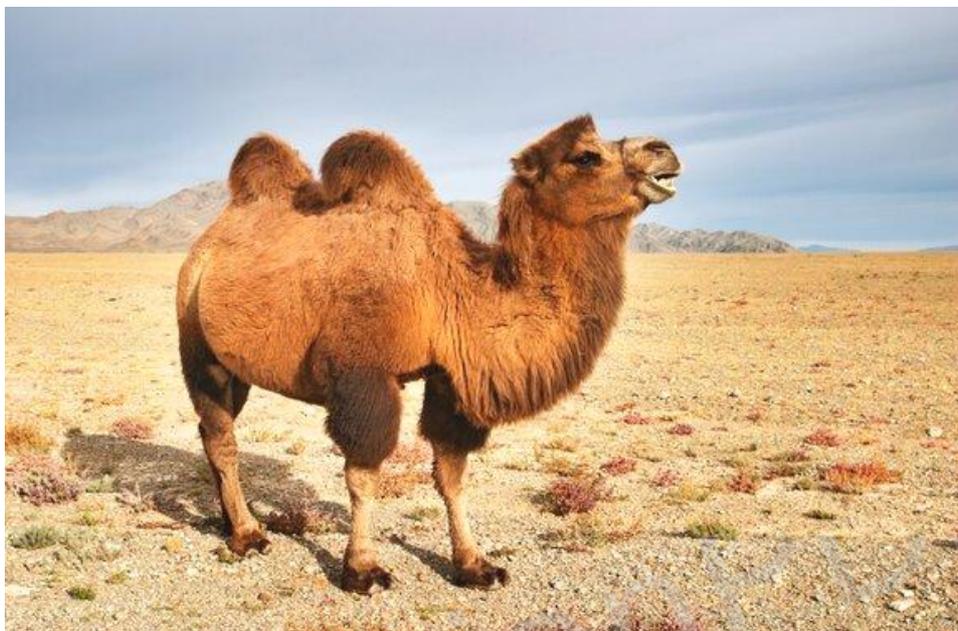


Ты куда **ползёшь**, улитка,
По травинке тонкой зыбкой
Да несёшь с собой при том
Однокомнатный свой дом.





Путешественник отважный,
Он **идёт** пустыней важно,
Не боится он жары,
Два горба, как две горы (верблюд).



Выгибает страус шею:
Посмотрите на меня.
Хоть **летать** я не умею,
Но бегун отличный я.





Любит зебра по лужайке
В полосатой **бегать** майке.
Зебра даже за конфетку
Не наденет майку в клетку.



Встанет за полночь барсук,
Обойдёт свой дом вокруг.
Тонкий нюх и острый глаз,
Наступил охоты час.





Мимо нас **прошли** овечки,
Не сказали ни словечка.
Неужели у овечек
Не нашлось для нас словечек?



Цапля **ходит** по болоту,
Ждут в гнезде её птенцы.
У неё своя забота:
Принести птенцам еды.





Всей семьёй **идут** гулять
Ночью вдоль дорожек:
Ёж – отец, ежиха – мать,
И ребёнок ёжик.



Если к вам болезнь **пришла**,
Тело жаром пышет,
Врач по имени пчела
Вам рецепт пропишет:
Поскорей от гриппа вы
Мёд примите липовый!





Кот весь день у батареи
То бока, то лапы греет.
Он из кухни в холода
Не выходит никуда.



Не спеша на мягких лапах
По квартире **ходит** шляпа.
Это кот, усатый кот
В шляпе папиной **идёт!**





Хороши у нас котята –
Раз, два, три, четыре, пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.



С.Я. Маршак



Корова **идёт** на работу
На пастбище
По молоко
Корове не очень охота
Идти далеко-далеко.



В.В. Шульжик



Я от дедушки **ушёл**,
Я от бабушки **ушёл**,
Я от зайца **ушёл**,
Я от волка **ушёл**,
От медведя **ушёл**,
И от тебя, лиса, тоже **уйду!**



Весёлая песенка героя самой известной сказки "Колобок"



Хоть полсвета **обойдёшь**,
Обойдёшь, обойдёшь –
Лучше дома не найдёшь,
Не найдёшь, не найдёшь...



Песенка из сказки "Три поросёнка"

Задание 12. Прочитайте стихотворение. Выучите его.



Вот лес под Харьковом проснулся,
Весенний луч его коснулся,
И птицы с юга **прилетели**,
И зазвенели, и запели,
И аромат грядущих грёз
Днепровский ветер нам **принёс**,
Всё наболевшее **ушло**,
А на душе светло-светло.

О.М. Виктор



Задание 13. Прочитайте стихотворение.

В жизни всё круговорот
КАПля, КАПля
ДОЖДЬ, ДОЖДЬ.
СНЕГ, СНЕГ;
ЛЁД, ЛЁД...
ВОТ ВОДЫ КРУГОВОРОТ.

КАП

Упала капля

КАП–КАП

Сбежала капля

КАП–КАП–КАП

Слетела капля

Разыгралась во всю мощь,

Принесла нам капля дождь.

Дождик **шёл** всю ночь по крыШЕ,

Ночью – тиШЕ, тиШЕ, тиШЕ.

Ветер. Осень у ворот,

Уж не дождь, а снег **идёт**.

Серебристый снег **летает**,

Всех он очень восхищает!

К нам **приходит** Новый год!

Где же речка? Всюду лёд.

Шёл снежок. И нет его:

Плавает он в луже,

Не осталось ничего

От февральской стужи!

КАПЛЯ, КАПЛЯ

ДОЖДЬ, ДОЖДЬ

СНЕГ, СНЕГ

ЛЁД, ЛЁД

ЖИЗНЬ **НЕСЁТ** КРУГОВОРОТ.

С.С. Пашковская, О.М. Виктор



РАЗДЕЛ 3. ОБУЧАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ АНЕКДОТА



Задание 1. Прочитайте анекдоты и перескажите их.

1. Иностранец **пришёл** в маленький ресторан и хотел заказать яйца, но забыл, как они называются по-русски.

– Официант, – спросил он, – кто это **ходит** во дворе?

– Петух, сэр.

– А как называется жена петуха?

– Курица, сэр.

– А дети петуха?

– Цыплята, сэр.

– А как называется то, из чего **выходят** цыплята?

– Яйца, сэр.

– Фу, ты. **Принесите** мне два яйца.

2. – Куда ты **идёшь**?

– **Еду** рыбу ловить.

– Как **едешь**? Ведь ты пешком **идёшь**, а в руках у тебя не удочка, а цветы. Значит, ты **идёшь** в гости.

– Ну, а если ты видишь, куда я **иду**, зачем спрашиваешь?

3. Пьяный пациент **пришёл** к доктору. Доктор:

– Я не могу определить диагноз. Наверно, это из-за алкоголя.

Пациент:

– О! Как я вас понимаю, доктор! Я **приду** в другой раз, когда вы будете трезвый.

4. – Официант! Что вы мне **принесли**? В этом супе **плавает** муха!

– Она не может **плавать**, она мертвая.

5. – Сколько стоит **доехать** до вокзала?

– 50 гривень.

– Сколько стоит **доставить** до вокзала багаж?

– Нисколько.

– Тогда **отвезите**, пожалуйста, мой багаж, а я сам **доеду** на метро.

6. – Саша, **съезди**, пожалуйста, на вокзал и **привези** мою тещу. Я дам тебе 100 гривень.

– А если она не **приедет**?

– Я дам тебе 200 гривень.

7. Сын:

– Мама, ангелы **летают**?

– Да, ангелы **летают**.

– Вчера папа сказал, что наша горничная (домработница) ангел.

Когда она **полетит**?

– Она **вылетит** отсюда завтра утром.

8. Отец девушки:

– Нет, нет, ещё раз нет! Я не хочу, чтобы моя дочь **провела** свою жизнь с дураком.

Молодой человек:

– Я согласен с вами. Именно поэтому я хочу **увести** её отсюда.

9. Полиция (полицейский) остановил(а) машину:

– Покажите, пожалуйста, ваши права.

– Что, я **ехал** очень быстро?

– Нет, вы **летели** очень низко.

10. – Вам **принести** пиво? – спрашивает официант.

– Нет, я **еду** на машине, **принесите**, пожалуйста, минеральную воду.

Через минуту официант **приносит** пиво и говорит:

– Вы уже можете пить пиво, вашу машину кто-то украл.

11. Любовное письмо.

"Любимая! Для тебя я готов **переплыть** через океан, **пройти** сквозь огонь и страшные джунгли, без раздумий **прыгнуть** в пропасть. Знай, что мне не страшны никакие трудности, чтобы **прийти** к тебе.

P.S. **Приду** обязательно в воскресенье, если не будет дождя".

12. Муж **пришёл** к адвокату:

– Я хочу **развестись** со своей женой.

- А что случилось?
- Она каждый день **ходит** по ресторанам и барам.
- Неужели она так много пьёт?
- Нет, она ищет меня.



Задание 2. Прочитайте анекдоты. Выпишите глаголы движения в переносном значении.

1. – Мне очень **не везёт**. Сначала у меня украли "Мерседес", потом пожар на даче, а вчера жена **ушла** от меня. Что может быть хуже?

– Может. Если жена передумает **уходить** и вернётся.

2. Учитель в школе:

– Виктор, ты очень плохо **вёл** себя сегодня. Ты ничего не делал на уроке, только болтал. **Приведи** свою маму в школу завтра.

– Это совсем не нужно, Анна Ивановна. Моя мама болтает больше, чем я.

3. – Дорогой мой, вам нужно **носить** очки, – говорит врач пациенту, который только что **вошёл** в кабинет.

– Но, доктор, вы ещё не проверили моё зрение.

– А зачем проверять, если вы **вошли** в мой кабинет через окно.

4. Муж **приехал** из Индии и **привёз** жене в подарок маленькую обезьянку. Обезьянка росла и **приносила** всем много проблем

Когда муж снова **поехал** в Индию, он спросил жену:

– Что тебе ещё **привезти**, дорогая?

– Пожалуйста, **увези** обратно свой первый подарок, – сказала жена.

5. – Почему ты **не выходишь** замуж?

– Ты ведь знаешь, мой жених – депутат. Он умеет только обещать.

6. Жена:

– Что мы подарим моей маме на день рождения?

Муж:

– А что мы подарили ей в прошлый раз?

– Мы подарили ей стул.

– В этот раз мы **подведём** к нему электричество.

7. Муж поссорился с женой. Он положил в сумку свои вещи и хочет **уйти** из дома.

– Я уйду от тебя. Лучше **уйти** на край света, лучше погибнуть на неизвестной планете, чем жить с тобой.

Он **вышел** из дома. Но через пять минут он **пришёл** назад.

– Тебе **повезло**: я остаюсь дома, на улице **идёт** дождь, – сказал он.

8. Однажды мужчина **пришёл** в полицию и сказал, что его жена пропала. Она **ушла** из дома 5 лет назад.

– Почему вы раньше **не приходили**? – спросил полицейский.

– Просто я долго не мог поверить в это. Всё ждал, что она **придёт** назад.

9. Пассажиры **летят** в самолёте. Стюардесса говорит:

– Господа, у нас не работает один двигатель (мотор), поэтому мы **прилетим** в аэропорт на час позже.

Прошло немного времени, и стюардесса опять говорит:

– Господа, у нас не работает второй двигатель, но вы не волнуйтесь, мы **долетим** до аэропорта на одном двигателе. Мы **прилетим** в аэропорт на два часа позже.

Ещё через некоторое время:

– Господа, у нас не работает последний двигатель.

Один человек, который **летел** в этом самолёте, сказал:

– Я не понял, мы **будем летать** сегодня до утра?

10. – Ты опять **идёшь** в театр? Ведь ты уже **ходила** на этот спектакль.

– Да, но я **ходила** не в этом платье.

11. Мама:

– Что случилось? Почему ты не **пошёл** в школу?

– Ты ведь говорила, мама, что очень переживаешь за меня, когда я **ухожу** куда-нибудь.

12. Женщина нарушила правила уличного движения. Она объяснила, что она учительница, что очень спешит на занятия. Узнав, что она учительница из школы, полицейский очень обрадовался и сказал:

– Сегодня я могу исполнить мечту всей моей жизни. Долгие годы я ждал, когда здесь появится учительница. И теперь я прошу вас сесть за стол и написать 500 раз: "Я **проехала** на красный свет".

13. Давным-давно жил один профессор. Он был очень умный, но рассеянный. Однажды профессор **вышел** из дома. На двери он написал: "Профессор **ушёл**, скоро **придёт**".

Когда профессор вернулся домой, он прочитал то, что написал на двери.

– Если бы я знал, что его нет дома, я бы пришёл вечером, – подумал профессор и **пошёл** дальше.



Задание 3. Прочитайте анекдоты и перескажите их.

1. Он: – Привет! Какие планы на вечер?

Она: – Да знаешь, я с утра **ушла в себя**, потом **вышла из себя**, затем **пришла в себя**. И больше решила сегодня никуда **не ходить**.

2. – Дорогой, давай **переедем**?

– Давай! А кого?

3. – Алло! Дорогая у нас на работе мероприятие. Можно меня сегодня попозже **принесут**?

4. – Как тебе не стыдно, Миша! Ты последний ученик в школе!

– А при чём тут я? Разве я виноват, что "последнего" вчера **перевели** в другую школу?

5. – Одень то, в чём тебе удобно.
– Но я не могу **ходить** в одеяле.
6. – Скорее ответь мне, Софочка, согласна ли ты **выйти замуж** за меня? Быстрее!
– Фима, ну почему нужно так спешить? Куда ты **летишь**?
– Потому что я обещал мамочке, что **приду** домой не позже девяти.
7. – По статистике, только каждый десятый брак счастливый, так что мне ещё **выходить** и **выходить**.
8. – Твой муж на работу **ходит**?
– **Ходит**.
– Правильно! Я тоже своему на **проезд** не даю.
9. – Мой муж сначала **пошёл** работать в милицию, потом его **перевели** в полицию, теперь их **переводят** в Национальную гвардию. Чувствую, на пенсию он **уйдёт** мушкетёром.
10. Когда ты **идёшь** очень довольный под руку с красивой женщиной, помни, что 90% **прохожих** думают: и что она в нём **нашла**?!
11. – Почему некоторые женщины **не носят** кольца, серьги, кулоны и ожерелья?
– Потому что **вышли замуж** по любви.
12. Сажу в парке и плачу. **Подходит** маленький мальчик.
– Тётя, почему ты плачешь?
– Я никому не нужна, малыш.
Он **отошёл, походил** недалеко от меня, потом вернулся:
– А ты у всех спросила?
13. Стою на остановке и жду свой маршрут. Вдруг вижу, что за **отходящим** автобусом **бежит** парень. Думаю, опаздывает, начинаю жестами показывать водителю, чтобы остановил автобус. Автобус тормозит – парень **пробегает** мимо. Ничего не оставалось, как **ехать** мне.

14. Мне на Новый год подарили тубус. Большой чёрный тубус. С ремешком, чтобы **носить** было удобно: повесил на плечо и **пошёл**. Но куда мне **идти**? Я не архитектор, не художник, не инженер. У меня нет картин и чертежей. Но есть тубус. Буду **ходить** и багеты из булочной **носить**.

15. Ребёнок (2 года) в парке увидел близнецов. **Подошёл** к ним, долго и удивлённо их разглядывал. А потом **подбежал** к маме, за руку **подвёл** её к близнецам и спрашивает:

– А где мой такой?

16. У меня зазвонил мобильник, незнакомый номер, муж взял трубку: "Алло!" Ему там говорят: "Здравствуйте, а Надежду можно?" Муж говорит: "Пожалуйста", и передаёт телефон мне... Я беру трубку и слышу возмущённый мужской голос:

– Это кто сейчас к телефону **подходил**?

Я отвечаю:

– Муж.

Мне растерянно отвечают:

– А я тогда кто?

17. На встречу выпускников школы **пришёл** только отличник Вася. Все остальные **приехали, прилетели, приплыли**.



Задание 4. Прочитайте шутки, объясните, в чём заключается юмор.

1. Мужчина **переходит** улицу в неполюженном месте и смотрит не на дорогу, а в небо. К нему подходит милиционер и говорит: "Если вы не будете смотреть туда, куда **идёте**, то будете там, куда смотрите".

2. Женщина говорит своей подруге, которая **ведёт** машину:

– Осторожнее! ты разве не видишь знак "опасный поворот"?

– Именно поэтому я и хочу **ехать** прямо!

3. Два друга пьют пиво. Один другому говорит:

– У тебя в кружке **плавает** муха!

– Ничего! Она много не выпьет!

4. Маленький мальчик впервые **пришёл** с бабушкой на кладбище. Долго **ходит**, внимательно изучает надписи на памятниках, потом спрашивает: "Бабушка, а где же хоронят плохих людей?"

5. Жена говорит мужу:

– У нас такая умная собака! Каждое утро она **бежит** к почтовому ящику, берёт газеты и **несёт** их в дом.

Муж отвечает:

– Ну и что? Многие собаки так умеют.

– Но мы не подписывались ни на какие газеты!

6. Два киллера ждут свою жертву напротив его дома.

– Смотри! – говорит один другому. – Вот он! **Идёт** со своей вдовой...

7. Разговаривают два автолюбителя.

– Да, бензин подорожал! Литр бензина стоит теперь, как литр молока!

– Да, действительно, дешевле **ездить** на корове!

8. – Автомобильная катастрофа?

– Да.

– Наверное, кто-то быстро **ехал**?

– Я думаю, кто-то медленно **шёл**.

9. – Не знаю, что мне делать? Один врач говорит: "Вам нужно больше **ходить** пешком", а другой: "Вам нужно **ехать** на море". А что вы посоветуете?

– **Идите** на море пешком.

10. При въезде в шотландский городок стоит придорожный щит: "Просим **вести** машину внимательнее! И доктор, и гробовщик – оба в отпуске".

11. Восьмилетний мальчик вернулся из школы домой.

– Почему ты так поздно? – спросила мама. – Ты **шёл** или **ехал** на трамвае?

– **Ехал** на трамвае. И ты знаешь, контролёр смотрел на меня так, как будто я **ехал** без билета.

– А ты?

– А я так, как будто у меня был билет.

12. Мальчик радостный вернулся домой и сказал маме:

– Ты будешь довольна, мама, я сегодня сэкономил: я не сел на автобус, а всю дорогу **бежал** за ним.

– Ну что ж, – засмеялась мама и сказала: – В следующий раз **беги** за такси, ты сэкономишь ещё больше.

13. – Скажите, пожалуйста, почему вы **плаваете** в костюме и шляпе?

– Я **плаваю**?! Это вы **плаваете**, дорогой мой, а я тону. Лучше скорее **плывите** ко мне и помогите мне!

14. – Куда ты **идёшь**?

– **Еду** рыбу ловить.

– Как **едешь**? Ведь ты пешком **идёшь**, а в руках у тебя не удочка, а цветы. Значит, ты **идёшь** в гости.

– Ну, а если ты видишь, куда я **иду**, зачем спрашиваешь?

15. – Примерьте эту шляпу.

– Такие никто не **носит**!

– Тогда вот эту.

– А эти все **носят**.

16. – Ты такой большой, а маленький братик **несёт** твой ранец!

– Это я приучаю его помогать старшим.

17. Полицейский поймал опасного преступника. По этому вопросу была собрана пресс-конференция. Журналисты спрашивают полицейского:

– Как вам удалось его арестовать? Как вы догадались? Ведь он переоделся женщиной?

– Да легко! Он **шёл** и не останавливался ни перед одной витриной

18. У одного человека была слепая лошадь. Решил он её продать.

Через некоторое время **прибегает** покупатель и начинает ругаться:

– Она же совсем слепая! **Ходит** и на всё натывается. Даже еду не видит!

– Ой, дорогой! Это она не слепая, она равнодушная!

19. Новогодняя ночь. Трое пьяных **ползут** по рельсам. Первый говорит:

– Ну и длинная же лестница!

– Да и перила низкие, – говорит второй.

А третий оглядывается назад и говорит:

– Ничего, друзья, скоро будем дома. Вон лифт **идёт**!

20. Муж и жена **идут** по улице. Навстречу **идёт** подруга жены в красивом новом платье.

– Дорогой, скажи моей подруге, что у неё замечательное платье.

– Зачем? – Удивляется муж. – Ты хочешь сделать ей приятное?

– Наоборот! Я вчера сказала ей, что у тебя плохой вкус – ответила жена.

21. Два служителя закона **идут** арестовывать опасного вооружённого преступника к нему домой. Один полицейский говорит другому:

– Ты **иди** первый, а я за тебя отомщу!

22. К врачу **пришёл** пациент с больной ногой, и сказал, что не может **ходить**.

– Как давно у вас болит нога? – спросил врач.

– Две недели, – ответил пациент.

Врач осмотрел ногу и удивился:

– Как же вы **ходили** со сломанной ногой?

– Понимаете, доктор, каждый раз, когда я говорил, что у меня болит нога, жена требовала, чтобы я бросил курить.

23. Покупатель возмущённо спрашивает продавца:

– Почему вы взвешиваете самую маленькую курицу?

Продавец отвечает:

– Вам же будет легче её **нести!**

Покупатель молча кладёт курицу в сумку и платит деньги.

– Вы же недодали мне 20 рублей! – возмутился продавец.

– Считать будет легче! – ответил покупатель.

24. Один человек **приехал** в гости к своему другу. Друг жил в большом городе. Сначала друг был очень рад гостю, но время **шло**, а человек не **уезжал**. Наконец, друг спросил: "Ты не думаешь, что твоей жене и детям скучно без тебя?". "Ты прав, - ответил гость. – Я завтра напишу им, чтобы они **приехали!**".

25. Мальчик поздно вернулся из школы. Отец его спрашивает, почему он опоздал. Сын сказал, что помогал старушке **перейти** через улицу.

– Молодец! – сказал отец и дал сыну конфету.

На другой день сын **пришёл** из школы с приятелем.

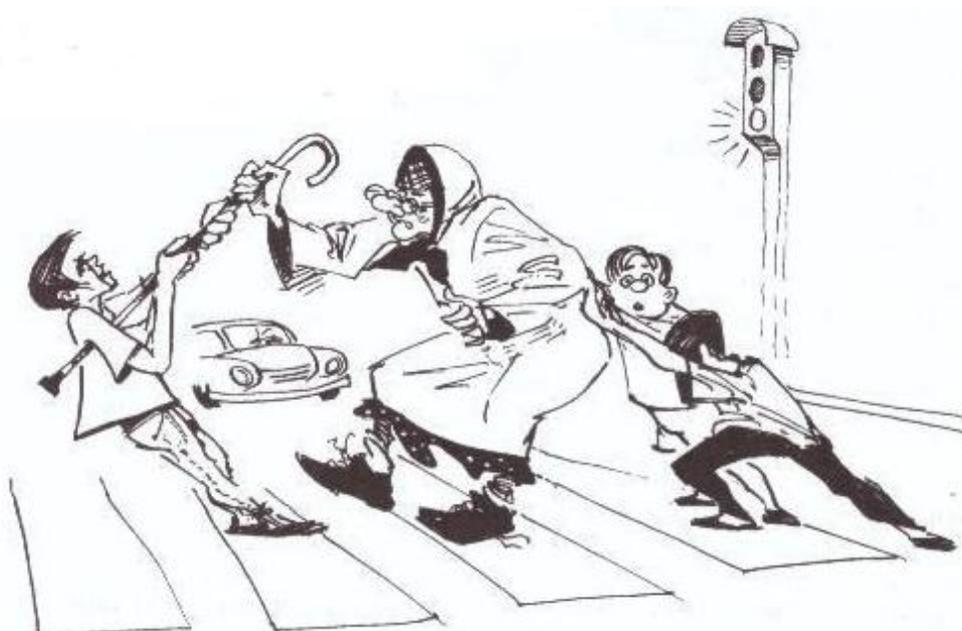
– Папа, мы **переводили** старушку через улицу.

Отец дал им по конфете. На третий день сын **пришёл** домой и **привёл** с собой полкласса.

– Папа, мы **переводили** старушку через улицу.

– А почему вас было так много?

– А старушка не хотела **переходить**.



26. Очень взволнованный человек **бегает** по вокзалу.

– Боже мой, я опоздал на поезд! Что я теперь буду делать?

К нему **подходит** дежурный:

– Почему вы так кричите? Что случилось?

– Я опоздал на поезд, как я теперь попаду домой?

– На сколько вы опоздали?

– На две минуты.

– А кричите так, словно вы опоздали на два часа.



27. Дорогой, **подойди**, пожалуйста, к окну и посмотри, что случилось. Муж медленно **подходит** к окну и выглядывает на улицу. Через минуту он **отходит** от окна и садится в кресло.

– В чём же дело? – спрашивает жена.

– Ничего особенного. Грузовик свернул в переулок.

– Почему же такой шум?

– Там нет никакого переулка.

Задание 5. Прочитайте текст-шутку. Вставьте глаголы движения, пользуясь словами из справок. Как вы думаете, почему было трудно выполнить совет врача?

Однажды пожилой человек пришёл к врачу. Доктор внимательно послушал его и сказал:

– Вам необходим отдых в деревне. Там Вы должны каждый день ... гулять, ... в реке, ... на велосипеде, есть мясо, пить парное молоко и курить только одну сигарету в день.

Прошёл месяц. Пожилой мужчина снова пришёл к врачу и сказал:

– Доктор, спасибо. Ваш совет очень помог мне. Я ... в деревню. Там я каждый день ... гулять, ... в реке, ... на велосипеде, ел мясо и пил молоко. Я делал всё, что Вы мне говорили. Но сначала мне было трудно курить одну сигарету в день. Это нелегко – начать курить в моём возрасте.

Слова для справок: ходить, плавать, ездить, поехать.

Задание 6. Прочитайте текст-шутку. Объясните, в чём его СМЫСЛ.

В поезде

Однажды в Екатеринбурге две старушки сели в поезд. В вагоне они сидели и разговаривали.

– Куда вы едете? – спросила одна.

– Я еду в Москву к сыну, – ответила соседка.

– А я во Владивосток к дочери.

– Смотрите, какая теперь замечательная техника, – сказала первая старушка. – Мы сидим в одном вагоне, а едем в разные стороны!



Задание 7. Прочитайте шутки. Перескажите их.

1. Два друга встретились на улице.

– Ну, как твой сын? Наверное, уже большой?

– Да, он **пошёл** с шести месяцев.

– С шести месяцев? Значит, он **ушёл** далеко.

2. Доктор утешает пациента:

– Поверьте мне, вам ничто не угрожает. Просто вам необходим свежий воздух. Я посоветовал бы вам больше **ходить, бегать, плавать** в бассейне. Кто вы по профессии?

– Почтальон.

3. Наши деды **ездили** на лошадях и боялись автомобилей.

Наши отцы **ездили** на автомобилях, но боялись самолётов.

Мы **летаем** на реактивных самолётах, но боимся лошадей.

@RussianFL

ГЛАВА 5

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Выберите правильный вариант ответа.

1.	Преподаватель ... в аудиторию.	а) ходит б) идёт в) едет
2.	Куда они ходили вчера? – Они ... на стадионе.	а) идут б) были в) бегут
3.	Где вы были вчера? – Вчера мы ... на выставку.	а) были б) ходили в) плавали
4.	В кинотеатрах сейчас ... интересный фильм.	а) ходит б) идёт в) летает
5.	Сейчас мой отец в поезде. Он ... в Киев.	а) идёт б) едет в) бежит
6.	Вчера моя семья ... в цирк.	а) ходила б) идёт в) пойдёт
7.	Моя сестра работает в поликлинике. Сейчас она ... на работу.	а) ездит б) едет в) плывёт
8.	Обычно родители ... на дачу на машине.	а) ходят б) ездят в) бегают
9.	В Китае люди ... на велосипедах.	а) ходят б) летают в) ездят

10.	Каждый день самолёты ... из Харькова в Стамбул.	а) летят б) ходят в) летают
11.	Брат каждый день ... на занятия.	а) идёт б) ходит в) шли
12.	Я не умею ... машину.	а) возить б) ездить в) водить
13.	Автобус ... туристов в горы.	а) везла б) везёт в) возит
14.	По субботам мы с подругой ... в кино.	а) плаваем б) летаем в) ходим
15.	Я опаздываю на урок, поэтому я...	а) бегаю б) бежал в) бегу
16.	Она идёт медленно, потому что ... тяжёлые сумки.	а) несла б) носит в) несёт
17.	Мы ... в парк и говорили о погоде.	а) бежали б) шли в) летели
18.	Каждое утро мама ... дочь в школу.	а) ведёт б) носит в) водит
19.	Атакан часто ... на самолёте в Европу.	а) плавает б) бегает в) летает

20.	Наш преподаватель часто ... на конференции.	а) едет б) ехал в) ездит
21.	Перед соревнованиями студенты много ... на стадионе.	а) бегать б) бежали в) бегают
22.	Он никогда не ... словарь на урок.	а) несёт б) носить в) носит
23.	Мы познакомились с Марией, когда ... в поезде.	а) ходили б) ездили в) ехали
24.	Сейчас перерыв. Студенты ... в кафе.	а) идти б) ходят в) идут
25.	Сегодня утром я ... в поликлинику.	а) шёл б) иду в) ходил
26.	1. Каждый день я ... на занятия в университет. 2. Сейчас я ... с подругой на концерт. 3. В субботу я ... на день рождения к подруге. 4. Летом я ... на экскурсию во Львов.	а) ездил б) иду в) хожу г) ходил
27.	1. Когда Анна ... в библиотеку, она берёт пропуск. 2. Вчера, когда Ахмед ... на лекцию, он видел декана. 3. Моя подруга часто ... в бассейн на тренировки. 4. Моя сестра каждое лето ... отдыхать на море.	а) ходит б) ездит в) идёт г) шёл
28.	1. Мы с другом часто ... на дискотеки в кафе. 2. Сейчас мы тоже ... на концерт в университет. 3. На каникулах мы с друзьями ... в Одессу. 4. Когда мы ... в автобусе, мы любим смотреть в окно.	а) едем б) ездили в) ходим г) идём

29.	1. Вы обычно ... на работу на машине? 2. Куда вы сейчас ..., в центр или на вокзал? 3. Вы часто ... в спортивный зал? 4. О чём вы думаете, когда ... на трудный экзамен?	а) идёте б) ездите в) едете г) ходите
30.	1. Я слышал, что ты ... летом в Турцию. Понравилось? 2. Завтра ваши соседи ... с нами в зоопарк? 3. Сейчас ты ... на практику в больницу? 4. Твои друзья уже ... на день рождения Марии?	а) пойдут б) ездил в) ходили г) едешь
31.	1. Виктор, ты сейчас ... со мной в магазин? 2. Беркай, ты уже ... в ОВИР за визой? 3. Хассан, ты ... в прошлом году к родителям? 4. Когда Али ... в магазин, он встретил Анну.	а) шёл б) ездил в) ходил г) идёшь
32.	1. Сейчас я должен ... к другу в общежитие. 2. Тебе нужно чаще ... на море, чтобы поправиться. 3. Извини, сейчас я должен ... в деканат. 4. Не нужно ... вечером поздно, это опасно.	а) ходить б) идти в) ехать г) ездить
33.	1. Вчера преподаватель ... студентов на озеро. 2. Али ... брата по городу и показывал интересные места. 3. Был сильный ветер, и отец ... сына за руку.	а) вёл б) возил в) водил
34.	1. Я видел, как черепахи ... к воде. 2. Маленькие дети ... по ковру. 3. В этой реке ... очень красивые рыбки. 4. Спортсмены ... на каноэ к финишу.	а) плавают б) плывут в) ползут г) ползают
35.	1. В Киев самолёты ... несколько раз в неделю. 2. Осенью птицы ... в тёплые края. 3. Кошки хорошо ... по деревьям. 4. Спасатели ... на дерево за ребёнком.	а) лезят б) лезут в) летают г) летят
36.	1. Мы с другом по утрам ... на стадионе. 2. Для пожилых людей время ... очень быстро. 3. Я ещё ни разу не ... с парашюта. 4. Большой чёрный кот ... с дерева на землю.	а) летит б) прыгнул в) бегаем г) прыгал

37.	1. Мария уже ... в Киев за визой? 2. Когда я ... в поезде, я познакомился с девушкой. 3. Когда я ... по парку, я встретил нашего декана. 4. Моя подруга уже ... на медосмотр.	а) шёл б) ходила в) ехал г) ездила
38.	1. Моя подруга сейчас ... книги в аудиторию. 2. Иностранцы всегда ... с собой паспорт. 3. Подросток ... за руку маленькую сестру. 4. Лейла утром и вечером ... собаку на прогулку.	а) носят б) ведёт в) несёт г) водит
39.	1. Марина, куда ты ... вчера, когда я тебя встретила? 2. В следующую субботу Марина ... на концерт. 3. Сейчас она ... в парк Шевченко. 4. Когда Марина ... в парк, она будет делать фото.	а) будет идти б) идёт в) пойдёт г) шла
40.	1. Сейчас Али и Самир ... из больницы от врача. 2. Когда друзья ... на стадион, они будут обсуждать футбольный матч. 3. Студенты ... по улице и разговаривали о зачёте. 4. Сегодня вечером мы ... с друзьями в кафе.	а) шли б) будут идти в) идут г) пойдём
41.	1. Завтра Ахмед ... с нами на тренировку. 2. Когда он ... на тренировку, пусть он мне позвонит. 3. Смотрите, Али ... не один, а с девушкой. 4. Вы вчера видели Али, когда он ... на стадион?	а) идёт б) шёл в) пойдёт г) будет идти
42.	1. Я видел вас вчера. Вы ... и разговаривали. 2. Вы ... с нами на интересную выставку? 3. Если вы ... мимо магазина, купите на ужин продукты. 4. В следующую субботу вы ... на футбольный матч?	а) будете идти б) идёте в) пойдёте г) шли
43.	1. Мария, разве ты не ... завтра в кафе на дискотеку? 2. Откуда ты сейчас ..., с лекции или из библиотеки? 3. Куда ты вчера ... так поздно? Я видела тебя. 4. Мария если ты ... мимо деканата, возьми журнал.	а) пойдёшь б) шла в) ходила г) будешь идти

44.	<p>1. С кем ты сегодня ... на дачу?</p> <p>2. Ты часто ... в библиотеку?</p> <p>3. В следующую субботу ты ... с нами в цирк?</p> <p>4. Ты сейчас ... на дискотеку?</p> <p>5. Ты летом ... домой к родителям?</p>	<p>а) ходишь</p> <p>б) идёшь</p> <p>в) поедешь</p> <p>г) едешь</p> <p>д) пойдёшь</p>
45.	<p>1. Сейчас мы с друзьями ... в цирк.</p> <p>2. После занятий мы ... в магазин.</p> <p>3. Скоро мы ... на экскурсию в Музей природы.</p> <p>4. В следующем месяце мы ... в Одессу.</p> <p>5. Каждое воскресенье мы с другом ... в клуб.</p>	<p>а) идём</p> <p>б) ходим</p> <p>в) поедем</p> <p>г) едем</p> <p>д) пойдём</p>
46.	<p>1. Вы сейчас ... в поликлинику?</p> <p>2. Ты на каникулах ... домой в Ливан?</p> <p>3. Наша группа сейчас... в исторический музей?</p> <p>4. Вы часто ... на стадион?</p>	<p>а) ходите</p> <p>б) идёт</p> <p>в) поедешь</p> <p>г) идёте</p>
47.	<p>1. Ты каждую субботу ... в фитнес-клуб?</p> <p>2. Не торопись, ты ... очень быстро.</p> <p>3. Вчера мой сосед ... в театр.</p>	<p>а) ходил</p> <p>б) ходишь</p> <p>в) идёшь</p>
48.	<p>1. Сейчас Мелек ... домой, в Турцию.</p> <p>2. Басма иногда ... на факультет в метро.</p> <p>3. Мне нравится ... в "Караван" на такси.</p>	<p>а) ездить</p> <p>б) едет</p> <p>в) ездит</p>
49.	<p>1. Ты всегда ... на стадион по субботам?</p> <p>2. Ахмед сейчас ... на концерт?</p> <p>3. Сана, привет! Куда ты ...?</p> <p>4. Ты в спортзал ... каждый день?</p>	<p>а) идёшь</p> <p>б) ходишь</p>
50.	<p>1. Я уже ... в этот театр.</p> <p>2. Раньше он часто ... в парк Горького.</p> <p>3. Когда я ... в магазин, я увидел преподавателя.</p> <p>4. В этом году он редко ... в театр.</p> <p>5. Когда Хуан ... в университет, он встретил друга.</p>	<p>а) шёл</p> <p>б) ходил</p>

51.	1. Мы ещё не ... к врачу. 2. Когда туристы ... по городу, гид показал им церковь. 3. Раньше мои родители много ... по стране. 4. Мы долго ... до Полтавы и устали. 5. Позавчера мы ... в маленький украинский город.	а) ехали б) ездили
52.	1. Когда мы ... домой, на дороге произошла авария. 2. Раньше мы часто ... отдыхать на море. 3. Сейчас мы ... на выставку. 4. Летом мы обычно ... на дачу за город. 5. Вы в Киев? – Да, мы ... на конференцию.	а) ездили б) ездим в) ехали г) едем
53.	1. Поторопитесь! Нужно ... на экскурсию. 2. Мне нравится ... по стране. 3. В этом году мой друг не хочет ... в Турцию.	а) ехать б) ездить
54.	1. Али ... цветы, он идёт на день рождения. 2. Ребёнок устал, поэтому мама ... его домой на руках. 3. Я знаю, что Хассан всегда ... с собой словарь. 4. Паспорт нужно всегда ... с собой. 5. Студент идёт на урок и ... журнал группы.	а) несёт б) носит в) носить
55.	1. Мой брат лётчик, он ... в разные страны. 2. По радио сказали, что самолёт в Англию ... 3 часа. 3. Сестра иногда ... в Америку к своей подруге. 4. Куда нам нужно ... завтра утром? 5. Как быстро ... время! 6. Мой друг любит море, поэтому часто ... туда.	а) летит б) летает в) лететь
56.	1. Вчера я ... в библиотеку. Я ... туда книги.	а) хожу-ношу
	2. Когда я ... в университет, я встретил Али, который тоже ... книги в библиотеку.	б) ходил-нёс
	3. Сейчас я ... в деканат и ... документы на визу.	в) шёл-нёс
	4. Я часто ... в общежитие к другу и ... ему продукты.	г) иду-несу

57.	1. Мама ... с ребёнком и ... в школу.	а) шла-вела
	2. Вчера моя сестра ... в больницу с подругой. Она ... её на консультацию.	б) ходила-водила
	3. Наш преподаватель часто ... в музеи. Он всегда ... студентов на интересные выставки.	в) идёт-ведёт
	4. Марта ... по парку и ... за руку сына.	г) ходит-водит
58.	1. Сейчас родители ... в парк и ... ребёнка в коляске.	а) шли-везли
	2. Погода была плохая, мы с трудом ... по дороге и ... свои чемоданы.	б) идут-везут
	3. Обычно дети ... в школу пешком, но сегодня родители ... их на машине.	в) ходят-везут
	4. Летом мы с друзьями часто ... вместе плавать, ... фрукты и овощи на рынок.	г) ходили-возили
59.	1. Каждый вторник моя сестра ... во Дворец спорта. Она ... сына на тренировку.	а) ехал-вёз
	2. Вот ... "Скорая помощь". Она ... пациента в больницу	б) едет-везёт
	3. Когда я ... на практику, я встретил друга. Он ... документы в посольство.	в) ездил-возил
	4. Вилли рассказал мне, что вчера он ... в сервисный центр. Он ... компьютер в ремонт.	г) ездит-возит
60.	1. В первый день в Харькове мы ... по улицам и посмотрели город.	а) пошли б) походим в) походили
	2. Увидимся завтра в 2 часа возле театра. Если я опоздаю, ... по парку.	а) пойдёшь б) походи в) пошёл
	3. После уроков вы сразу ... в общежитие?	а) походите б) пойдите в) пойдёте

	4. Сначала я ... на лекцию, а потом в библиотеку.	а) похожу б) походил в) пойду
	5. После ресторана мы ... по вечернему Харькову.	а) пойдём б) походим в) пошли
	6. Не сиди, лучше ... по аллеям парка.	а) пойди б) походи в) походите
	7. ... в деканат и возьмите зачётку.	а) походите б) пойдите в) пойдёте
	8. Мохаммада нет дома, он ... в бассейн.	а) пойдёт б) походит в) пошёл
	9. Мы немного ... по берегу речки, а потом пошли домой.	а) походил б) походили в) пошли
61.	1. Я много ... по городам Украины.	а) поеду б) поехал в) поездил
	2. После университета мы ... домой в Марокко.	а) поедет б) поедем в) поездим
	3. Я ... в "Караван" через два часа.	а) поехал б) поездил в) поеду
	4. Мой друг ... в Киев вечером.	а) поедет б) поездит в) поедешь

	5. Мои друзья ... на велосипеде по стадиону.	а) поехали б) поездили в) поедут
	6. Я пошёл на пятый этаж пешком, а мой сосед ... на лифте.	а) поедет б) поехал в) поездит
	7. Я люблю ... на самокате по улицам.	а) поехать б) поездить в) поезжу
	8. Мой дедушка немало ... на этой машине, теперь на ней езжу я.	а) поехал б) поездил в) поезжу
62.	1. Мой друг ... с факультета в 3 часа.	а) приходил б) пришёл в) приходи
	2. Папа всегда ... домой поздно вечером.	а) придёт б) приходит в) прихожу
	3. Друзья ... к нам в гости в воскресенье.	а) придут б) придём в) придёт
	4. Родители обещали завтра ... в гости.	а) приходи б) приходить в) прийти
	5. Я всегда ... на урок раньше.	а) пришёл б) прихожу в) пришла
	6. Туристы часто ... на это место у скалы.	а) придут б) пришли в) приходят

	7. Декан ... на работу и пошёл в кабинет.	а) приходит б) приходил в) пришёл
	8. Студенты ... в класс и готовятся к уроку.	а) пришли б) приходят в) придут
	9. После занятий все преподаватели ... на кафедру.	а) придут б) приходил в) приходят
63.	1. Мама всегда ... домой позже пяти часов.	а) приедет б) приезжай в) приезжает
	2. Сегодня гости ... в шесть часов.	а) приезжают б) приедут в) приезжай
	3. Мои друзья уже ... с дискотеки.	а) приезжают б) приехали в) приехала
	4. Ваши студенты уже ... из Турции?	а) приезжали б) приехали в) приезжают
	5. Мои родители ... в Украину два раза.	а) приехали б) приезжают в) приезжали
	6. Я обязательно ... к тебе завтра!	а) приеду б) приехал в) приезжал
	7. Студенты нашего факультета ... из разных стран мира.	а) приедет б) приедем в) приехали

64.	1. Когда уроки закончились, мы попрощались и ... домой.	а) пришли б) ушли в) пошли
	2. Каждый день я ... из дома в 9 часов.	а) уйду б) ухожу в) прихожу
	3. Пожалуйста, когда ... из дома, выключай свет!	а) пойдёшь б) уходишь в) уйдёшь
	4. Сегодня я ... из дома не в 9 часов, а в 8.	а) уходил б) ушёл в) уйди
	5. Я сделал все задания и ... из библиотеки.	а) уходил б) ушли в) ушёл
	6. Если ты сейчас ..., мне будет очень плохо.	а) ушёл б) уйти в) уйдёшь
	7. Друзья ..., и праздник закончился.	а) ушли б) пришли в) пошли
	8. Когда гости ..., мы всегда их провожаем.	а) ушли б) уходят в) уходите
65.	1. На прошлой неделе мой друг ... на родину.	а) уедут б) уезжали в) уехал

	2. Сегодня вечером мой друг ... в Ирак.	а) уезжал б) уезжают в) уезжает
	3. Обычно студенты ... из Харькова домой в июле.	а) уедем б) уезжают в) уехали
	4. Синана нет в Украине, потому что он ... в Турцию.	а) уезжает б) уехал в) уедет
	5. В субботу многие люди ... на дачу.	а) уедет б) уезжать в) уезжают
	6. Я не люблю ... из дома надолго.	а) уехать б) уезжаю в) уезжать
	7. Закончились экзамены, и иностранные студенты ... домой.	а) уедем б) уедет в) уехали
	8. Мой брат был в Харькове две недели и уже...	а) уехали б) уезжали в) уехал
	9. Мои родители ещё в Украине и ... только через два дня.	а) уехали б) уедут в) уедем
66.	1. Туристы ... к старинному замку.	а) отошли б) дошли в) подошли
	2. Мы ... до деревни за два часа.	а) пришли б) отошли в) дошли

	3. Такси ... от нашего дома.	а) отъехала б) приехала в) отъехало
	4. Мы ... к морю и вышли из машины.	а) доехали б) подъехали в) отъехали
	5. После урока староста всегда ... журнал в деканат.	а) отходит б) относит в) подходит
	6. Вы не знаете, как ... до "Каравана"?	а) доехать б) отъехать в) подъехать
	7. Преподаватель ... до работы за час.	а) приезжает б) подъезжает в) доезжает
	8. На летние каникулы родители ... своих детей в деревню.	а) довозят б) относят в) отвозят
67.	1. Иногда мы ... мимо парка.	а) проехали б) проедем в) проезжаем
	2. Раньше Антон часто ... через этот рынок.	а) проехал б) проедет в) проезжал
	3. Раньше мы никогда не ... мимо этого магазина.	а) проезжали б) проезжают в) будут проезжать
	4. Сколько километров ... велосипедист за 2 часа, если будет ехать со скоростью 12 км/ч?	а) проехал б) проезжает в) проедет

	5. Мы ... ещё 60 километров и отдохнём.	а) проезжаем б) проедем в) проехали
	6. Мы ... через рощу и подъехали к деревне.	а) проедем б) проезжали в) проехали
	7. Скажите, пожалуйста, как ... к вокзалу?	а) проедем б) проехал в) проехать
68.	1. Когда я еду на море, я всегда ... к моему другу.	а) заедут б) заезжаю в) заеду
	2. Вчера по дороге домой я ... к подруге	а) заедет б) зайдёт в) заехала
	3. Завтра Али ... к брату, чтобы поздравить его с днём рождения.	а) заеду б) заехал в) заедет
	4. Летом моя сестра не всегда ... к нам в гости.	а) заезжает б) заезжала в) заехать
	5. Когда я езжу к бабушке в деревню, я всегда ... к своим друзьям детства.	а) заеду б) заезжаю в) заезжай
	6. В прошлом году по дороге в Киев я ... к другу в Борисполь.	а) заеду б) заезжал в) заезжали
	7. Позавчера по дороге в университет я ... базар.	а) заеду б) заедет в) заехал

69.	1. Хассан ... все аудитории, но не нашёл декана.	а) обходит б) обходить в) обошёл
	2. В разговоре с этим человеком я стараюсь ... все острые углы.	а) обхожу б) обходить в) обойду
	3. Мне понравился город, поэтому я ... его не- сколько раз.	а) обошли б) обхожу в) обошла
	4. Моя сестра ... все магазины, но не купила платье.	а) обходила б) обошла в) обойдёт
	5. Каждое утро врачи ... палаты, где лежат пациенты.	а) обошли б) обходит в) обходят
	6. Когда вы ... памятник, вы увидите остановку такси.	а) обошли б) обходите в) обойдёте
	7. Я не люблю эту тему, поэтому стараюсь ... её.	а) обойти б) обходить в) обойду
70.	1. Родители недавно ... из Ливана в Украину.	а) перешли б) переезжают в) переехали
	2. Когда ты ... на новую квартиру?	а) переедешь б) переедете в) переезжаешь

	3. Скоро наш факультет ... в новое здание.	а) переехать б) переезжает в) переезжают
	4. Я не люблю часто ... на новое место.	а) переезжаю б) переехать в) переезжать
	5. Почему ты хочешь ... в новую группу?	а) перехожу б) перейти в) переедешь
	6. Давай ... на другой берег.	а) переплыть б) переплыву в) переплывём
	7. Каждую весну мои родители ... на дачу.	а) переедут б) переехать в) переезжают
71.	1. Беркай ... к другу, чтобы взять у него учебник. 2. Алтан ... через дорогу и пошёл в магазин. 3. Отец ... киоска и пошёл на базар.	а) перешёл б) прошёл в) зашёл
72.	1. Марии нет. Она ... в библиотеку. 2. В субботу Наташа ... в кинотеатр. 3. Когда Сана ... в университет, она увидела подругу.	а) шла б) ушла в) ходила
73.	1. Мама ... к окну и закрыла форточку. 2. Сестра ... от стола и села на диван. 3. Бабушка ... через дорогу и пошла в магазин.	а) перешла б) отошла в) подошла
74.	1. По дороге на занятия Маду ... к другу. 2. Раньше я жил в деревне, а недавно ... в город. 3. Не звоните ему, он уже ... на родину.	а) переехал б) заехал в) уехал
75.	1. Я опаздывал на поезд, поэтому ... на вокзал на такси. 2. Друг здесь не живёт, потому что ... в другой район. 3. Когда я ... в Киев, в поезде я встретил друга.	а) ехал б) поехал в) переехал

76.	1. Скажите, пожалуйста, как ... до парка Горького? 2. Чтобы попасть в метро, нужно ... на другую сторону. 3. Сосед попросил меня ненадолго ... к нему.	а) зайти б) дойти в) перейти
77.	1. Сильвестр ... к кассе и купил билеты. 2. Как вы ... до университета? 3. Папа посмотрел на улицу и ... от окна.	а) отошёл б) подошёл в) дошли
78.	1. Когда вы ... из дома, проверяйте свет. 2. На перерыве ко мне ... друзья и попросили словарь. 3. Вы мне мешаете, ... от меня.	а) подошли б) уходите в) отойдите
79.	1. Мария ... все залы музея. 2. Намака ... к подруге за словарём. 3. Подруга ... на другую сторону улицы и пошла дальше.	а) зашла б) обошла в) перешла
80.	1. Студенты ... к декану на перерыве. 2. Мы с Симо ... от расписания. 3. Мои друзья ... из кабинета декана.	а) отошли б) подошли в) вышли
81.	1. Я ... к преподавателю и спросил, когда будет химия. 2. Мы ... через дорогу и пошли в университет. 3. Туристы ... до площади, сели в автобус и поехали в гостиницу.	а) дошли б) подошёл в) перешли
82.	1. Тумай взял книгу и ... от стола преподавателя. 2. Я ... до общежития за 15 минут. 3. Ильяс ... к кассе и посмотрел расписание автобусов.	а) дохожу б) подошёл в) отошёл
83.	1. Директора сейчас нет, он... 2. Нина болела, и к ней ... врач. 3. Маруан был в клубе, поэтому ... поздно.	а) приходил б) ушёл в) пришёл
84.	Ахмеда нет дома, он ... гулять.	а) ходил б) пошёл в) шёл

85.	Вы не выходите на следующей остановке? Разрешите мне...	а) войти б) пройти в) перейти г) идти
86.	На какой фильм ты посоветуешь мне ...?	а) ходить б) пойти в) зайти г) уйти
87.	Мне очень нравится китайская кухня. Я часто ... в ресторан "Красный дракон".	а) шёл б) пошёл в) хожу г) пойду
88.	Вы не знаете, где тут переход? Мне нужно ... эту улицу.	а) пройти б) перейти в) ходить г) идти
89.	Давай ... в это кафе. Я очень голоден.	а) уйдём б) подойдём в) зайдём г) отойдём
90.	Можно поговорить с администратором гостиницы? – Извините, но он уже...	а) пришёл б) ушёл в) вошёл г) зашёл
91.	Мне нужен магазин "Караван". На какой остановке мне ...?	а) войти б) выйти в) уйти г) зайти

92.	Вы уже были на выставке детского рисунка? – Да, мы ... туда на прошлой неделе.	а) идём б) пошли в) ходили г) пойдём
93.	Если вы плохо видите, ... ближе к доске.	а) отойдите б) подойдите в) перейдите г) уйдите



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипова Л.В. Изучаем глаголы движения: учебно-методическое пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов: ТГТУ, 2006. – 72 с.
2. Бабаханян М.Г. Изучаем русские глаголы движения: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / неродного / М.Г. Бабаханян. – Ереван: ЕГУ, 2015. – 102 с.
3. Бердяев Н.А. Русская идея // О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья / Н.А. Бердяев. – Москва: Наука, 1990. – С. 43–272.
4. Варава С.В. Друг. Русский язык для начинающих: учебное пособие для студентов-иностранцев. Основной курс: в 2-х ч. Ч. 2 / С.В. Варава, Э.Н. Джурко, И.П. Петренко. – Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2017. – 164 с.
5. Виктор О.М. Глаголы движения с приставками: метод. указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами / О.М. Виктор. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 34 с.
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44951/1/prohramy_2019_Glagoly_dvizh_s_pristavkami.pdf
6. Глаголы движения: учебно-методическое пособие / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярьось, Л.А. Гаврусева и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 136 с.
7. Глаголы движения в переносном значении
<https://russkiiyazyk.ru/leksika/perenosnoe-znachenie-slova-primeryi.html>
8. Глаголы движения русского языка (сборник таблиц и упражнений слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан) / Сост.: В.В. Унченко, Н.В. Хозяйкина. – Днепр: Национальный горный университет, 2013. – 53 с.
9. Зубарева В.А. Упражнения по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранцев / В.А. Зубарева, Е.Н. Пушкарёва. – Харьков: ХГПУ, 1999. – 252 с.

10. Криволапова Е.В. Глаголы движения без приставок: метод. указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами / Е.В. Криволапова, О.М. Виктор. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 26 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40938/1/prohramy_2019_Glagoly_dvizheniya.pdf

11. Кузьменкова Е.В. Дидактический потенциал анекдота на занятиях по русскому языку как иностранному / Е.В. Кузьменкова / Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2011. – № 3 (46). – С. 142–145. www.gramota.net/materials/1/2011/3/47.html

12. Муравьёва Л.С. Глаголы движения в русском языке= Verbs of motion in Russian: Для говорящих на английском языке / Л.С. Муравьёва. – 5.изд. – Москва: Русский язык, 1986. – 238 с.

13. Нагайцева Н.И. Начало. Элементарный курс: учебник русского языка для студентов-иностранцев вузов Украины / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, Е.А. Кропотова и др. / Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2012. – 510 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/25128/1/Naqaytseva_Nachalo_2012.pdf

14. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 136 с.

15. Учение с увлечением: сборник учебных стихов и занимательных материалов по русскому языку для учебной и внеаудиторной работы с иностранными учащимися. Пособие преподавателей / Составители: Т.Г. Доценко, Н.Н. Кальниченко. – Харьков: ФОР Шведов А.И., 2009. – 134 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	3
Глава 1. Глаголы движения без приставок.....	5
Раздел 1. Общая характеристика темы.....	7
Раздел 2. Глаголы движения без приставок в системе.....	8
Раздел 3. Употребление бесприставочных глаголов движения...	16
Раздел 4. Упражнения.....	20
Глава 2. Глаголы движения с приставками.....	43
Раздел 1. Глаголы движения с приставкой ПО– 1–я группа.....	45
Раздел 2. Глаголы движения с приставкой ПО– 2–я группа.....	60
Раздел 3. Глаголы движения с различными приставками.....	64
Глава 3. Употребление глаголов движения в переносном значении.	98
Глава 4. Дополнительный материал.....	127
Раздел 1. Читаем тексты.....	128
Раздел 2. Читаем стихи.....	144
Раздел 3. Обучающий потенциал анекдота.....	165
Глава 5. Тестовые задания.....	179
Список использованной литературы.....	200
Для заметок.....	202

Навчальне видання

ВІКТОР Ольга Михайлівна
КРИВОЛАПОВА Олена Володимирівна

ДІЄСЛОВА РУХУ В ТЕОРІІ ТА НА ПРАКТИЦІ

Навчальний посібник з російської мови
для студентів-іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2020 р. поз. 38

Підписано до друку 23.06.2020. Формат 60(90 1/8).

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Аріал. Ум. друк. арк. 10,2.

Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавець Видавничий центр НТУ "ХПІ".

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.01.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

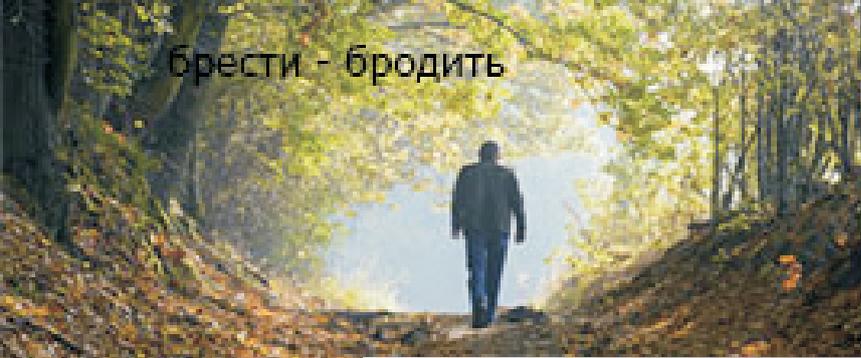
Виготовлювач друкарня ТОВ "Цифра Принт"

на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.

61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.

брести - бродить



плыть - плавать



идти - ходить



лезть - лазить



ехать - ездить



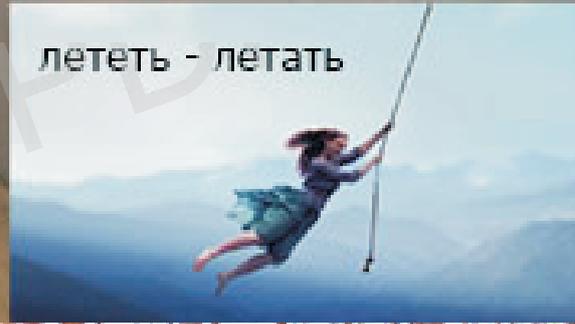
бежать - бегать



ползти - ползать



лететь - летать



катить - катать



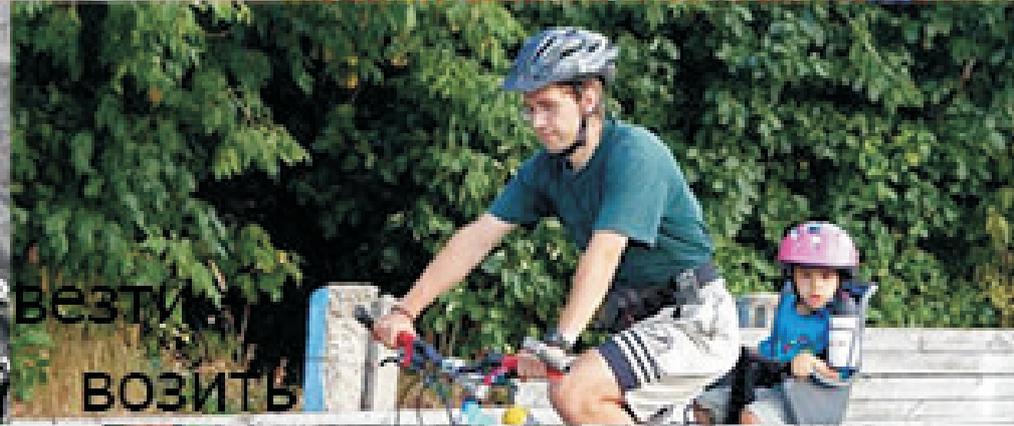
вести - водить



гнать - гонять



везти - возить



тащить - таскать



нести - нести

